

Министерство образования Московской области

**ГКОУ СОШ при ФКУ "ИК-5 ГУФСИН России
по Московской области"**

РАССМОТРЕНО

на педсовете

Протокол №1
от «28» августа 2026г.

УТВЕРЖДЕНО

директор школы

Ю.Б.Беринова
Приказ № 43
от «28» августа 2026г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Профориентация»

для обучающихся 9А класса

**Можайский городской округ
пос. им. Дзержинского
2026**

Пояснительная записка

Цель программы: формирование у обучающихся готовности к осознанному профессиональному самоопределению с учётом личных склонностей, способностей и потребностей рынка труда.

Задачи:

- познакомить с миром профессий, отраслевой структурой экономики и трендами рынка труда;
- развить навыки самопознания: выявление интересов, способностей, ценностей и ограничений;
- сформировать базовые карьерные компетенции: поиск информации о профессиях, анализ требований, планирование образовательных траекторий;
- дать опыт профессиональных проб (мини-практики, деловые игры, виртуальные встречи с носителями профессий, виртуальные экскурсии);
- снизить уровень тревожности и мифов о выборе профессии, научить работать с неопределённостью.

Возрастная группа: 9 класс

Объём: 34 часа (1 раз в неделю).

Формы работы: беседа, дискуссия, мини-лекция, тестирование, деловые и ролевые игры, проектная работа, встречи со специалистами, виртуальные экскурсии, кейс-метод.

Ожидаемые результаты:

- **личностные:** ответственное отношение к выбору, понимание ценности труда, готовность к саморазвитию;
- **метапредметные:** умение ставить цели, планировать, работать с информацией, презентовать идеи;
- **предметные:** знание классификаций профессий, основных отраслей, путей получения образования, умение соотносить свои склонности с требованиями профессий.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Содержание	Количество часов
1	Вводное занятие: зачем нужна профориентация?	Обсуждение мифов о «выборе на всю жизнь». Анкетирование интересов. Правила работы класса.	1
2-3	Мир профессий: как их классифицировать?	Классификация по Е. А. Климову (человек-человек, человек-техника и т. д.). Игра «Угадай тип профессии». Мини-проекты «Профессии моего города».	2

4-5	Отрасли экономики и профессии в них	Обзор ключевых отраслей (ИТ, промышленность, АПК, креативные индустрии, социальная сфера). Карта профессий по отраслям.	2
6-7	Мои интересы и способности	. Диагностика интересов (методика «Карта интересов» в адаптированном виде). Рефлексия «Что мне нравится делать?».	2
8-9	Мои ценности и ограничения	Ценностный опросник (упрощённый). Обсуждение: «Что для меня важно в работе: деньги, свобода, польза, стабильность?».	2
10-11	Рынок труда сегодня и завтра	Тренды: автоматизация, новые профессии, «гибкие» навыки. Работа с открытыми источниками (сайты центров занятости, hh.ru в обобщённом виде).	2
12-13	Пути получения профессии: СПО, вуз, курсы	Сравнение траекторий: сроки, стоимость, перспективы. Мини-исследование «Как стать [выбранной профессией]».	2
14-15	Профессиональные пробы: мини-практики	Ролевые игры по профессиям, симуляции рабочих задач (например, «Собери резюме», «Проведи короткое интервью»).	2
16-17	Встречи с носителями профессий	Виртуальные встречи со специалистами (врач, инженер, дизайнер, предприниматель).	2
18-19	Виртуальные экскурсии на предприятия/вузы	Просмотр и обсуждение видеозаписей, разбор «рабочих мест» и задач.	2
20-21	Проект «Моя возможная профессия»	Выбор 1–2 профессий для детального разбора: задачи, условия, плюсы/минусы, пути входа.	2
22-23	Ошибки и страхи при выборе профессии	Разбор типичных заблуждений («главное — зарплата», «если не получится — всё пропало»). Техники снижения тревоги.	2
24-25	Портфолио и резюме обучающегося	Шаблон портфолио	2
26-27	Коммуникационные навыки: самопрезентация	Мини-выступления «Кем я хочу быть и почему».	2
28-29	Планирование ближайшего года: шаги к профессии	Постановка SMART-целей на год: курсы, стажировки, проекты, подготовка к ОГЭ.	2
30-31	Кейс-практикум: решаем ситуации выбора	Разбор ситуаций: «Хочу два разных направления», «Не знаю, что выбрать».	2
32-33	Итоговое занятие: рефлексия и планы	Презентация индивидуальных планов.	2
34	Защита проектов «Мой	Короткие презентации (3–5 минут) +	1

	путь»	выставка материалов	
	Итого		34

Формы контроля и оценки

- **текущий контроль:** листы наблюдений, чек-листы выполнения заданий, анкеты обратной связи;
- **промежуточный контроль:** мини-проекты, презентации, результаты диагностик (без выставления оценок);
- **итоговый контроль:** защита индивидуального проекта «Мой путь», рефлексивный лист «Что я понял о себе и профессиях».

Методическое обеспечение

- методики диагностики (в адаптированном для обучающихся виде): «Карта интересов», опросник профессиональных предпочтений;
- кейсы и сценарии деловых игр;
- подборка видеоэкскурсий и интервью с представителями профессий;
- шаблоны: портфолио, резюме обучающегося, план действий на год.