

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

государственное казенное образовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа

при Федеральном казенном учреждении

«Исправительная колония № 5 Главного управления

Федеральной службы исполнения наказаний по Московской области»

143202, Можайский район, п. им. Дзержинского

Тел. 23-828 (деж.)

Публичный доклад
ГКОУ СОШ при ФКУ «ИК-5 ГУФСИН России
по Московской области»

за 2025-2026 учебный год

Раздел 1. Информационная справка о школе

Общая информация	
Название общеобразовательного учреждения	Полное - государственное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа при Федеральном казенном учреждении «Исправительная колония № 5 Главного управления Федеральной службы исполнения наказаний по Московской области» Сокращенное - ГКОУ СОШ при ФКУ «ИК-5 ГУФСИН России по Московской области»
Тип учреждения	общеобразовательное учреждение
Организационно – правовая форма	казённое учреждение
Учредитель	Министерство образования Московской области
Учредительный документ	Устав утвержден распоряжением Министерства образования Московской области от 26 мая 2020 года № Р-362 (с изменениями)
Год основания	1955
Юридический адрес	143202, Московская область, Можайский городской округ, пос. им. Дзержинского, д.1 стр.12
Телефон	8-496-38-23-828
E-mail	mo_fkuik5@mosreg.ru
Сайт	https://gkousochik5.d61.ru/

Должность руководителя	Директор школы
ФИО руководителя	Беринова Юлия Борисовна
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Регистрационный номер №77605 от 10 июня 2018 года. Серия 50Л01 №0009485 выдана Министерством образования Московской области, бессрочно.
Свидетельство об аккредитации	Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01255-50/01123301 выдана Министерством образования Московской области, бессрочно.
Банковские реквизиты	ОГРН 1025003472207 ИНН/КПП 5028014789/502801001 ОКПО 42281042 ОКВЭД 85.13 Образование основное общее; 85.12 Образование начальное общее 85.14 Образование среднее общее ОКАТО 46445000000 Можайск; 46445000325 п. им. Держинского ОКТМО 46745000; 46745000425 расширенный ОКОГУ 2300223 ОКФС 13 ОКОПФ 75204 казн/сч 03221643460000004800 единый казн/сч 40102810845370000004 л/с МЭФ Московской области (03014D42450 ГКОУ СОШ при ФКУ «ИК-5 ГУФСИН России по Московской области») БИК 004525987 Банк: ГУ БАНКА РОССИИ ПО ЦФО//УФК ПО МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ г. Москва
Сведения о реализуемых программах	Реализуются основные общеобразовательные программы, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.
Адрес места проведения осуществления общеобразовательной деятельности	143202, Московская область, Можайский городской округ, пос.им. Держинского, д.1 стр.12
Структура управления общеобразовательным учреждением	✓ Министерство образования Московской области ✓ Директор школы ✓ Заместитель директора по учебно – воспитательной работе ✓ Заместитель директора по безопасности ✓ Начальник планово – экономического отдела

Раздел 2. Организация образовательного процесса

Режим работы ГКОУ СОШ при ФКУ «ИК-5 ГУФСИН России по Московской области» в 2025-2026 учебном году

Режим 5-дневная неделя.

3-11 классы – 5 дней.

Режим работы ГКОУ СОШ при ФКУ «ИК-5 ГУФСИН России по Московской области» определяется в соответствии с Уставом ОУ, санитарно – гигиеническими требованиями к организации образовательного процесса.

Количество классов по школе **на начало 2025-2026 учебного года– 9;**
обучаются по ФГОС 2– 4 класса (5 обучающихся - осужденных);
обучаются по ФГОС 5 – 9 классы (51 обучающаяся – осужденная);
обучаются по ФГОС 10 – 11 классы (66 обучающихся – осужденных).

Параллель	Количество классов	Наполняемость
1 уровень (ФГОС)	1	5
3 класс*	1	5
2 уровень (ФГОС)	4	51
6 класс	1	14
8 класс	1	13
9-е классы	2	24
3 уровень (ФГОС)	4	66
10-е классы	2	28
11-е классы	2	38
Итого:	9	122

Продолжительность учебного года.

Начало 2025 – 2026 учебного года – 1.09.2025г., окончание во всех классах – 26.05.2026 года.

Продолжительность учебных модулей:

Модули	Дата		Количество недель
	Начало триместра	Окончание триместра	
I	01.09.2025	05.10.2025	5 недель
II	13.10.2025	16.11.2025	4 недели и 4 дня
III	24.11.2025	28.12.2025	5 недель
IV	09.01.2026	22.02.2026	6 недель и 1 день
V	02.03.2026	05.04.2026	5 недель
VI	13.04.2026	07.06.2026*	7 недель и 4 дня

Продолжительность каникул:

<i>Дата начала каникул</i>	<i>Дата окончания каникул</i>	<i>Количество дней</i>
06.10.2025	12.10.2025	7 дней
17.11.2025	23.11.2025	7 дней
29.12.2025	08.01.2026	11 дней
23.02.2026	01.02.2026	7 дней
06.04.2026	12.04.2026	7 дней
08.06.2026	31.08.2026	85 дней

Государственная итоговая аттестация.

Аттестационный период (основной) с учетом сроков, установленных Министерством просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки для обучающихся 9 и 11 классов:

9 класс (ГВЭ) с 02 июня (вторник) по 16 июня (вторник) 2026 года;

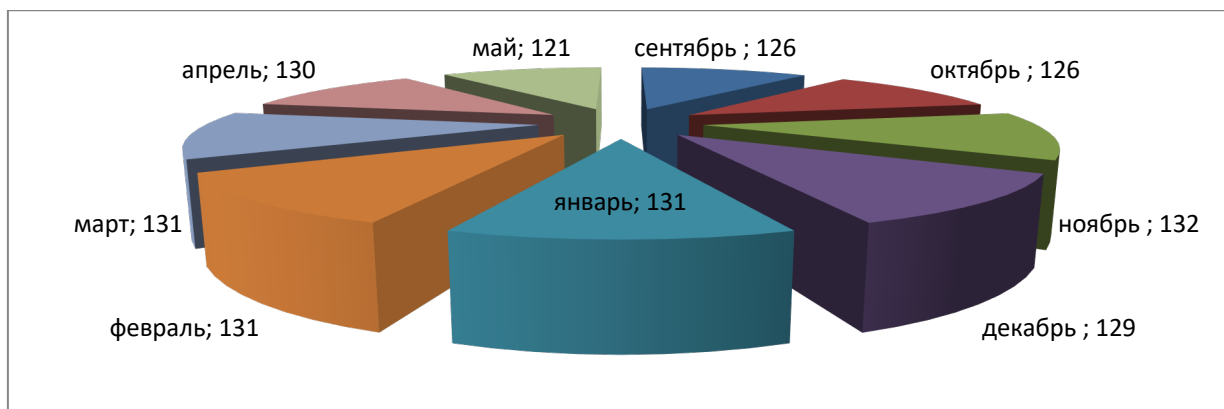
11 класс (ГВЭ) с 04 июня (четверг) по 08 июня (вторник) 2026 года.

Режим организации образовательного процесса ГКОУ «Средняя общеобразовательная школа при ФКУ «ИК-5 ГУФСИН России по Московской области» предусматривает продолжительности учебной недели 5 дней для всех осужденных – обучающихся (3-11классы). Учебный год представлен учебными полугодиями, по итогам каждого полугодия проводится аттестация образовательных достижений обучающихся. Итоговая аттестация обучающихся 9 и 11 классов проводится в сроки, установленные Министерством просвещения Российской Федерации.

Занятия в школе ведутся в 1 смену. Время для обучения в школе определено распорядком дня ФКУ ИК – 5 ГУФСИН России по Московской области с 16.05 по 20.50. Начало и конец урока определяется расписанием звонков и осуществляется по сигналу.

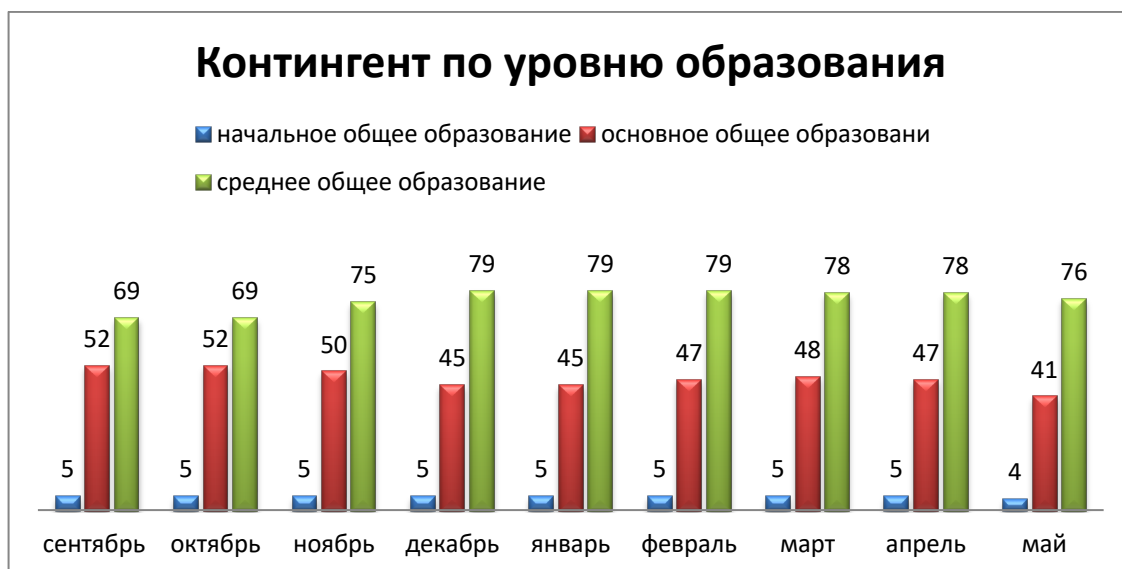
Раздел 3. Контингент обучающихся – осужденных

Контингент обучающихся – осужденных представлен в виде диаграммы по месяцам.



На начало учебного года в школе числилось 126 обучающихся – осужденных. На конец года – 121 обучающаяся – осужденная.

Контингент осужденных – обучающихся в соотношении уровней образования (начальное общее, основное общее и среднее общее образование):



На начальном уровне образования за учебный год отчислена 1 обучающаяся.

На общем уровне – за учебный год было зачислено 15 обучающихся; отчислено – 20 обучающихся. 8 обучающихся переведены в параллельный 9 «А» класс, в связи с закрытием и расформированием 9 «Б» класса и 6 обучающихся переведены в соответствии с подтверждением уровня образования.

На среднем уровне – зачислено 12 обучающихся; отчислено – 8 обучающихся.

Раздел 4. Материально – технические условия организации образовательного процесса.

Учреждение имеет необходимую материально-техническую базу для осуществления образовательной деятельности. Материально технические

условия, созданные в учреждении, обеспечивают реализацию образовательных программ, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ФГОС.

Состояние материально-технической базы и оснащенности образовательного процесса оценивается как удовлетворительное.

Для эффективной реализации учебно-воспитательного процесса в школе оборудованы – 8 кабинетов, из них учебных - 7. В учебных кабинетах выдерживается оптимальная цветовая гамма, воздушный режим, озеленение. Имеется комната гигиены для обучающихся - осужденных.

Учебный процесс осуществляется в оснащенных классах-кабинетах:

- кабинет начальной школы -1 ед.,
- кабинеты русского языка и литературы -1 ед.,
- кабинеты математики - 1ед.,
- кабинет истории - 1ед.,
- кабинет химии - 1 ед.,
- кабинет физики - 1 ед.,
- кабинет факультативных занятий - 1ед.,
- библиотека - 1 ед.

В течение 2025 – 2026 учебного года обучающиеся – осужденные были обеспечены полностью учебно – письменными принадлежностями.

Качество материально – технической базы.

<i>Наименование группы показателей</i>	<i>Перечень условий</i>	<i>Соблюдение условия (да/нет)</i>
Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиН	обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиН	Да
Работающая система водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающая необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН	наличие холодного водоснабжения	Да
Работающая система канализации и туалеты, оборудованные в соответствии с СанПиН	работающая система канализации	Да
	туалеты, оборудованные в соответствии с СанПиН	Да
Соответствие требованиям пожаробезопасности	оборудованные аварийные выходы	Да
	необходимое количество средств пожаротушения	Да
	подъездные пути к зданию	Да
	соответствие электропроводки требованиям безопасности	Да
	действующая пожарная	Да

	сигнализация	
	автоматическая система оповещения людей при пожаре	Да
Кабинет математики	АРМ учителя	Да
	УМК по математике	Да
	Наличие презентационного оборудования, мультимедиа проектор	Да
Кабинет химии	АРМ учителя	Да
	УМК по химии	Да
	Наличие презентационного оборудования, мультимедиа проектор	Да
	Наличие телевизора	Да
Кабинет истории	АРМ учителя	Да
	УМК по истории	Да
	Наличие презентационного оборудования, мультимедиа проектор	Да
	Наличие телевизора	Да
Кабинет физики	АРМ учителя	Да
	УМК по физике	Да
	Наличие презентационного оборудования, мультимедиа проектор	Да
	Наличие телевизора	Да
Кабинет литературы	УМК по русскому языку и литературе	Да
	Наличие телевизора	Да
Кабинет начальных классов	УМК «Школа России»	Да
Кабинет факультативных занятий	АРМ учителя	Да
	Наличие презентационного оборудования, мультимедиа проектор	Да
	Наличие телевизора	Да

Общий фонд литературы

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование</i>	<i>Количество</i>	<i>Единицы измерения</i>
1	Художественная литература	2 643	Шт.
2	Учебная литература	8 604	Шт.

Обучающиеся обеспечены учебниками согласно Федеральному перечню учебников на 2025 - 2026 учебный год.

Работа по информатизации образовательного пространства

Информатизация в школе – это создание единой информационной и образовательной среды, которая включает совокупность технических,

программных и методических средств, позволяющих применять в образовательном и управленческом процессах новые информационные технологии, осуществлять сбор, хранение и обработку баз данных.

Использование информационных технологий является одним из важных направлений деятельности школы, т.к. даёт возможность учителям эффективно работать в новой информационной среде.

Основными направлениями работы по информатизации образовательного пространства в 2025-2026 учебном году были:

- ✓ Организация работы сайта в соответствии с требованиями федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Информационно-техническое обеспечение школы;
- ✓ Повышение компетентности учителей и обучающихся осужденных в области современных информационных технологий;
- ✓ Информатизация учебно-воспитательного процесса в школе, создание благоприятных условий компьютерной поддержки предметов;
- ✓ Мониторинг качества образования;
- ✓ Создание и развитие школьной медиатеки;
- ✓ Профориентация обучающихся;
- ✓ Электронный документооборот. Использование информационных технологий в образовательной статистической отчетности.

Характеристика информационных ресурсов

На сегодняшний день школа обеспечена необходимым оборудованием для построения единого информационного пространства школы и активного применения ИКТ в урочной и внеурочной деятельности. Материальная база школы:

<i>Наименование технических средств</i>	<i>Имеется в наличии (количество)</i>
Количество стационарных компьютеров	26
Используются в учебных целях	16
Используются в административных целях	6
Количество мультимедийных проекторов	5
Количество ноутбуков	3
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
Наличие учебно и учебно – методической литературы	Да
Наличие медиатеки	Да
Наличие библиотеки, в том числе:	Да
наличие ксерокса	Да
Наличие сайта школы	Да (https://gkousochik5.d61.ru/)
Наличие компьютеров с выходом в Интернет (для административных работников)	Да

В условиях учреждения уголовно – исполнительная система использование интернет-ресурсов осужденными - обучающимися, а также учителем в присутствии обучающихся запрещено.

Кабинет факультативных занятий оборудован с целью подготовки к занятиям проектной и исследовательской деятельности по предметам, кружковой работы, а также само подготовки в условиях уголовно – исполнительного учреждения (по месту жительства в корпусах общежития в жилой зоне обучающиеся – осужденные, согласно графику распорядка дня, не имеют возможности для учебной подготовки). Кабинет оборудован 10 стационарными компьютерами.

Преподаватели в основном имеют базовые навыки использования ИКТ. В образовательном процессе активно используются материалы:

- предметные информационные презентации;
- обучающие программы и мультимедиа диски;
- электронное сопровождение семинаров, конкурсов, мероприятий;
- презентации по административной работе;
- Видеофильмы.

Повышение компетентности педагогов в области ИКТ в нашей школе осуществляется также через самообразование педагогов. Опыт работы с обучающимися – осужденными показал, что использование компьютерного практикума для поддержки основного школьного курса способствует более заинтересованному отношению обучающихся к изучаемому предмету, формирует и закрепляет навыки работы с компьютером и является необходимым для наиболее полного усвоения материала.

Учителя – предметники, классные руководители используется электронный образовательный контент (электронные образовательные ресурсы (ЭОР)) в рамках образовательного процесса.

Электронные образовательные ресурсы используются в проведении уроков при организации основного общего образования (5-9 классы) и среднего общего образования (10-11 классы) в следующих предметных областях: филология (русский язык, родной язык, литература, родная литература, чтение); общественно-научные предметы (история, обществознание, география); математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика); основы духовно-нравственной культуры народов России / Основы религиозных культур и светской этики; естественно - научные предметы (физика, биология, химия, окружающий мир, астрономия); искусство (музыка, изобразительное искусство); технология; физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Учителя регулярно использующих информационно-коммуникационные технологии при подготовке и проведении уроков; регулярно создают электронные дидактические материалы для проведения занятий; периодичность использования электронных образовательных ресурсов и электронных дидактических материалов при проведении занятий чаще, чем раз в неделю.

Мультимедийные технологии позволяют заменить почти все традиционные технические средства обучения. Во многих случаях такая замена оказывается более эффективной, дает возможность учителю оперативно сочетать разнообразные средства, способствующие более глубокому и осознанному усвоению изучаемого материала, экономит время урока, насыщает его информацией.

Многие учителя практически ежедневно довольно успешно используют средства ИКТ на учебных занятиях. Педагогические работники использующих современные средства ИКТ в процессе обучения составляют 100% (в том числе использующих мультимедиа оборудование).

Официальный сайт школы (<https://gkousochik5.d61.ru/>) обеспечивает представление информации о школе в сети интернет с целью ознакомления пользователей с образовательной деятельностью школы, оперативного ознакомления пользователей с актуальной и необходимой информацией об организуемых школой мероприятиях, не предусмотренных учебным планом, повышения эффективности взаимодействия школы с целевой аудиторией.

На официальном сайте школы размещаются ссылки на официальные сайты учредителя школы и федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, а также ссылки на иные полезные ресурсы в сети интернет.

Педагог – библиотекарь осуществляет постоянную поддержку школьного сайта. Наполнение школьного сайта – это еще одно из важных направлений работы текущего года. Школьный сайт нашей школы содержателен и информативен. Он включает в себя все необходимые разделы.

Раздел 4. Организация промежуточной годовой и государственной итоговой аттестации за 2025 – 2026 учебный год.

Анализ годовой промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями за 2025-2026 учебный год.

Промежуточная переводная аттестация в 2025 - 2026 учебном году проводилась в соответствии с ГКОУ СОШ при ФКУ «ИК-5 ГУФСИН России по Московской области», «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации».

В целях организованного проведения промежуточной аттестации обучающихся были проведены следующие мероприятия:

- ✓ педагогические советы, заседания методических объединений; заседание пенитенциарно – педагогического семинара, заседание совета воспитателей;
- ✓ информирование осужденных – обучающихся, осужденных - ответственных за посещение школы по вопросам промежуточной и итоговой аттестации;
- ✓ осуществлялся контроль за подготовкой к промежуточной аттестации по предметам, вынесенным на аттестацию.

Цели и задачи промежуточной переводной аттестации

Цель: получить объективную оценку об уровне усвоения обучающимися учебных программ по общеобразовательным предметам учебного плана.

Задачи:

- ✓ определить уровень и качество предметной обученности в соответствии с реализуемой образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- ✓ проанализировать качество преподавания и выполнения учебных программ базового уровня образовательного стандарта по предметам учителями за 2025-2026 учебный год.

Промежуточная аттестация в 3, 6, 8 и 10-х классах. Аттестация проходила в форме проверочной, контрольной, практической работ и в форме тестирования.

Материалы для проведения промежуточной аттестации были составлены учителями – предметниками в соответствии с требованиями к уровню подготовки обучающихся по предметам учебного плана, в соответствии с содержанием образовательных программ по учебным предметам.

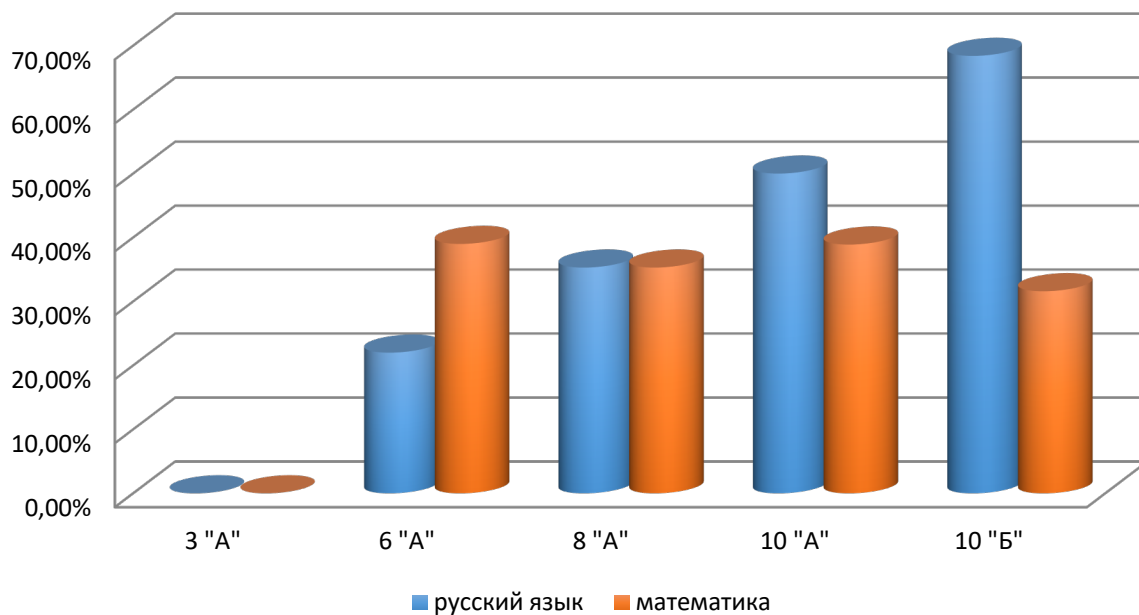
Промежуточная аттестация в школе проведена в соответствии с установленными сроками. Нарушений порядка проведения не отмечено.

26 мая проведен педагогический совет об окончании учебного года обучающихся 3, 6, 8 и 10-х классов и о переводе обучающихся в следующий класс.

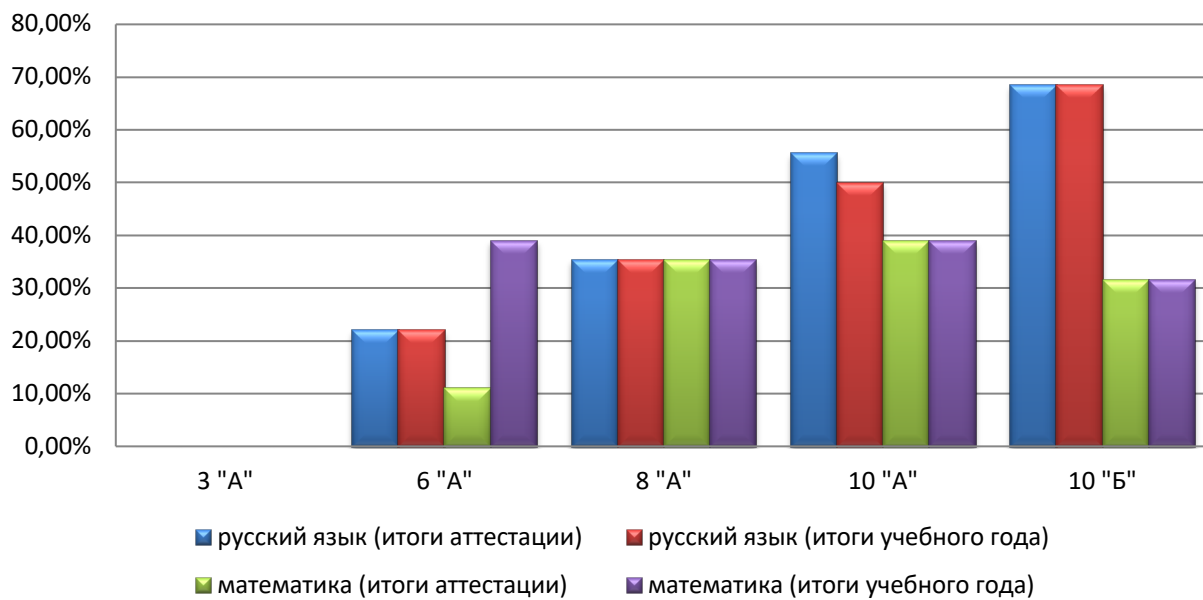
Результаты промежуточной переводной аттестации

класс	Кол-во обучающихся		Предмет	Итоги учебного года		Итоги аттестации		Количество обучающихся		
	Конец года	Промежуточная аттестация		% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	Совпадение с годовой отметкой	Ниже годовой отметки	Выше годовой отметки
3 «А»	4	4	Русский язык	100%	0%	100%	0%	4	-	-
	4	4	Математика	100%	0%	100%	0%	4	-	-
6 «А»	9	9	Русский язык	100%	22%	100%	22%	9	-	-
	9	9	Математика	100%	11%	100%	39%	9	-	-
8 «А»	17	17	Русский язык	100%	35,3%	100%	35,3%	17	-	-
	17	17	Математика	100%	35,3%	100%	35,3%	17	-	-
10 «А»	18	18	Русский язык	100%	55,6%	100%	50%	17	1	-
	18	18	Математика	100%	38,9%	100%	38,9%	18	-	-
10 «Б»	19	19	Русский язык	100%	68,4%	100%	68,4%	19	-	-
	19	19	Математика	100%	31,6%	100%	31,6%	19	-	-

**Результаты промежуточной переводной аттестации
(качество знаний)**



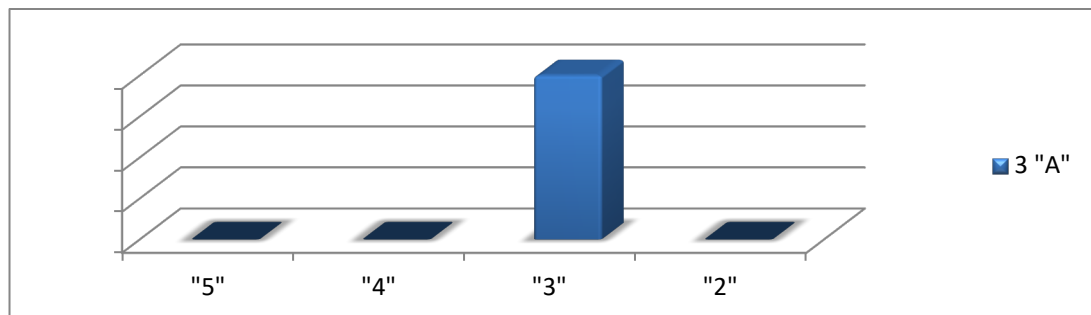
**Качество знаний
(итоги аттестации / итоги учебного года)**



Статистика результатов (итоги II полугодия 3 «А» класса)

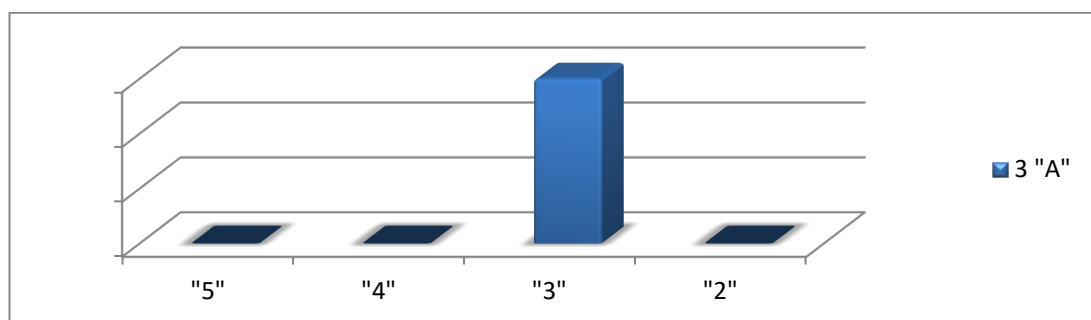
Предмет: русский язык

Класс	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Процент качества знаний	Степень обученности	Процент успеваемости
3 «А»	0	0	4	0	0%	36%	100%



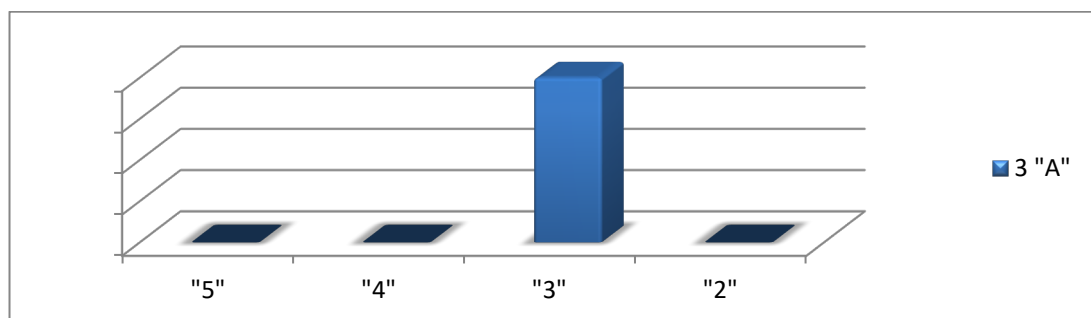
Предмет: литературное чтение

Класс	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Процент качества знаний	Степень обученности	Процент успеваемости
3 «А»	0	0	4	0	0%	36%	100%



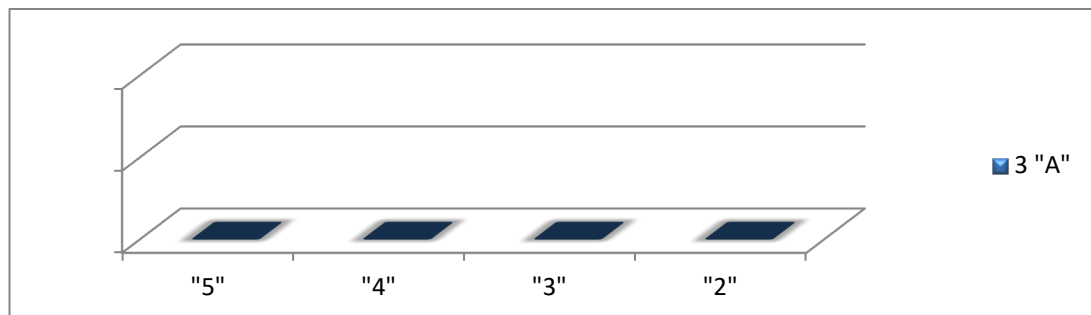
Предмет: математика

Класс	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Процент качества знаний	Степень обученности	Процент успеваемости
3 «А»	0	0	4	0	0%	36%	100%



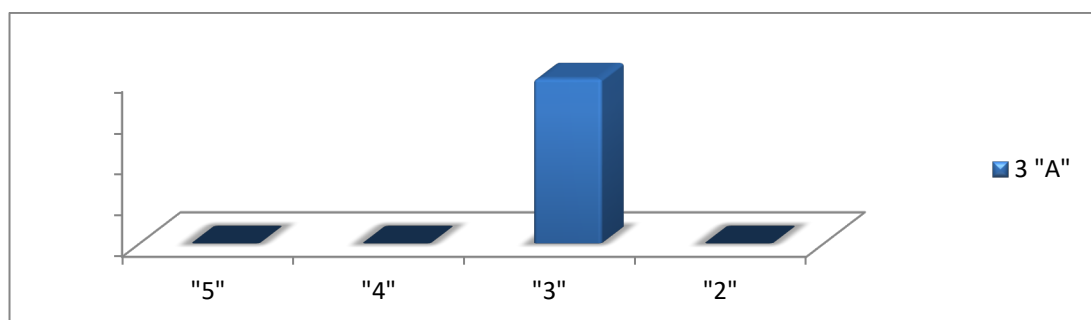
Предмет: окружающий мир

Класс	Кол- во «5»	Кол- во «4»	Кол- во «3»	Кол- во «2»	Процент качества знаний	Степень обученности	Процент успеваемости
3 «А»	0	0	4	0	100%	36%	100%



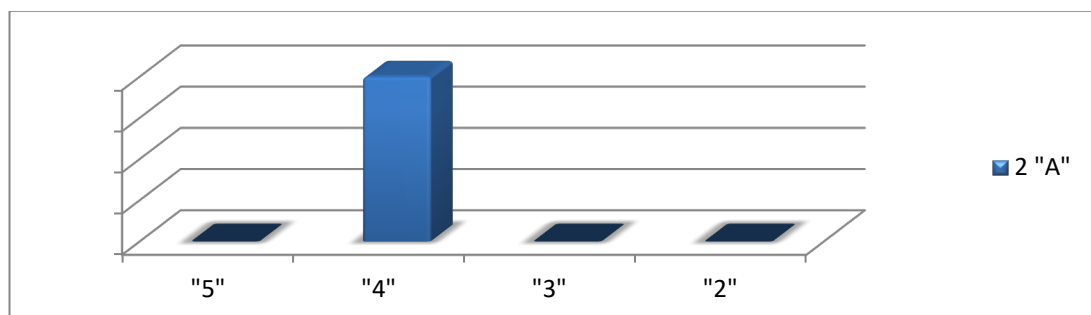
Предмет: иностраный язык (английский)

Класс	Кол- во «5»	Кол- во «4»	Кол- во «3»	Кол- во «2»	Процент качества знаний	Степень обученности	Процент успеваемости
3 «А»	0	0	4	0	0%	36%	100%



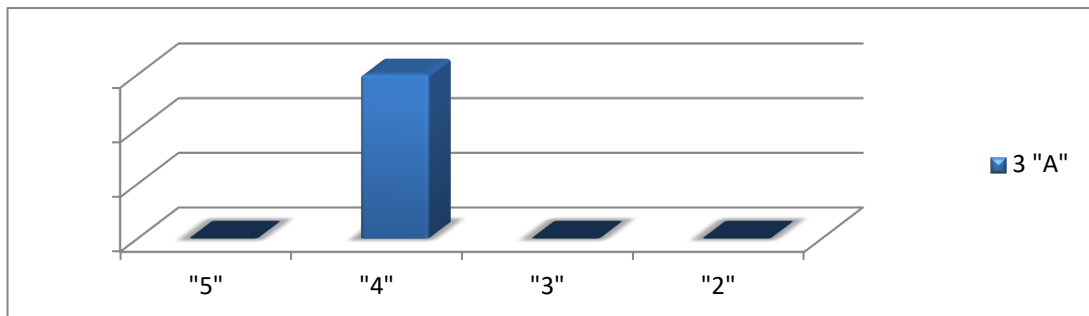
Предмет: труд (технология)

Класс	Кол- во «5»	Кол- во «4»	Кол- во «3»	Кол- во «2»	Процент качества знаний	Степень обученности	Процент успеваемости
3 «А»	0	4	0	0	100%	64%	100%



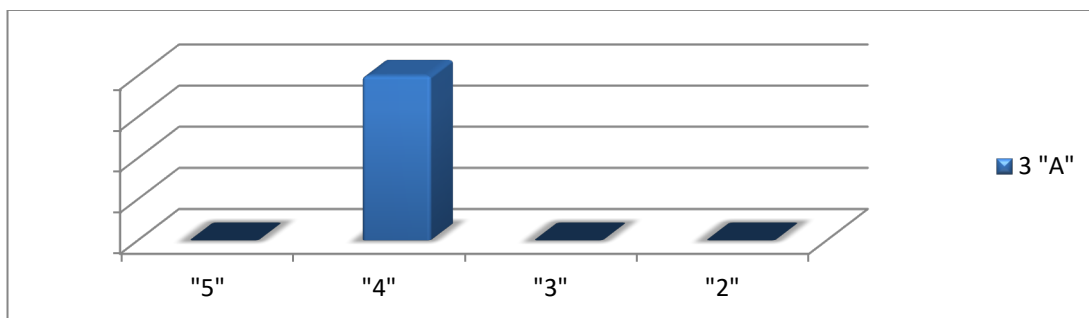
Предмет: изобразительное искусство

Класс	Кол- во «5»	Кол- во «4»	Кол- во «3»	Кол- во «2»	Процент качества знаний	Степень обученности	Процент успеваемости
3 «А»	0	4	0	0	100%	64%	100%



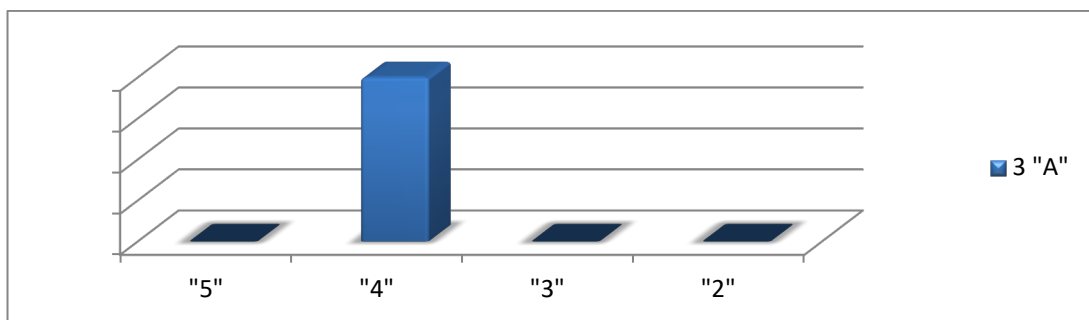
Предмет: физическая культура

Класс	Кол- во «5»	Кол- во «4»	Кол- во «3»	Кол- во «2»	Процент качества знаний	Степень обученности	Процент успеваемости
3 «А»	0	4	0	0	100%	64%	100%



Предмет: музыка

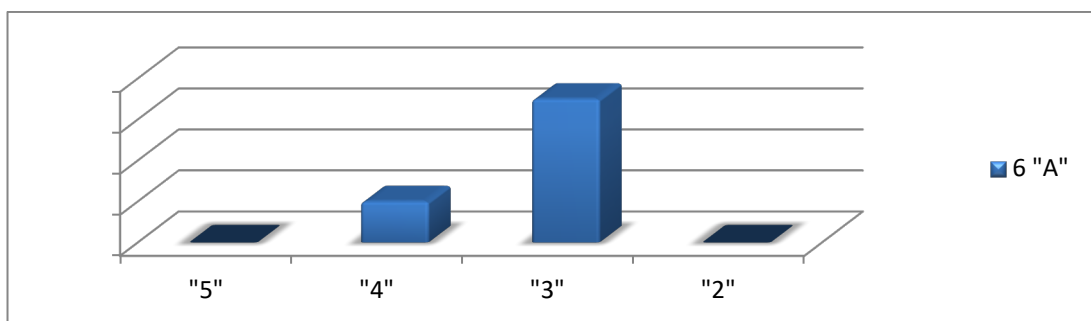
Класс	Кол- во «5»	Кол- во «4»	Кол- во «3»	Кол- во «2»	Процент качества знаний	Степень обученности	Процент успеваемости
3 «А»	0	4	0	0	100%	64%	100%



Статистика результатов (итоги II полугодия 6 «А» класса)

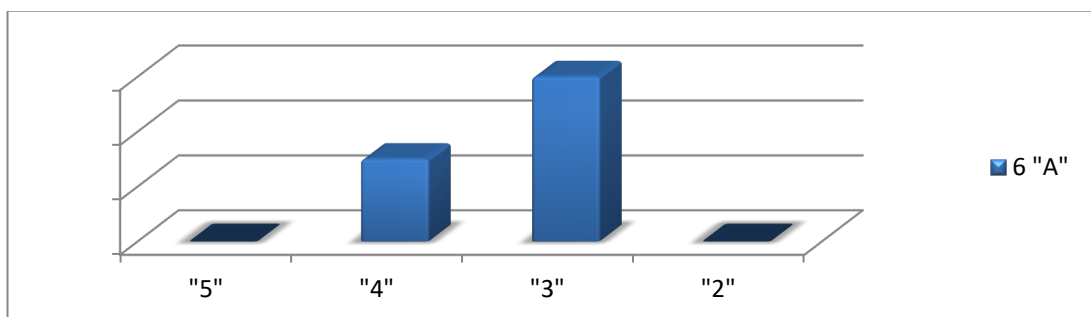
Предмет: русский язык

Класс	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Процент качества знаний	Степень обученности	Процент успеваемости
6 «А»	0	2	7	0	22%	42%	100%



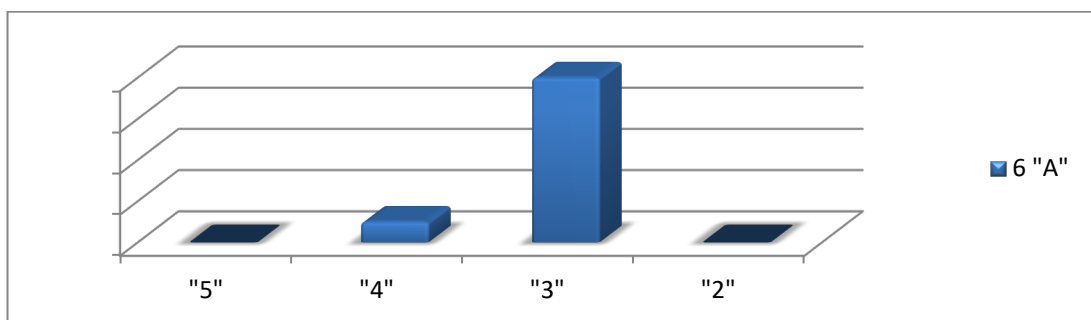
Предмет: литература

Класс	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Процент качества знаний	Степень обученности	Процент успеваемости
6 «А»	0	3	6	0	33%	45%	100%



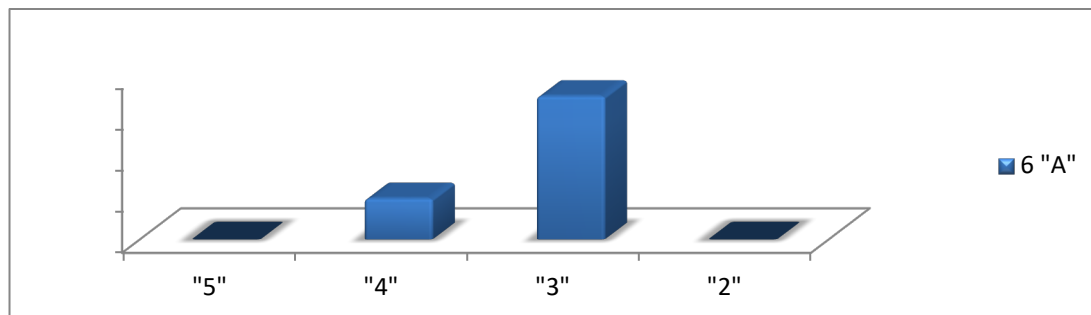
Предмет: математика

Класс	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Процент качества знаний	Степень обученности	Процент успеваемости
6 «А»	0	1	8	0	11%	39%	100%



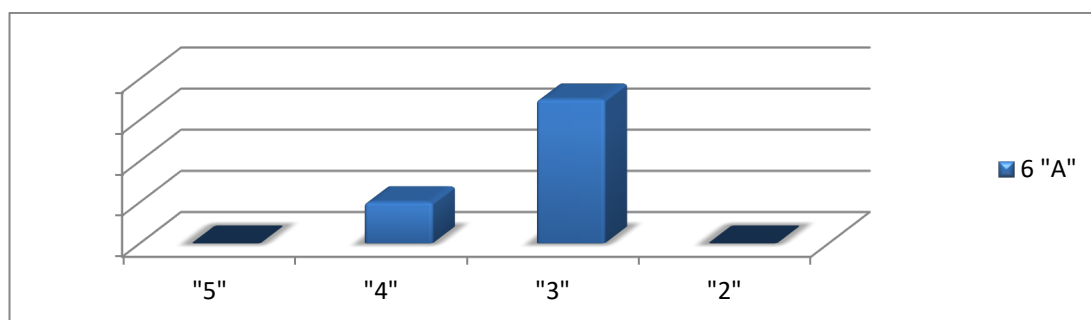
Предмет: иностраннй язык (английский)

Класс	Кол- во «5»	Кол- во «4»	Кол- во «3»	Кол- во «2»	Процент качества знаний	Степень обученности	Процент успеваемости
6 «А»	0	2	7	0	22%	42%	100%



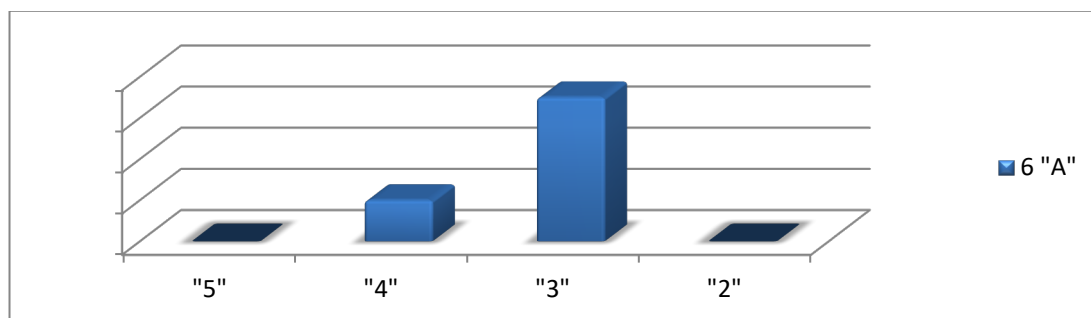
Предмет: история

Класс	Кол- во «5»	Кол- во «4»	Кол- во «3»	Кол- во «2»	Процент качества знаний	Степень обученности	Процент успеваемости
6 «А»	0	4	11	0	22%	42%	100%



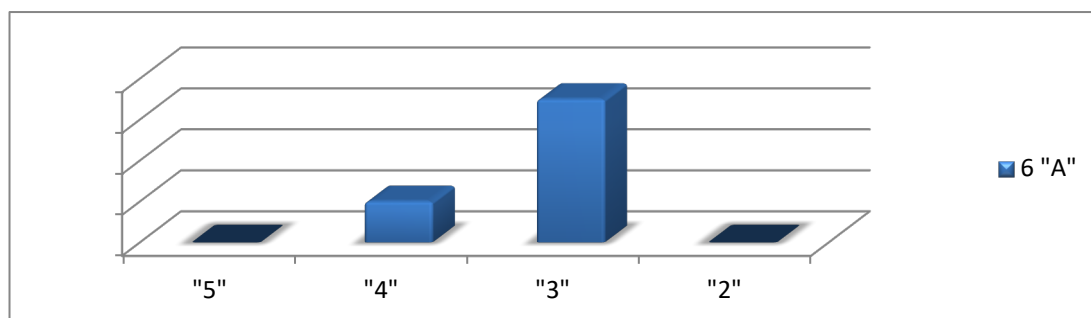
Предмет: география

Класс	Кол- во «5»	Кол- во «4»	Кол- во «3»	Кол- во «2»	Процент качества знаний	Степень обученности	Процент успеваемости
6 «А»	0	2	7	0	22%	42%	100%



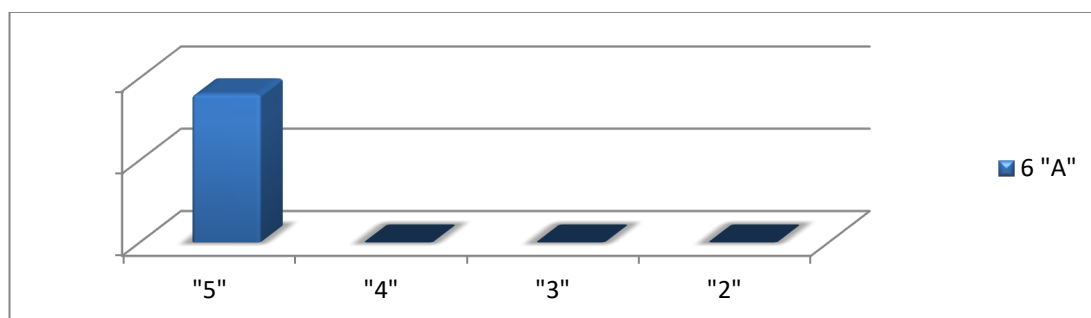
Предмет: биология

Класс	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Процент качества знаний	Степень обученности	Процент успеваемости
6 «А»	0	2	7	0	22%	42%	100%



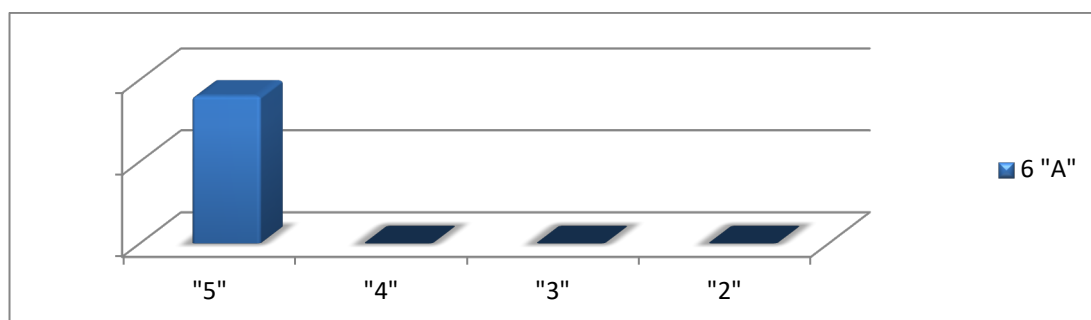
Предмет: изобразительное искусство

Класс	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Процент качества знаний	Степень обученности	Процент успеваемости
6 «А»	9	0	0	0	100%	100%	100%



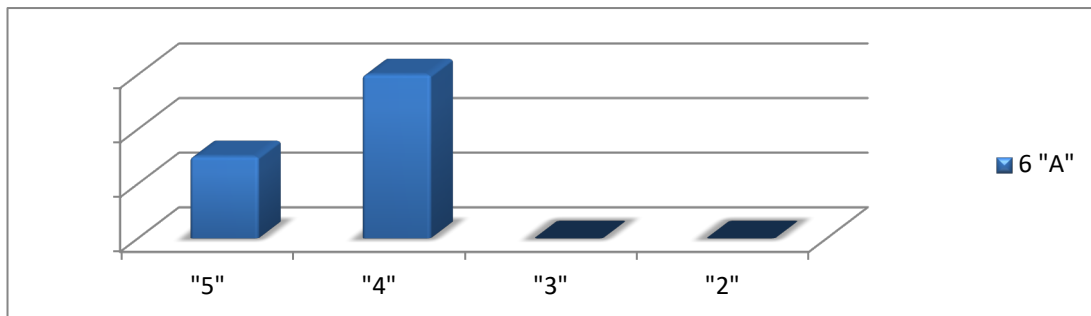
Предмет: музыка

Класс	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Процент качества знаний	Степень обученности	Процент успеваемости
6 «А»	9	0	0	0	100%	100%	100%



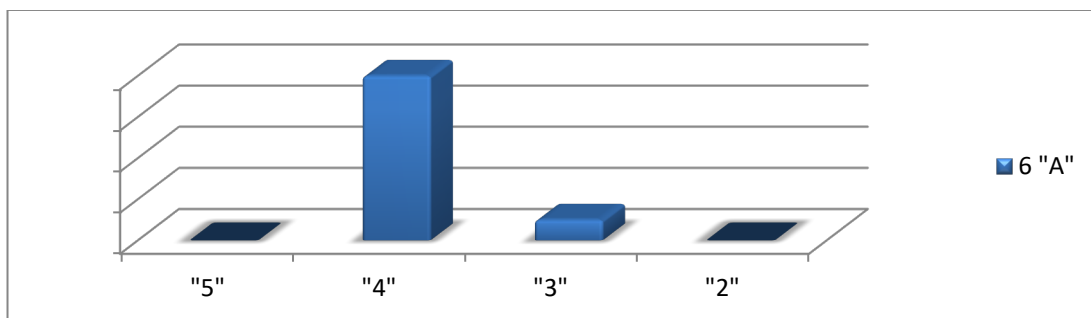
Предмет: труд (технология)

Класс	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Процент качества знаний	Степень обученности	Процент успеваемости
6 «А»	3	6	0	0	100%	76%	100%



Предмет: физическая культура

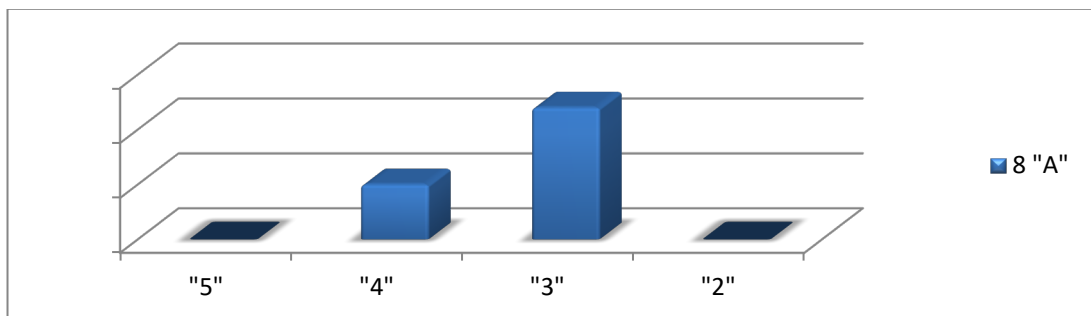
Класс	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Процент качества знаний	Степень обученности	Процент успеваемости
6 «А»	0	8	1	0	89%	61%	100%



Статистика результатов (итоги II полугодия 8 «А» класса)

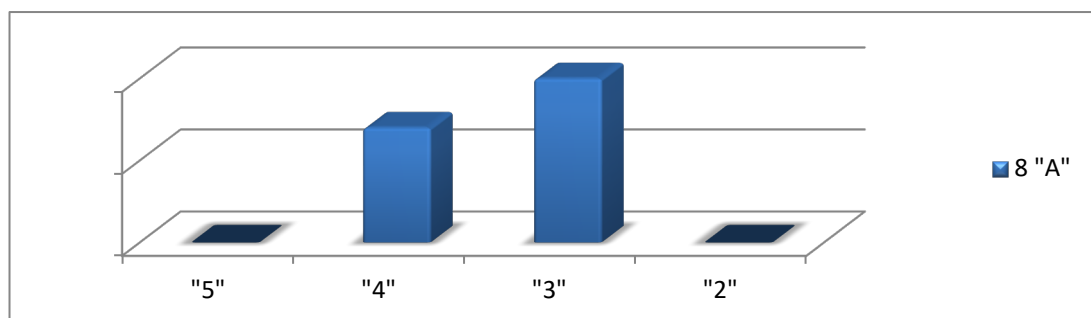
Предмет: русский язык

Класс	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Процент качества знаний	Степень обученности	Процент успеваемости
8 «А»	0	6	11	0	35%	46%	100%



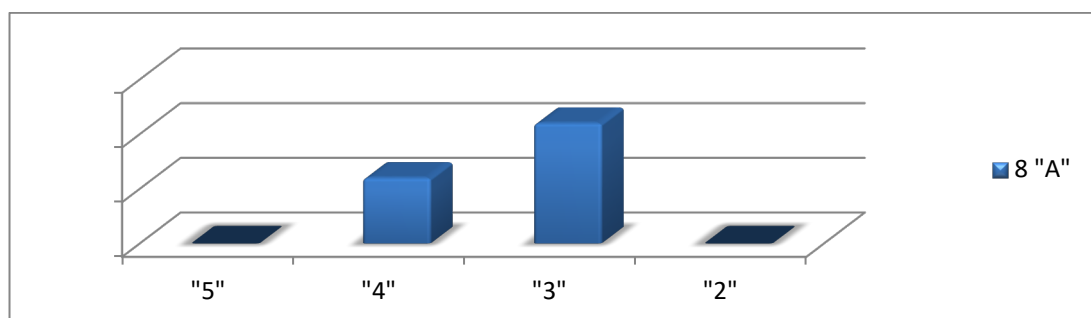
Предмет: литература

Класс	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Процент качества знаний	Степень обученности	Процент успеваемости
8 «А»	0	7	10	0	41%	47%	100%



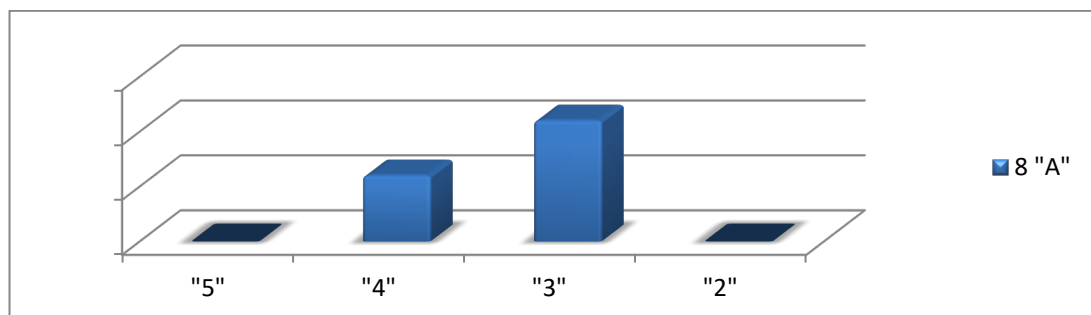
Предмет: математика (алгебра)

Класс	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Процент качества знаний	Степень обученности	Процент успеваемости
8 «А»	0	6	11	0	35%	46%	100%



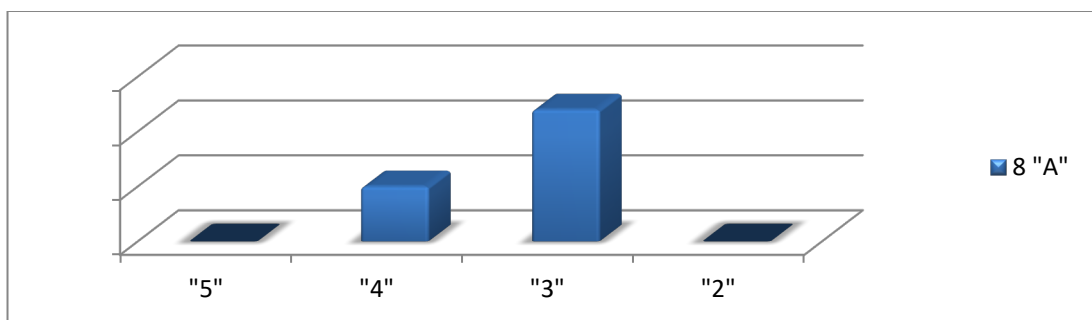
Предмет: математика (геометрия)

Класс	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Процент качества знаний	Степень обученности	Процент успеваемости
8 «А»	0	6	11	0	35%	46%	100%



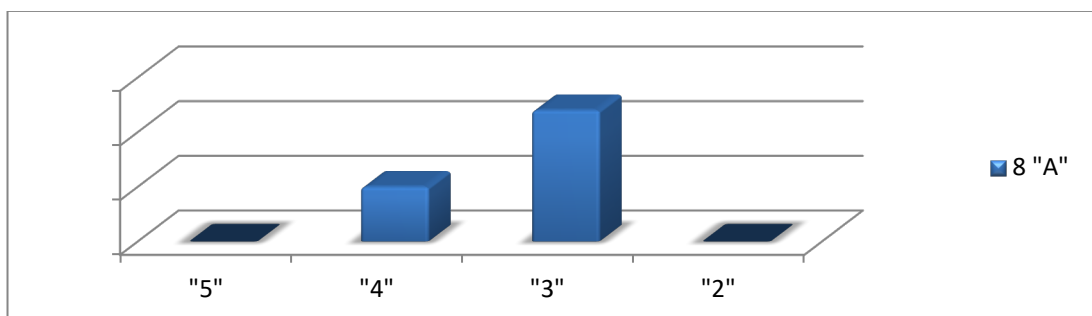
Предмет: математика (вероятность и статистика)

Класс	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Процент качества знаний	Степень обученности	Процент успеваемости
8 «А»	0	5	12	0	29%	44%	100%



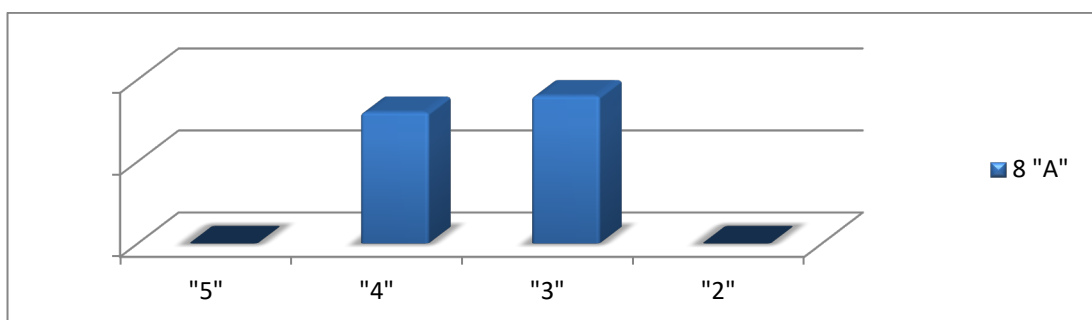
Предмет: история

Класс	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Процент качества знаний	Степень обученности	Процент успеваемости
8 «А»	0	5	12	0	29%	44%	100%



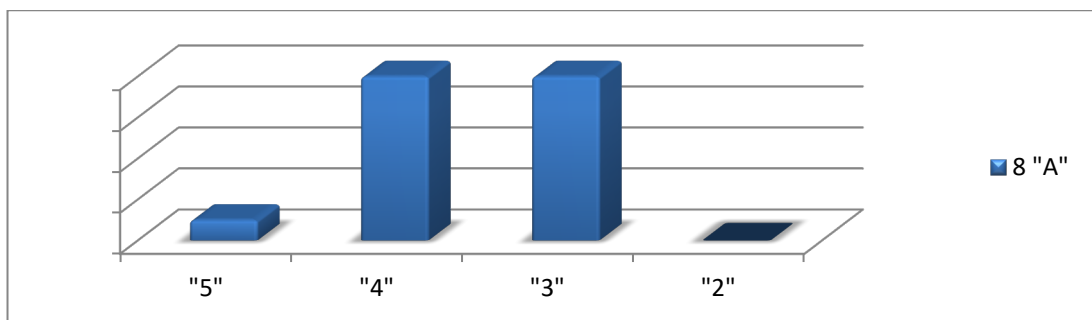
Предмет: обществознание

Класс	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Процент качества знаний	Степень обученности	Процент успеваемости
8 «А»	0	8	9	0	47%	49%	100%



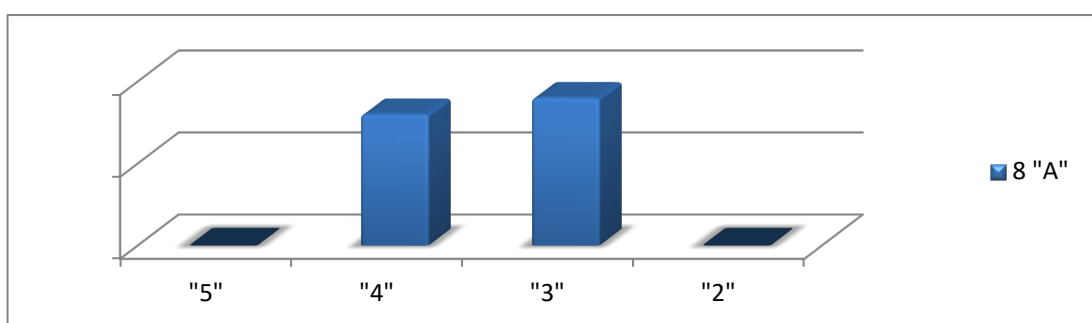
Предмет: география

Класс	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Процент качества знаний	Степень обученности	Процент успеваемости
8 «А»	1	8	8	0	53%	53%	100%



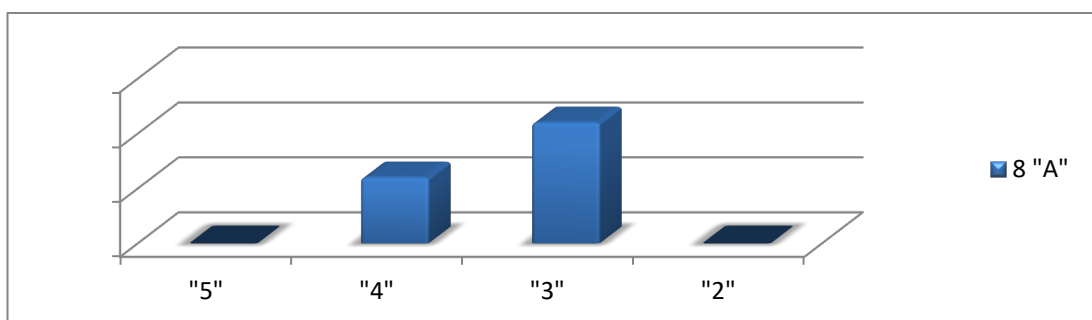
Предмет: биология

Класс	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Процент качества знаний	Степень обученности	Процент успеваемости
8 «А»	0	8	9	0	47%	49%	100%



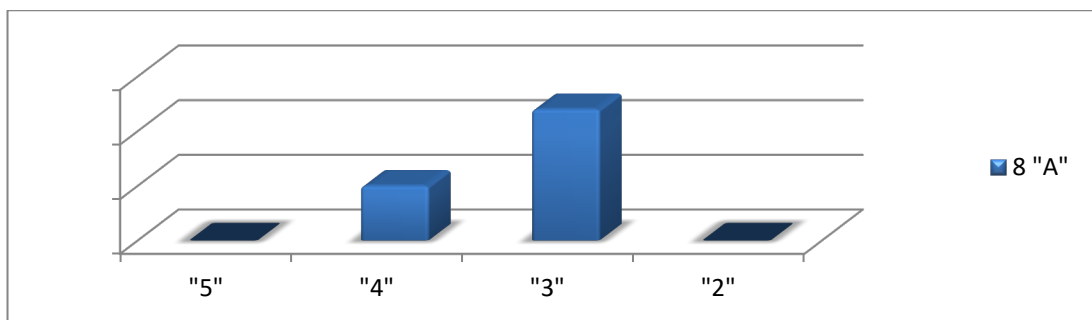
Предмет: физика

Класс	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Процент качества знаний	Степень обученности	Процент успеваемости
8 «А»	0	6	11	0	35%	46%	100%



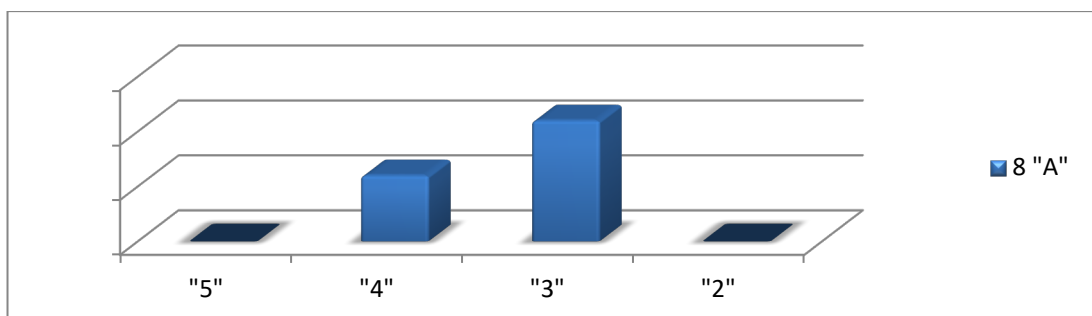
Предмет: химия

Класс	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Процент качества знаний	Степень обученности	Процент успеваемости
8 «А»	0	5	12	0	29%	44%	100%



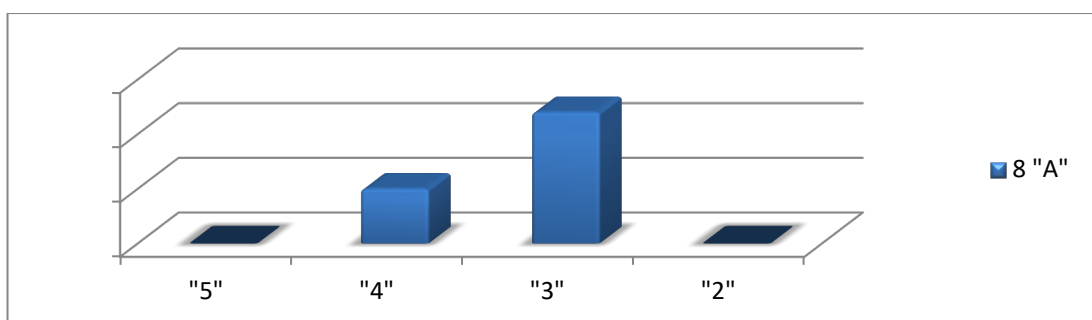
Предмет: информатика

Класс	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Процент качества знаний	Степень обученности	Процент успеваемости
8 «А»	0	6	11	0	35%	46%	100%



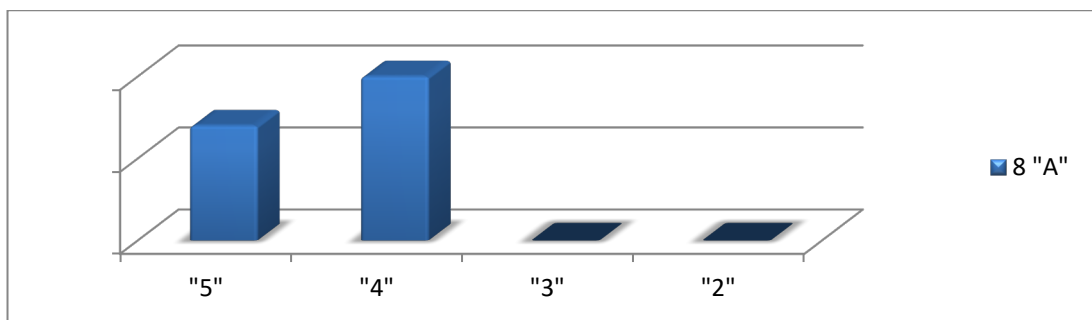
Предмет: иностранный язык (английский)

Класс	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Процент качества знаний	Степень обученности	Процент успеваемости
8 «А»	0	5	12	0	29%	44%	100%



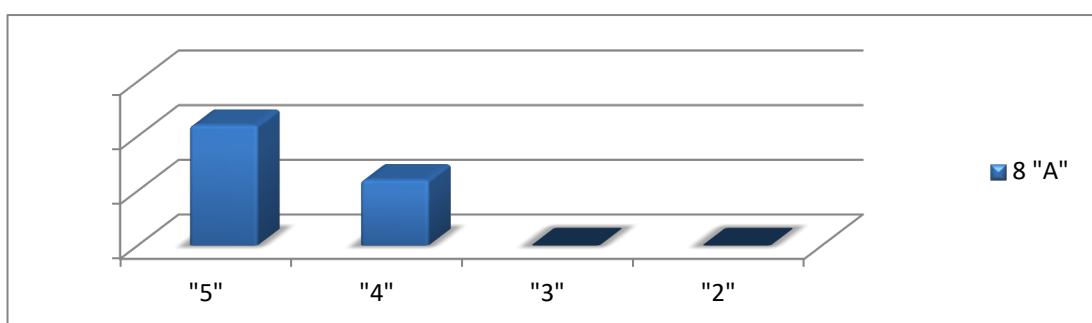
Предмет: труд (технология)

Класс	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Процент качества знаний	Степень обученности	Процент успеваемости
8 «А»	7	10	0	0	100%	79%	100%



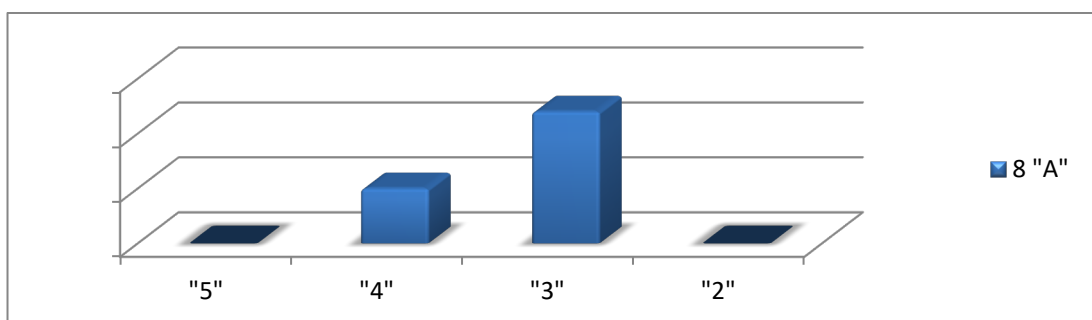
Предмет: музыка

Класс	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Процент качества знаний	Степень обученности	Процент успеваемости
8 «А»	11	6	0	0	100%	87%	100%



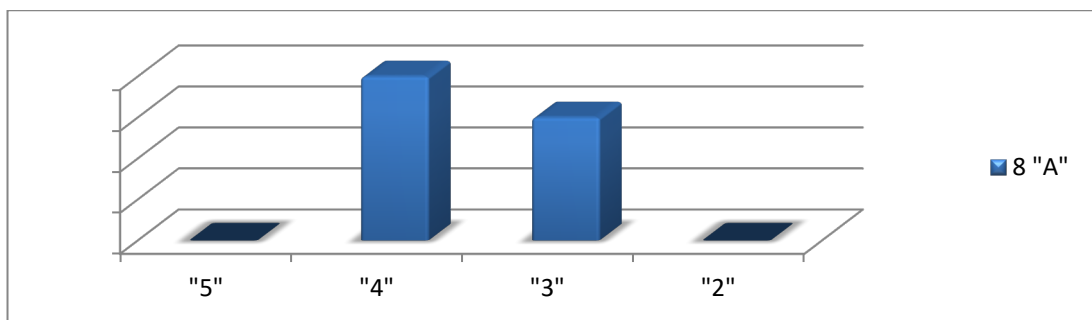
Предмет: основы безопасности и защиты Родины

Класс	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Процент качества знаний	Степень обученности	Процент успеваемости
8 «А»	0	5	12	0	29%	44%	100%



Предмет: физическая культура

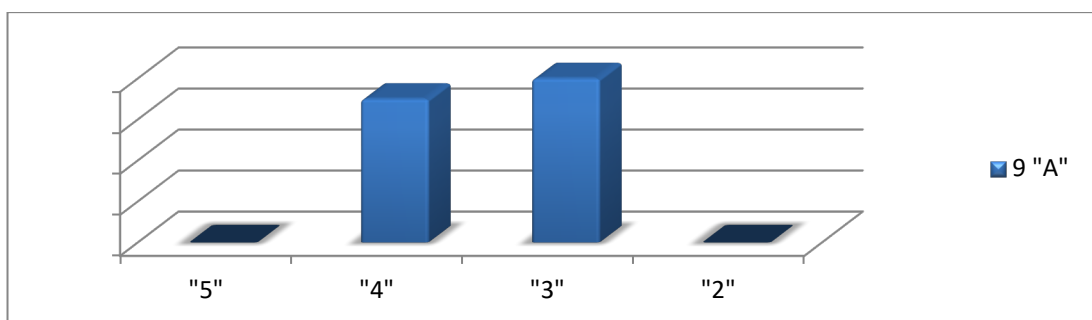
Класс	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Процент качества знаний	Степень обученности	Процент успеваемости
8 «А»	0	8	9	0	47%	49%	100%



Статистика результатов (итоги II полугодия 9-х классов)

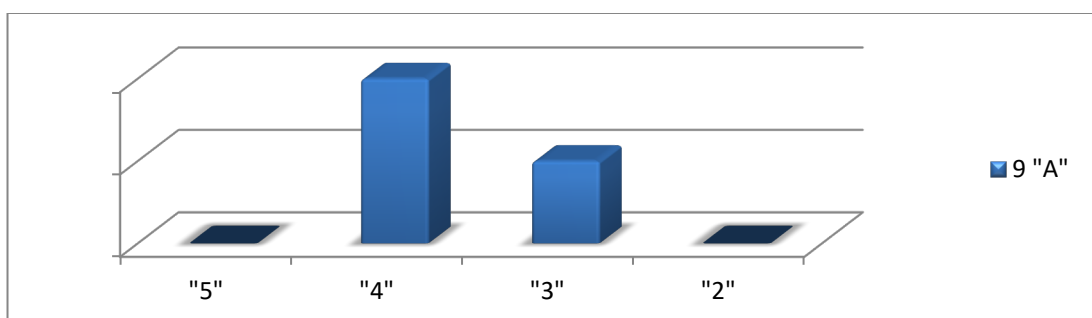
Предмет: русский язык

Класс	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Процент качества знаний	Степень обученности	Процент успеваемости
9 «А»	0	7	8	0	47%	49%	100%



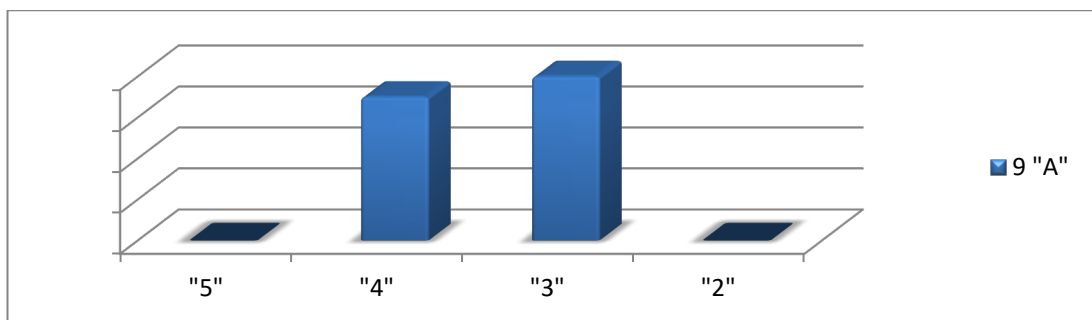
Предмет: литература

Класс	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Процент качества знаний	Степень обученности	Процент успеваемости
9 «А»	0	10	5	0	67%	55%	100%



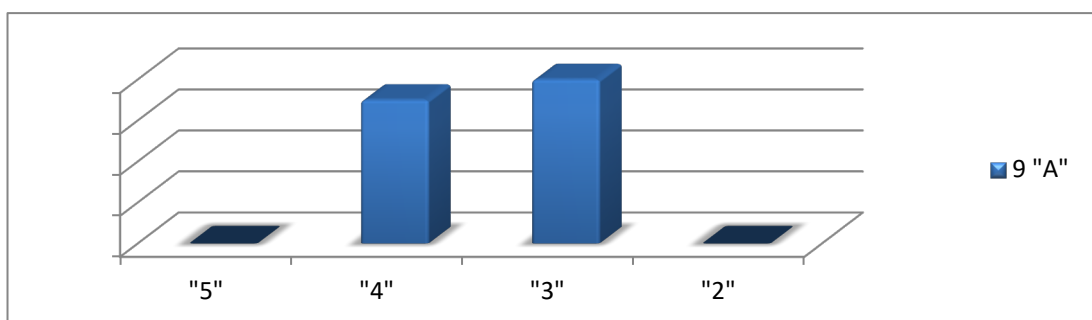
Предмет: математика (алгебра)

Класс	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Процент качества знаний	Степень обученности	Процент успеваемости
9 «А»	0	7	8	0	47%	49%	100%



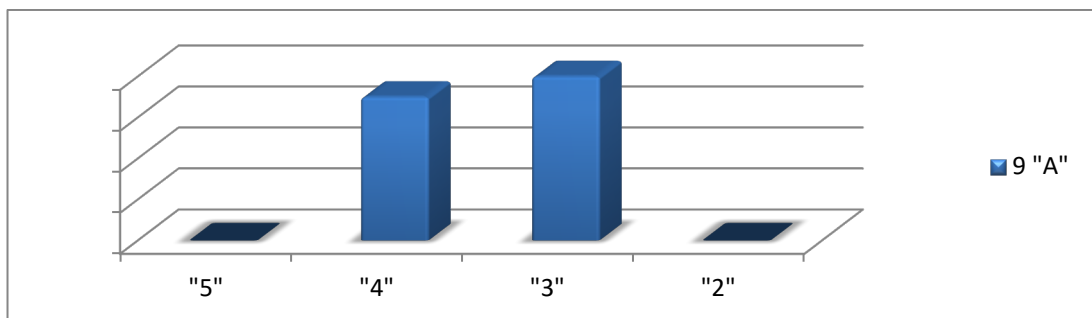
Предмет: математика (геометрия)

Класс	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Процент качества знаний	Степень обученности	Процент успеваемости
9 «А»	0	7	8	0	47%	49%	100%



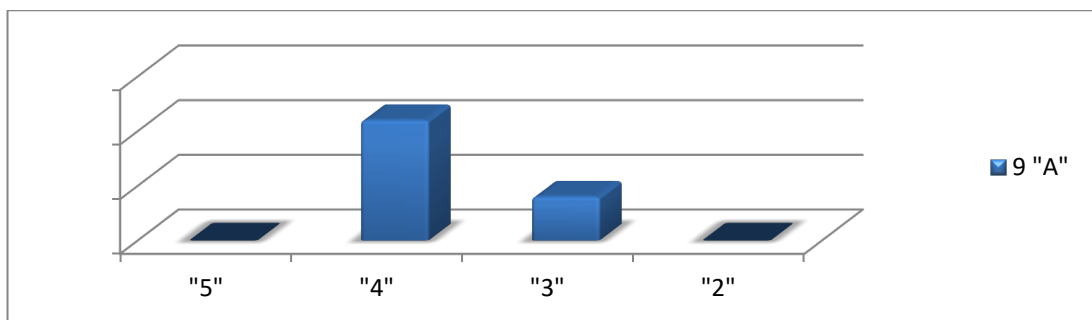
Предмет: математика (вероятность и статистика)

Класс	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Процент качества знаний	Степень обученности	Процент успеваемости
9 «А»	0	7	8	0	47%	49%	100%



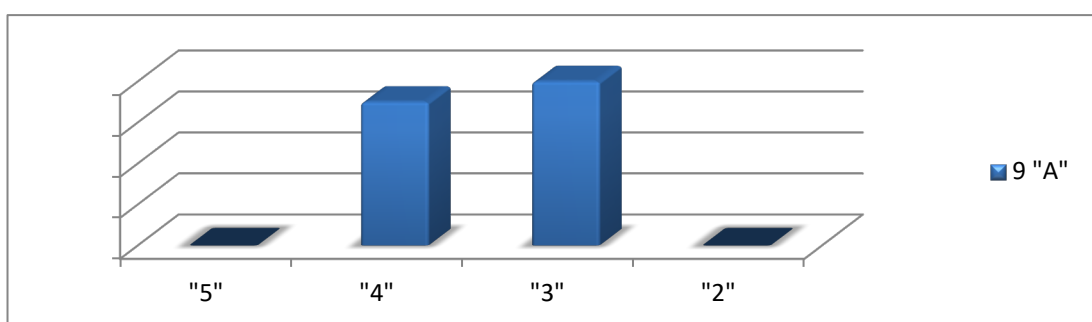
Предмет: история

Класс	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Процент качества знаний	Степень обученности	Процент успеваемости
9 «А»	0	11	4	0	73%	56%	100%



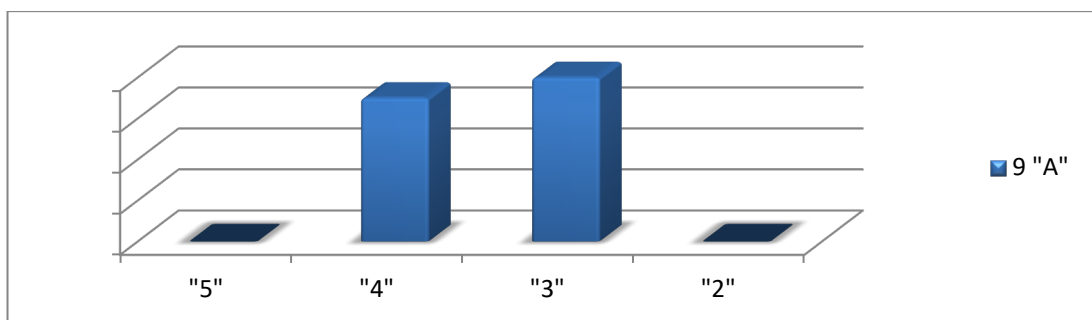
Предмет: обществознание

Класс	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Процент качества знаний	Степень обученности	Процент успеваемости
9 «А»	0	7	8	0	47%	49%	100%



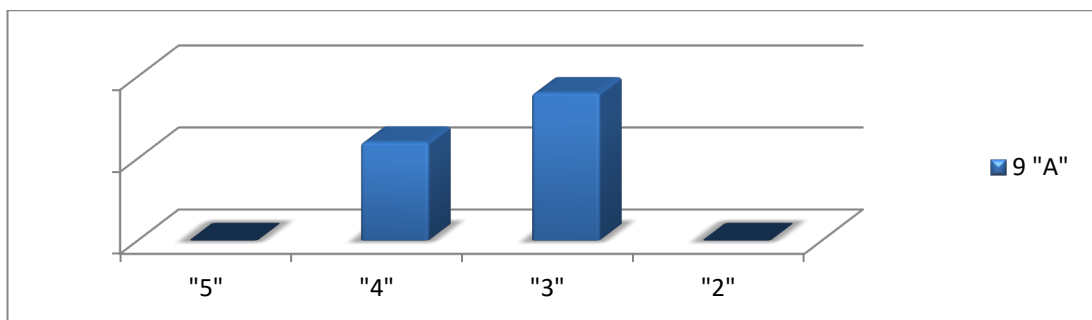
Предмет: география

Класс	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Процент качества знаний	Степень обученности	Процент успеваемости
9 «А»	0	7	8	0	47%	49%	100%



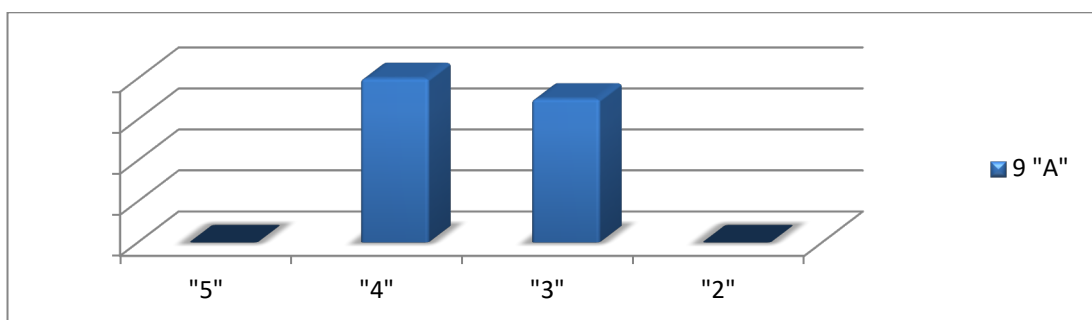
Предмет: биология

Класс	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Процент качества знаний	Степень обученности	Процент успеваемости
9 «А»	0	6	9	0	40 %	47%	100%



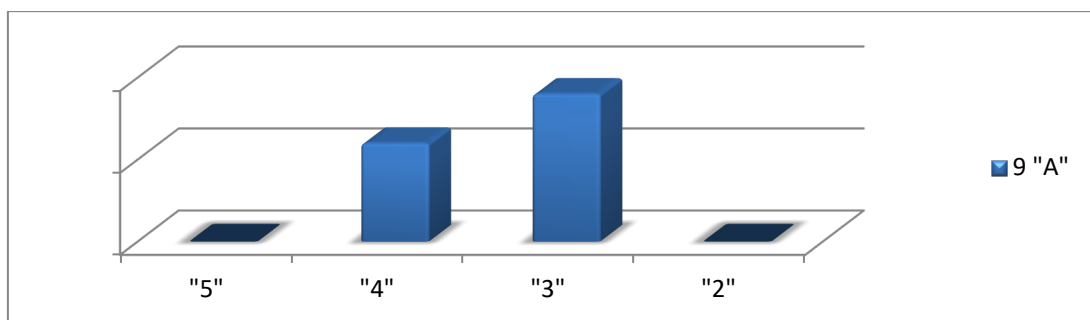
Предмет: физика

Класс	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Процент качества знаний	Степень обученности	Процент успеваемости
9 «А»	0	8	7	0	53%	51%	100%



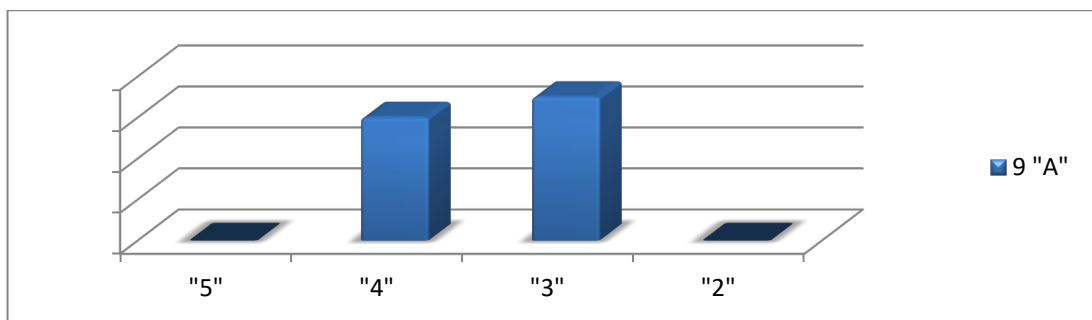
Предмет: химия

Класс	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Процент качества знаний	Степень обученности	Процент успеваемости
9 «А»	0	6	9	0	40 %	47%	100%



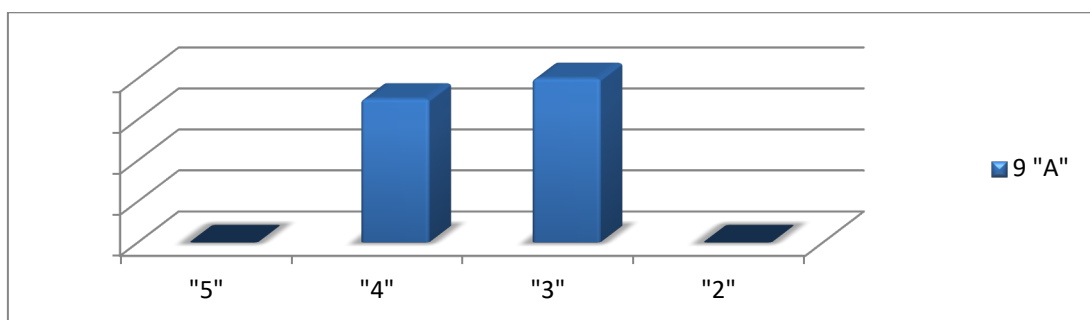
Предмет: информатика

Класс	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Процент качества знаний	Степень обученности	Процент успеваемости
9 «А»	0	6	9	0	40%	47%	100%



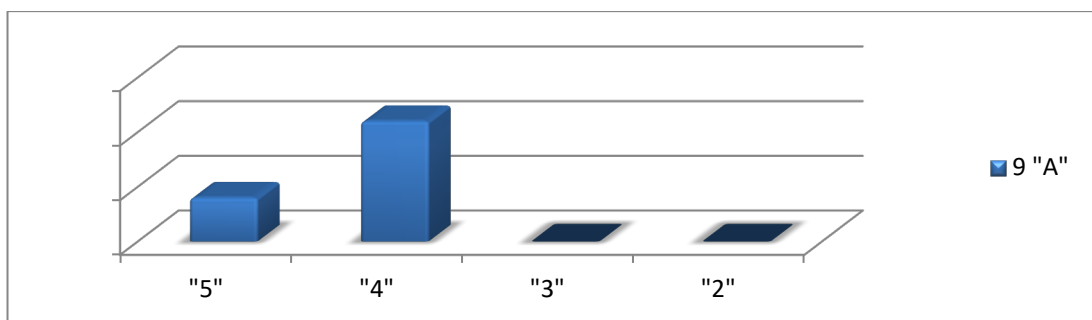
Предмет: иностраннй язык (английский)

Класс	Кол- во «5»	Кол- во «4»	Кол- во «3»	Кол- во «2»	Процент качества знаний	Степень обученности	Процент успеваемости
9 «А»	0	7	8	0	47%	49%	100%



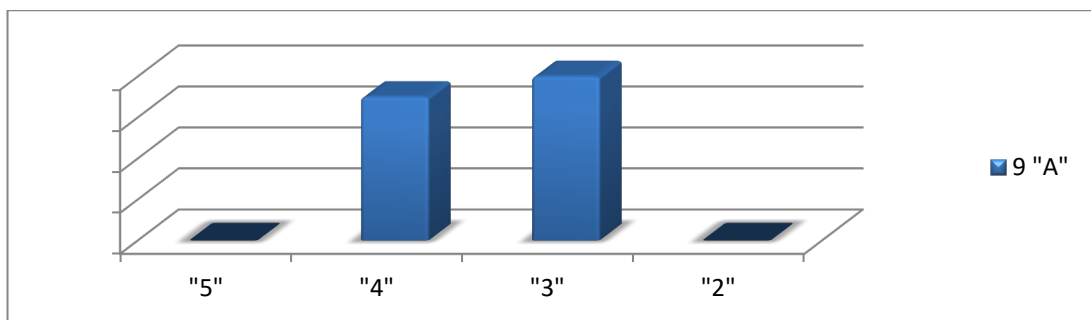
Предмет: труд (технология)

Класс	Кол- во «5»	Кол- во «4»	Кол- во «3»	Кол- во «2»	Процент качества знаний	Степень обученности	Процент успеваемости
9 «А»	4	11	0	0	100%	74%	100%



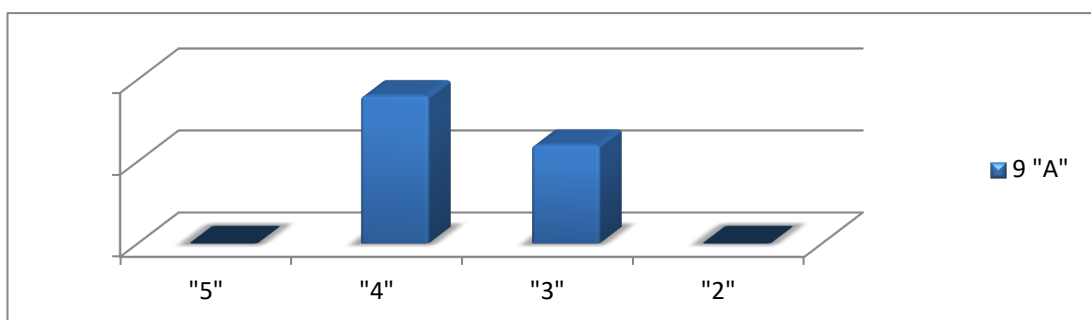
Предмет: основы безопасности и защиты Родины

Класс	Кол- во «5»	Кол- во «4»	Кол- во «3»	Кол- во «2»	Процент качества знаний	Степень обученности	Процент успеваемости
9 «А»	0	7	8	0	47%	49%	100%



Предмет: физическая культура

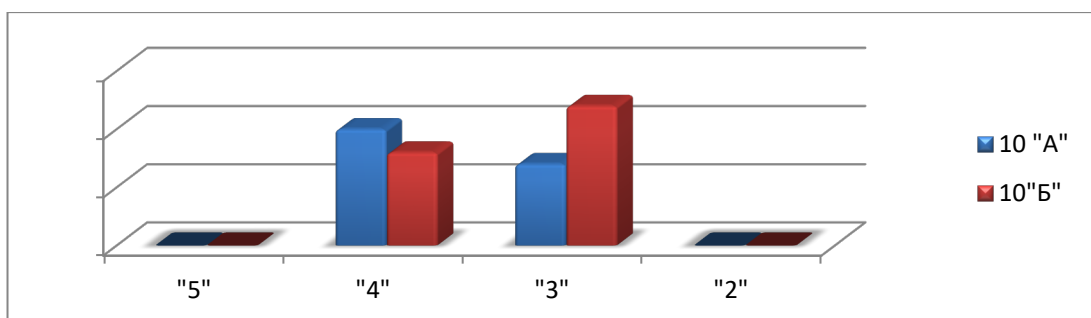
Класс	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Процент качества знаний	Степень обученности	Процент успеваемости
9 «А»	0	9	6	0	60%	51%	100%



Статистика результатов (итоги II полугодия 10-х классов)

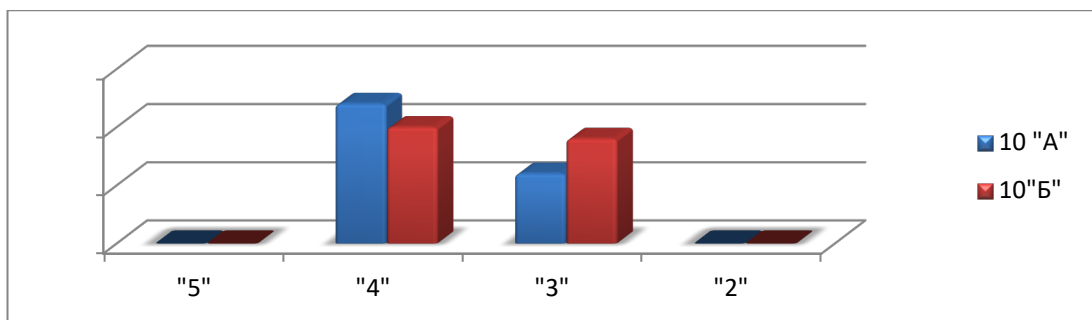
Предмет: русский язык

Класс	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Процент качества знаний	Степень обученности	Процент успеваемости
10 «А»	0	10	8	0	56%	52%	100%
10 «Б»	0	7	12	0	37%	42%	100%



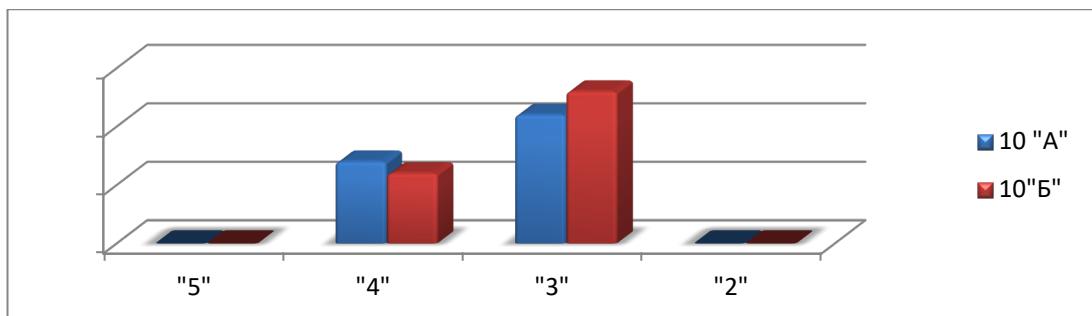
Предмет: литература

Класс	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Процент качества знаний	Степень обученности	Процент успеваемости
10 «А»	0	12	6	0	67%	55%	100%
10 «Б»	0	10	9	0	52%	51%	100%



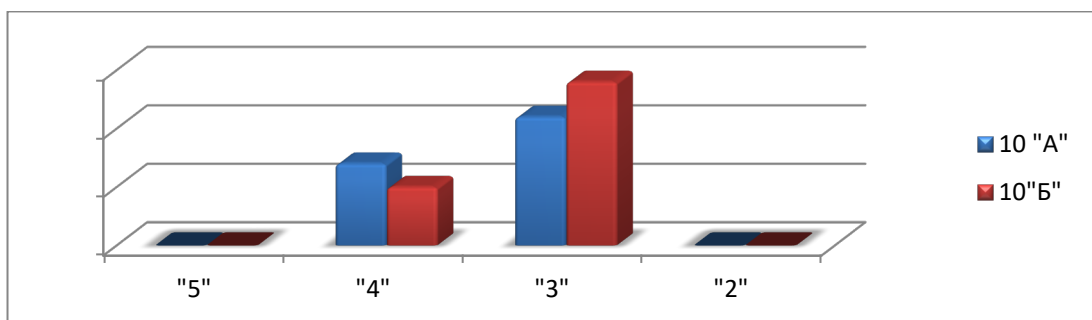
Предмет: математика (алгебра и начала анализа)

Класс	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Процент качества знаний	Степень обученности	Процент успеваемости
10 «А»	0	7	11	0	39%	47%	100%
10 «Б»	0	6	13	0	32%	45%	100%



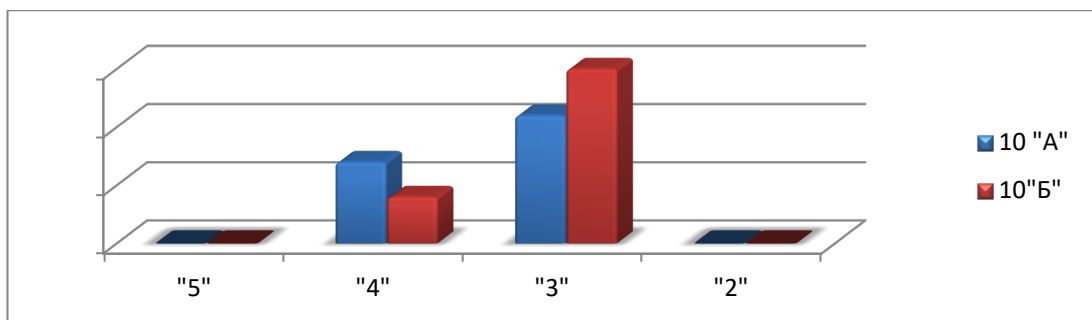
Предмет: математика (геометрия)

Класс	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Процент качества знаний	Степень обученности	Процент успеваемости
10 «А»	0	7	11	0	39%	47%	100%
10 «Б»	0	5	14	0	26%	43%	100%



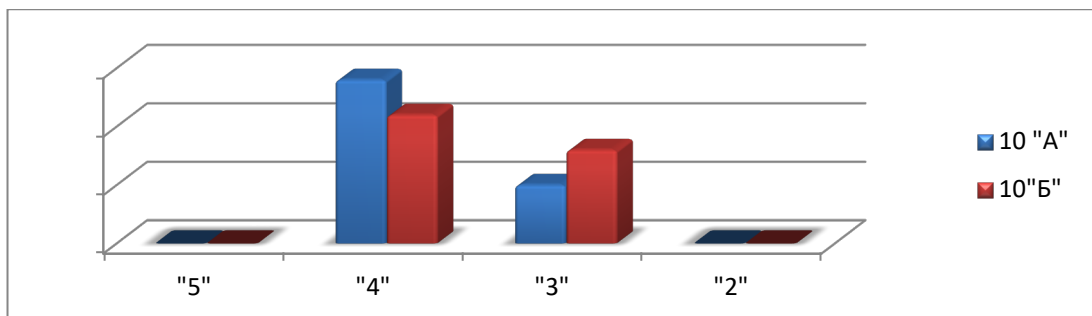
Предмет: математика (вероятность и статистика)

Класс	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Процент качества знаний	Степень обученности	Процент успеваемости
10 «А»	0	7	11	0	39%	47%	100%
10 «Б»	0	4	15	0	21%	42%	100%



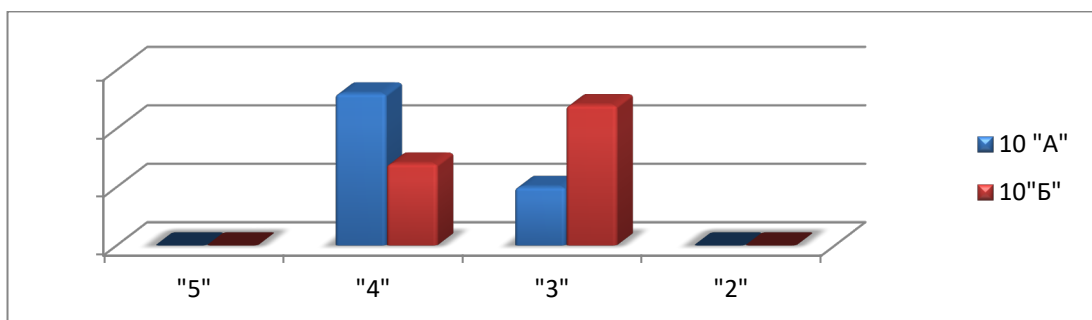
Предмет: история

Класс	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Процент качества знаний	Степень обученности	Процент успеваемости
10 «А»	0	14	5	0	78%	58%	100%
10 «Б»	0	11	8	0	58%	52%	100%



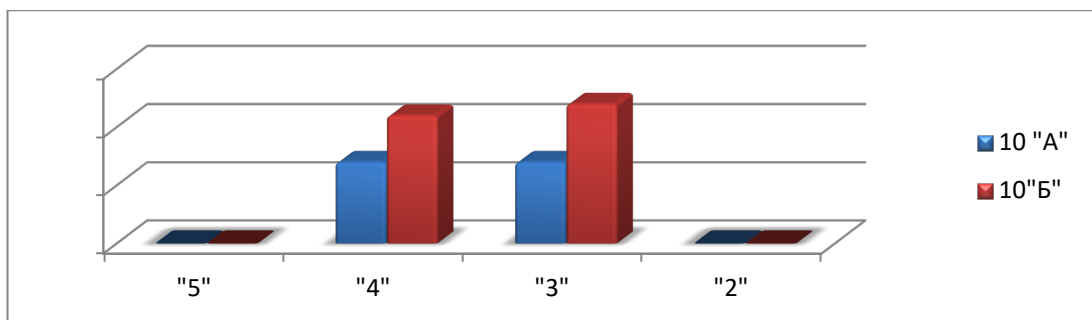
Предмет: обществознание

Класс	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Процент качества знаний	Степень обученности	Процент успеваемости
10 «А»	0	13	5	0	72%	56%	100%
10 «Б»	0	7	12	0	37%	46%	100%



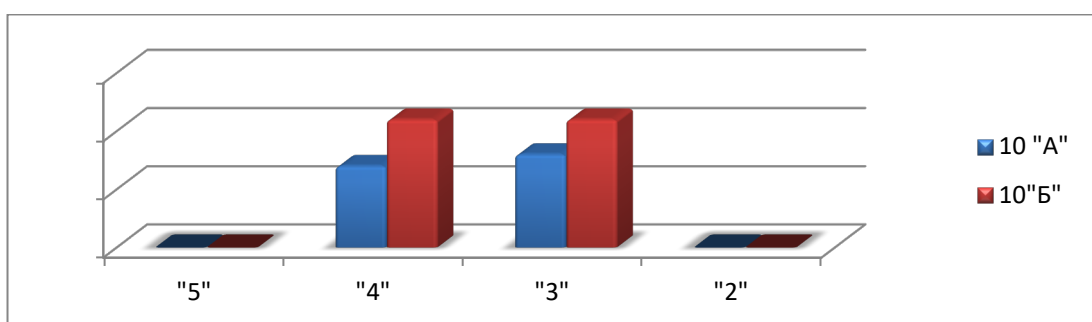
Предмет: география

Класс	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Процент качества знаний	Степень обученности	Процент успеваемости
10 «А»	0	7	11	0	39%	47%	100%
10 «Б»	0	7	12	0	37%	46%	100%



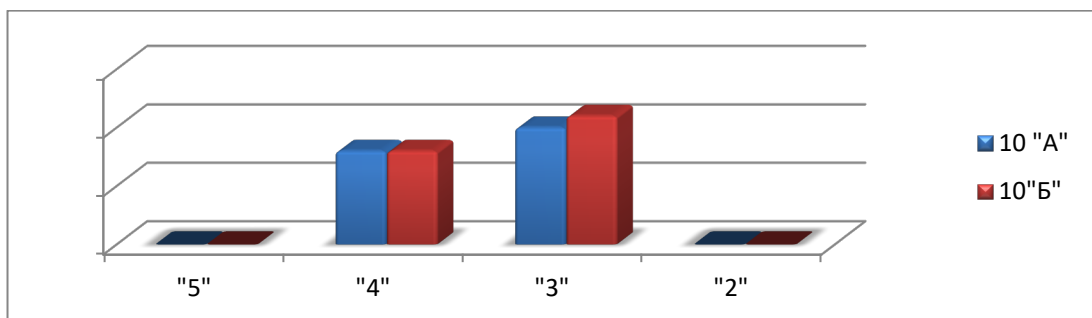
Предмет: биология

Класс	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Процент качества знаний	Степень обученности	Процент успеваемости
10 «А»	0	7	11	0	39%	47%	100%
10 «Б»	0	8	11	0	42%	48%	100%



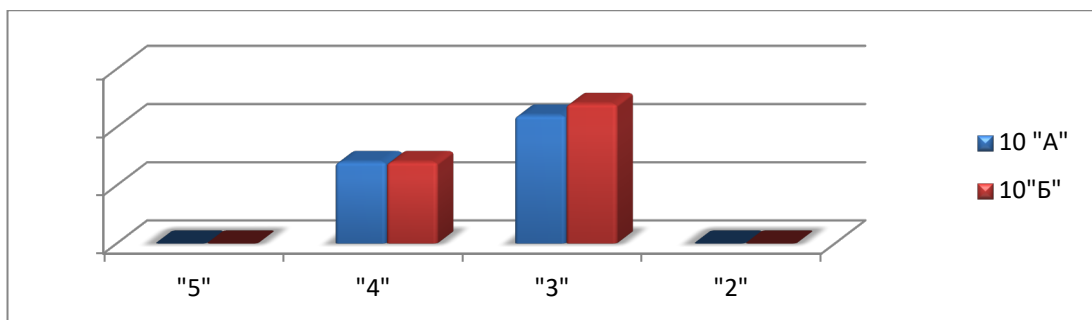
Предмет: физика

Класс	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Процент качества знаний	Степень обученности	Процент успеваемости
10 «А»	0	8	10	0	44%	48%	100%
10 «Б»	0	8	11	0	42%	48%	100%



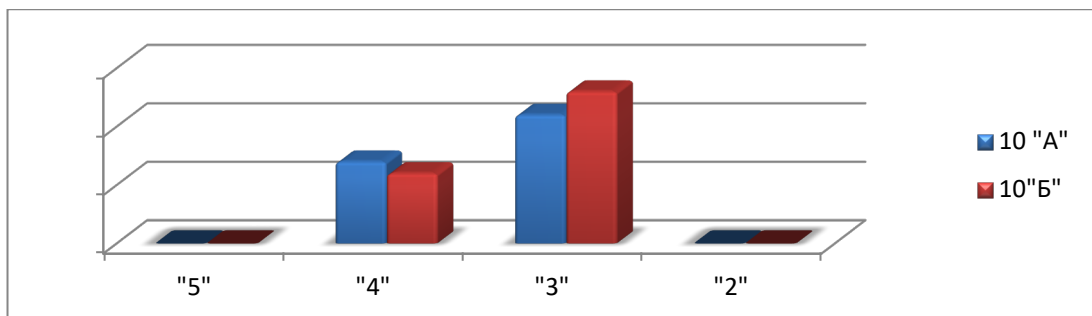
Предмет: химия

Класс	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Процент качества знаний	Степень обученности	Процент успеваемости
10 «А»	0	7	11	0	39%	47%	100%
10 «Б»	0	7	12	0	37%	46%	100%



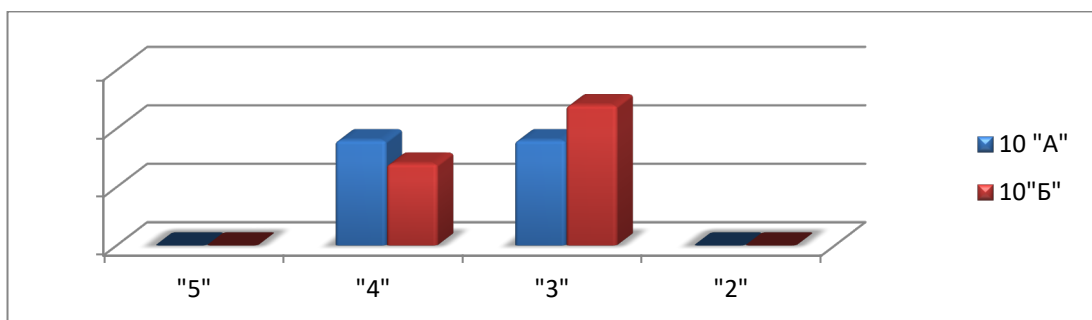
Предмет: информатика

Класс	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Процент качества знаний	Степень обученности	Процент успеваемости
10 «А»	0	7	11	0	39%	47%	100%
10 «Б»	0	6	13	0	32%	45%	100%



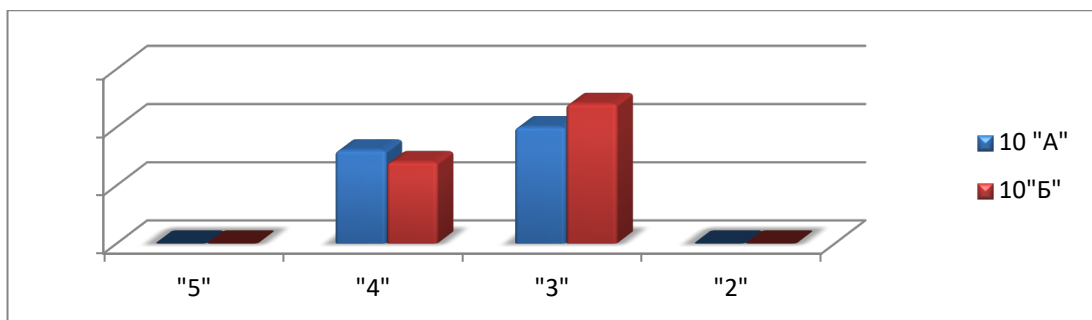
Предмет: иностранный язык (английский)

Класс	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Процент качества знаний	Степень обученности	Процент успеваемости
10 «А»	0	9	9	0	50%	50%	100%
10 «Б»	0	7	12	0	37%	46%	100%



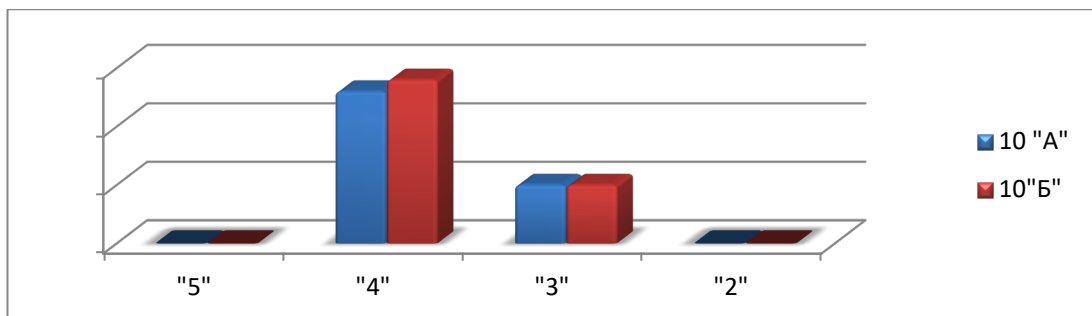
Предмет: основы безопасности и защиты Родины

Класс	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Процент качества знаний	Степень обученности	Процент успеваемости
10 «А»	0	8	10	0	44%	48%	100%
10 «Б»	0	7	12	0	37%	46%	100%



Предмет: физическая культура

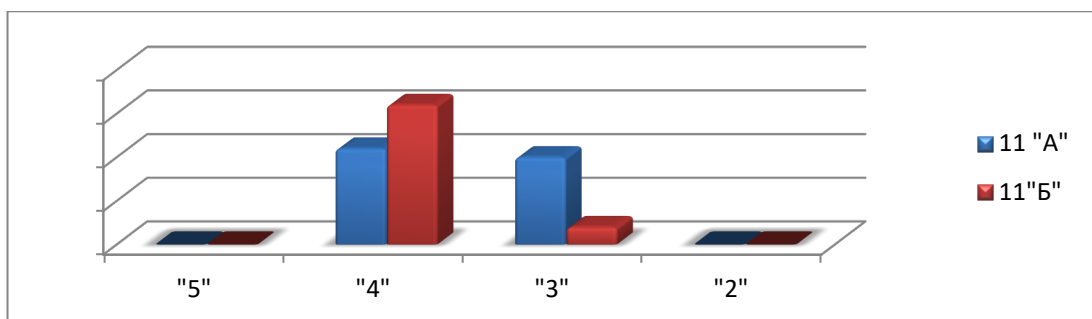
Класс	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Процент качества знаний	Степень обученности	Процент успеваемости
10 «А»	0	13	5	0	72%	56%	100%
10 «Б»	0	14	5	0	74%	57%	100%



Статистика результатов (итоги II полугодия 11-х классов)

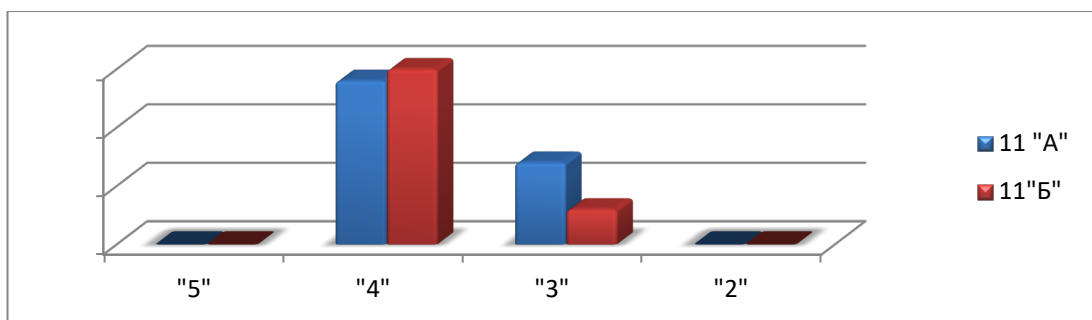
Предмет: русский язык

Класс	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Процент качества знаний	Степень обученности	Процент успеваемости
11 «А»	0	11	10	0	52,3%	51%	100%
11 «Б»	0	16	2	0	89%	61%	100%



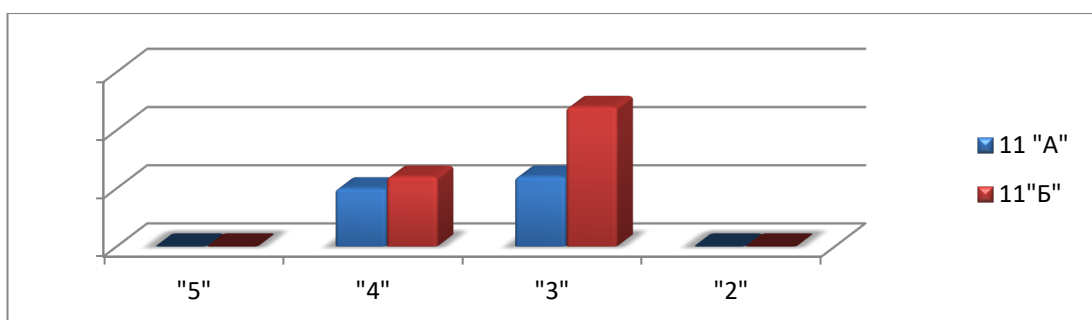
Предмет: литература

Класс	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Процент качества знаний	Степень обученности	Процент успеваемости
11 «А»	0	14	7	0	67%	55%	100%
11 «Б»	0	15	3	0	83%	54%	100%



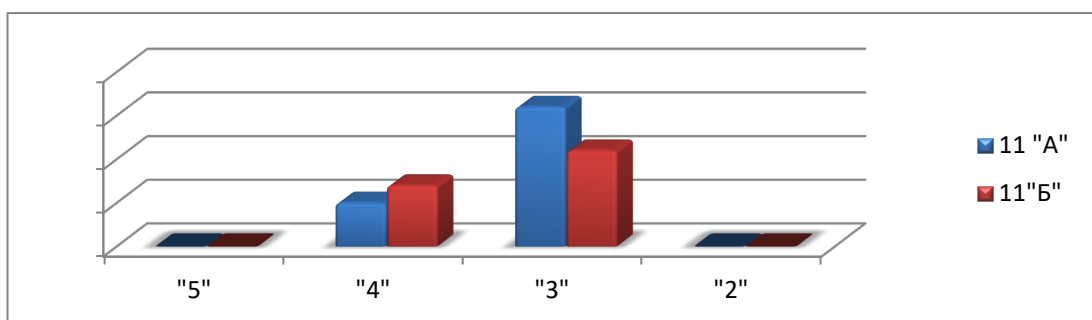
Предмет: математика (алгебра и начала анализа)

Класс	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Процент качества знаний	Степень обученности	Процент успеваемости
11 «А»	0	5	16	0	24%	43%	100%
11 «Б»	0	6	12	0	33%	45%	100%



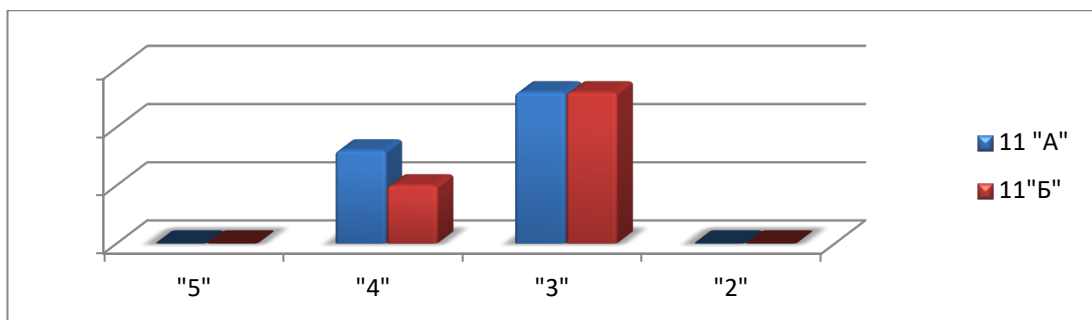
Предмет: математика (геометрия)

Класс	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Процент качества знаний	Степень обученности	Процент успеваемости
11 «А»	0	5	16	0	24%	43%	100%
11 «Б»	0	7	11	0	39%	47%	100%



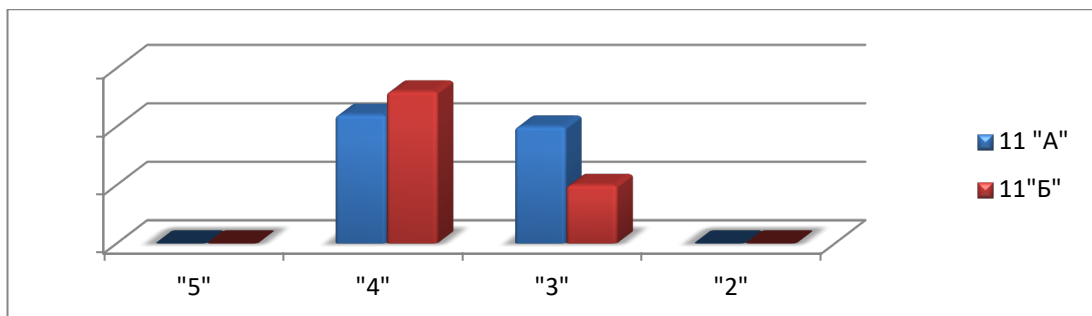
Предмет: математика (вероятность и статистика)

Класс	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Процент качества знаний	Степень обученности	Процент успеваемости
11 «А»	0	8	13	0	38%	47%	100%
11 «Б»	0	5	13	0	28%	44%	100%



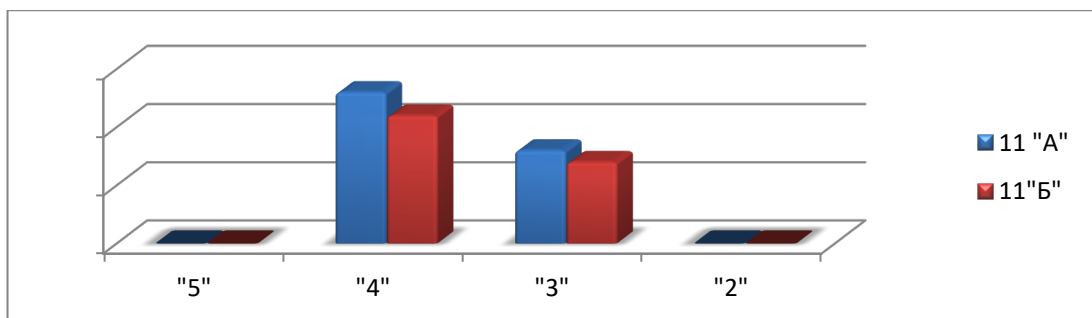
Предмет: история

Класс	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Процент качества знаний	Степень обученности	Процент успеваемости
11 «А»	0	11	10	0	53%	51%	100%
11 «Б»	0	13	5	0	72%	56%	100%



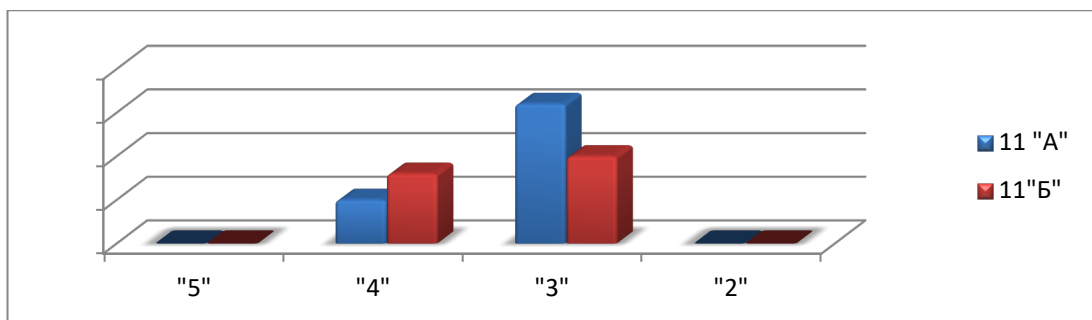
Предмет: обществознание

Класс	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Процент качества знаний	Степень обученности	Процент успеваемости
11 «А»	0	13	8	0	62%	52%	100%
11 «Б»	0	11	7	0	61%	63%	100%



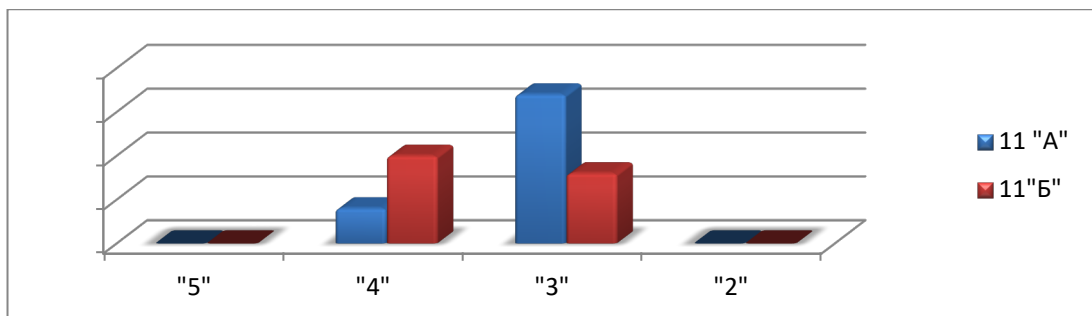
Предмет: география

Класс	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Процент качества знаний	Степень обученности	Процент успеваемости
11 «А»	0	5	16	0	24%	43%	100%
11 «Б»	0	8	10	0	44%	48%	100%



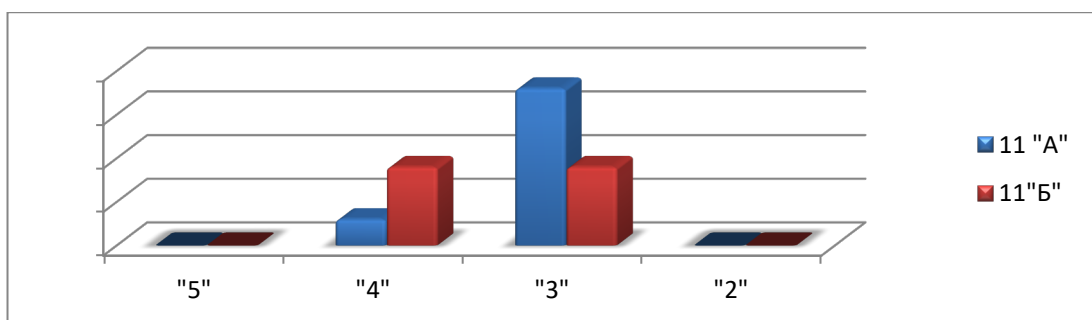
Предмет: биология

Класс	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Процент качества знаний	Степень обученности	Процент успеваемости
11 «А»	0	4	17	0	19%	41%	100%
11 «Б»	0	10	8	0	56%	52%	100%



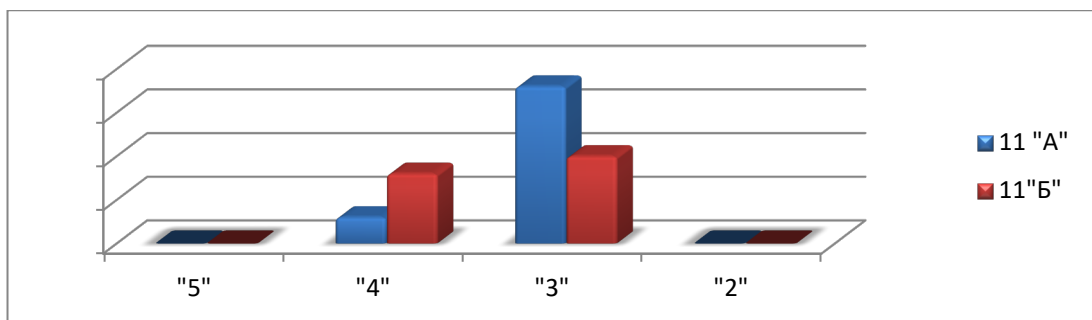
Предмет: физика

Класс	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Процент качества знаний	Степень обученности	Процент успеваемости
11 «А»	0	3	18	0	14%	40%	100%
11 «Б»	0	9	9	0	50%	50%	100%



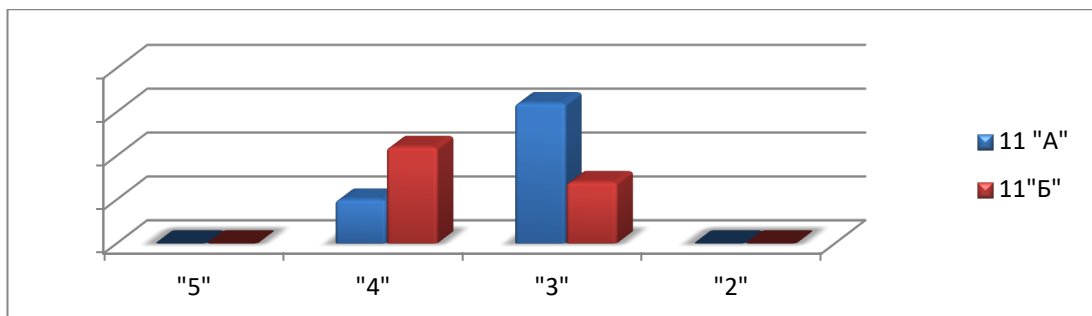
Предмет: химия

Класс	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Процент качества знаний	Степень обученности	Процент успеваемости
11 «А»	0	3	18	0	14%	40%	100%
11 «Б»	0	8	10	0	44%	48%	100%



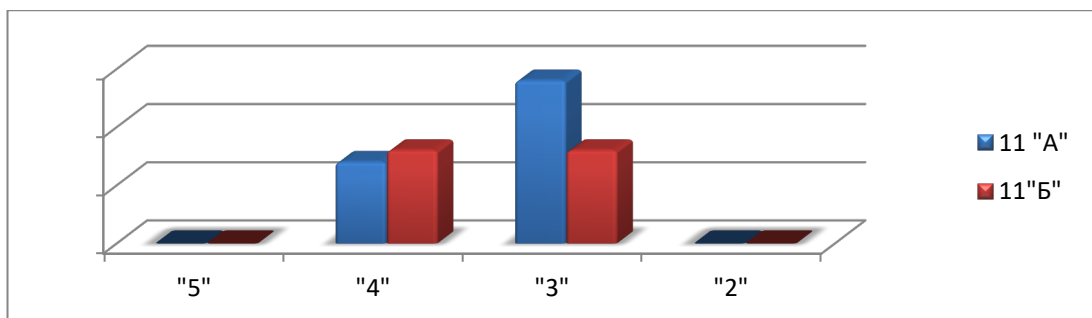
Предмет: информатика

Класс	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Процент качества знаний	Степень обученности	Процент успеваемости
11 «А»	0	5	16	0	24%	43%	100%
11 «Б»	0	11	7	0	61%	53%	100%



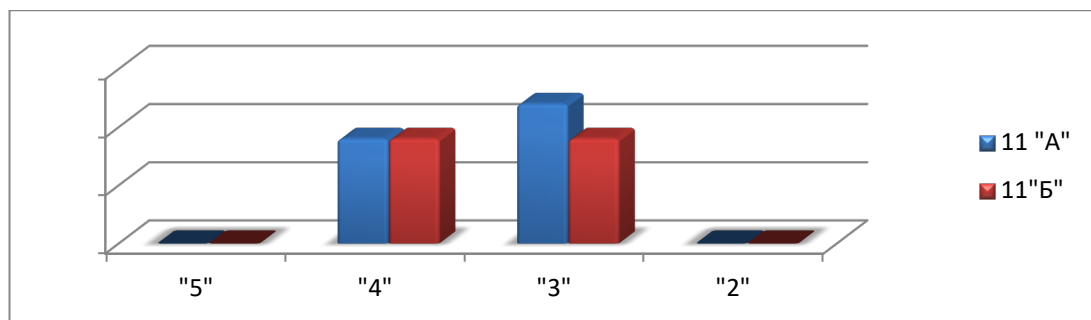
Предмет: иностранный язык (английский)

Класс	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Процент качества знаний	Степень обученности	Процент успеваемости
11 «А»	0	7	14	0	33%	45%	100%
11 «Б»	0	8	8	0	50%	50%	100%



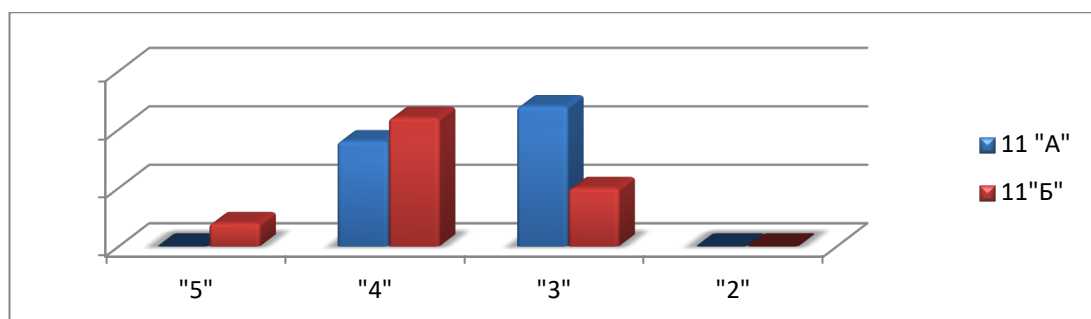
Предмет: основы безопасности и защиты Родины

Класс	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Процент качества знаний	Степень обученности	Процент успеваемости
11 «А»	0	9	12	0	43%	48%	100%
11 «Б»	0	9	9	0	50%	50%	100%



Предмет: физическая культура

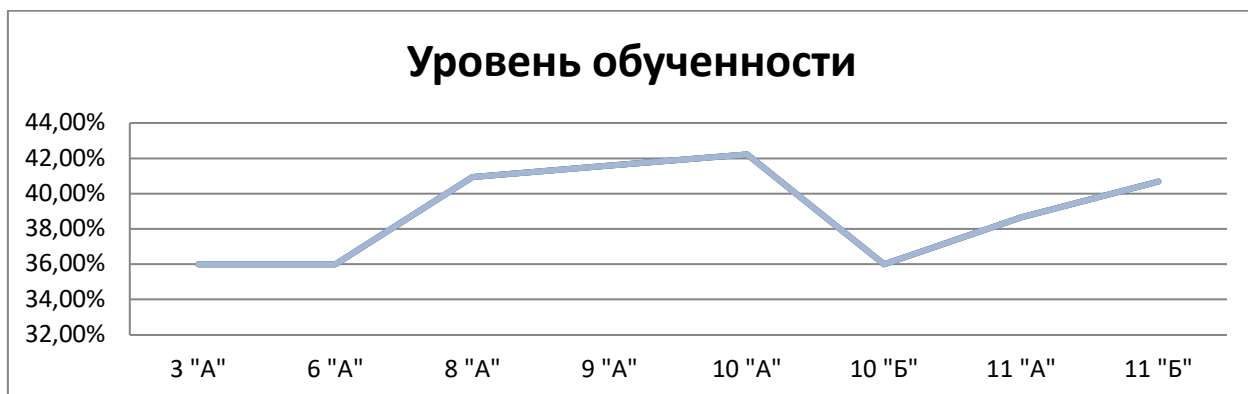
Класс	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Процент качества знаний	Степень обученности	Процент успеваемости
11 «А»	0	9	12	0	43%	48%	100%
11 «Б»	2	11	5	0	72%	60%	100%



Анализ уровня обученности и качества знаний.

класс	Кол-во обуч-ся	окончили				абсолютная успеваемость	Качество знаний	Обученность	Средний балл по классу
		«5»	«4»	С одной «3»	«2»				
3 «А»	4	-	-	-	-	100%	0%	36,00%	3,00
6 «А»	9	-	-	1	-	100%	0%	36,00%	3,00
8 «А»	17	-	3	-	-	100%	17,65%	40,94%	3,18
9 «А»	15	-	3	1	-	100%	20,00%	41,60%	3,20
10 «А»	18	-	4	0	-	100%	22,22%	42,22%	3,22
10 «Б»	19	-	0	1	-	100%	0%	36,00%	3,00
11 «А»	21	-	2	1	-	100%	9,52%	38,67%	3,10
11 «Б»	18	-	3	0	-	100%	16,67%	40,67%	3,17

Уровень обученности осужденных – обучающихся 3 – 11 классов представлен в виде диаграммы.



Выводы:

1. Абсолютная успеваемость в 3 – 11 классах – 100% (оптимальный уровень).

2. Качество знаний на начальном уровне снизилось до 0%, уровень основного общего образования снизился с 40,3% до 37,6% уровень среднего общего образования снизилось с 72,9% до 48,4%.

3. Количество обучающихся на «4» и «5»: на начальном уровне снизился на 3 человека, на основном осталось неизменным, на среднем снизилось на 3 человека.

4. Количество обучающихся с одной «тройкой»: на начальном уровне снизилось, на основном уменьшилось на 2 человека, на среднем осталось неизменным.

5. Уровень успеваемости и уровень качества знаний обучающихся соответствует допустимому и оптимальному уровню.

*Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся –
осужденных 9, 11 классов за 2025 - 2026 учебный год*

*Анализ работы школы по подготовке выпускников к государственной
итоговой аттестации.*

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 и 11 классов в 2025 - 2026 учебном году была организована и проведена на основании:

✓ Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

✓ Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки о методических рекомендациями по организации и проведению итогового собеседования по русскому языку в 2026 году от 25.11.2025 № 04-393.

✓ Распоряжение Министерства образования Московской области от 19.11.2025 № Р-956 «О проведении итогового собеседования по русскому языку на территории Московской области в 2026 году».

✓ Приказ Управления образования и отраслей социальной сферы Администрации Можайского муниципального округа Московской области от 22 декабря 2025 № 1030 «О проведении итогового собеседования по русскому языку на территории Можайского муниципального округа в 2026 году».

✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 №233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

✓ Письмо Рособрнадзора с методическими рекомендациями, направленными 24.10.2025 № 04-363.

✓ Приказ министра образования Московской области от 21.11.2025 № ПР-200 «Об утверждении Порядка проведения и проверки итогового сочинения (изложения) на территории Московской области».

✓ Распоряжение Министерства образования Московской области от 24.11.2025 № Р-967 «О проведении итогового сочинения (изложения) на территории Московской области в 2025/2026 учебном году».

✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 №232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 №233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2025 № 800/1906 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2026 году».

✓ Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 02.02.2026 № 04-20 «О направлении методических рекомендаций по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2026 году».

✓ Приказ Министра образования Московской области от 02.02.2026 № ПР-16 «Об утверждении состава государственной экзаменационной комиссии Московской области для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и основного общего образования в 2026 году».

✓ Приказ министра образования Московской области от 17.02.2026 № ПР-28 «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на территории Московской области в 2026 году».

✓ Приказ Министерства образования Московской области от 04.05.2026 № ПР-79 «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования на территории Московской области в 2026 году».

✓ Распоряжение Министерства образования Московской области от 25.05.2026 № Р-363 «Об утверждении списков лиц, привлекаемых к проведению единого государственного экзамена и государственного выпускного экзамена на территории Московской области в 2026 году».

✓ Приказ Управления образования и отраслей социальной сферы Администрации Можайского муниципального округа Московской области от

21.05.2026 №416 «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на территории Можайского муниципального округа в 2026 году».

✓ «Положения об итоговой аттестации обучающихся» ГБОУ СОШ при ФКУ «ИК-5 УФСИН России по Московской области» (с изменениями и дополнениями).

Цели государственной итоговой аттестации:

- ✓ организация честного, прозрачного, объективного экзамена.
- ✓ объективно оценить уровень подготовки обучающихся и повысить качество образовательных программ.

Задачи государственной итоговой аттестации:

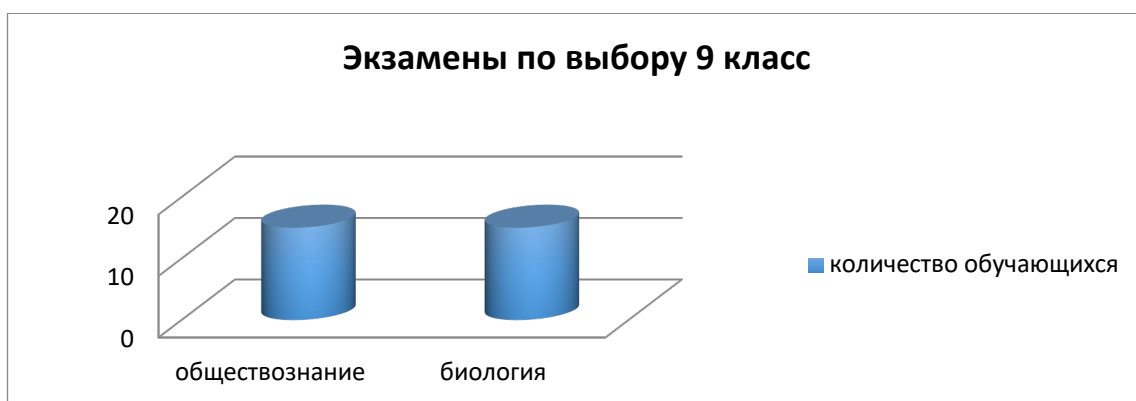
- ✓ создание максимально комфортных, честных условий подготовки и сдачи итоговой аттестации всеми выпускниками;
- ✓ принятие мер по недопущению нарушений в 2026 году;
- ✓ активизация информационно – разъяснительной работы с будущими участниками, лицами, привлекаемыми к экзамену, по процедуре ГВЭ;
- ✓ повышение качества подготовки лиц, привлекаемых к ГВЭ;
- ✓ усиление контроля за проведением экзаменов в пунктах проведения экзамена;
- ✓ обеспечение информационной безопасности при использовании экзаменационных материалов;
- ✓ повышение эффективности работы системы общественного наблюдения;
- ✓ усиление требований к правильности оформления документации на всех этапах подготовки и проведения ГИА.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-№ 273 итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего образования, является обязательной.

В 2025-2026 учебном году государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования в ГКОУ СОШ при ФКУ «ИК-5 ГУФСИН России по Московской области» проходила в форме ГВЭ.

ГИА – 9 включала в себя 2 обязательных экзамена: русский язык, математика и 2 экзамена по выбору (биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки).

В 2025 – 2026 учебном году обучающиеся 9 класса сдавали экзамены (по выбору): биологию и обществознание. Предметы распределились следующим образом:



ГИА –11 включала в себя 2 учебных предмета: обязательные экзамены по русскому языку и математике.

К ГИА допускаются обучающиеся:

- ✓ не имеющие академической задолженности и выполнившие в полном объеме учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9 и 11 класс не ниже удовлетворительных);
- ✓ обучающиеся 9 класса, получившие зачет на итоговом собеседовании по русскому языку;
- ✓ обучающиеся 11 класса, получившие зачёт по итоговому сочинению (изложению).

С целью создания условий для успешной подготовки и организации допуска к государственной итоговой аттестации с обучающимися 9 и 11 классов была организована и проведена следующая работа:

- ✓ ознакомление с нормативно – правовой базой государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования;
- ✓ В начале учебного года была утверждена программа проведения психологической подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся – осужденных выпускных классов на 2025 – 2026 учебный год.
- ✓ Проведена подробная беседа с начальниками отрядов, о подготовке обучающихся к экзаменам, о процедуре их проведения, о правах и обязанностях обучающихся в рамках государственной (итоговой) аттестации, о результатах ГВЭ.
- ✓ Проведена работа с педагогическим коллективом по изучению нового порядка ГИА по образовательным программам основного общего образования, индивидуальные консультации обучающихся – осужденных, по вопросам подготовки к ГИА.
- ✓ Сформирована нормативно-правовая база ГВЭ и ГИА, где собраны все документы различных уровней управления образованием.
- ✓ осуществлялось информирование по вопросам:

- организации и проведении ГВЭ, в том числе о порядке, сроках и месте проведения ГВЭ;
- о сроках, местах и порядке подачи заявлений на прохождение государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ;
- о формах бланков для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования в форме государственного выпускного экзамена;
- о работе конфликтной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации;
- о сроках, местах и порядке подачи и рассмотрения апелляций;
- о системе оценивания работ по учебным предметам;
- о порядке информирования о результатах государственной итоговой аттестации.

✓ изучение методических рекомендаций по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по всем учебным предметам в форме государственного выпускного экзамена (письменная форма), 2026г.;

✓ изучение методических рекомендаций по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по русскому языку и математике в форме государственного выпускного экзамена (письменная форма), 2026г.;

✓ создан банк данных участников государственной итоговой аттестации;

✓ участие в итоговом собеседовании по русскому языку и получение допуска к ГИА-9;

✓ участие в итоговом сочинении (изложении) и получение допуска к ГИА-11;

✓ прием и регистрация заявления на сдачу экзаменов;

✓ по плану ВШК осуществлялся контроль знаний, умений и навыков;

✓ проведение входных, промежуточных и итоговых контрольных работ по предметам учебного плана;

✓ контроль текущей успеваемости и посещаемости занятий;

✓ контроль за прохождением программного материала и выполнением программ;

✓ внутренняя дифференциация в обучении, систематизация и повторение учебного материала;

✓ работа с заданиями различной сложности (формы и вариативность контроля соответствуют формату ГИА) и с открытым банком заданий ГВЭ-9 на сайте ФИПИ;

✓ индивидуальные консультации по затруднениям.

- ✓ Проведена образовательная траектория осужденных в условиях исправительной колонии (классные руководители выпускных классов);
- ✓ Проведены классные часы в выпускных классах: «Экзамен без стресса», «Как справиться с волнением и стрессом перед экзаменом» в 11 «А» классе (классные руководители выпускных классов).
- ✓ Проведены беседы с обучающимися – осужденными: для 11 классов «Готовность к итоговому сочинению» (допуск к ГВЭ-11 по русскому языку), «Волнуйтесь спокойно! У вас экзамен!», «Как подготовиться к сдаче ГИА», «Наши правила. Как лучше подготовиться к занятиям. Поведение на экзамене», «Техника сдачи экзамена», в 9-х классах, «Как лучше подготовиться к экзаменам», «Методы и приёмы развития памяти. Готовимся к ГИА», «Эмоции и поведение», «Поведение на экзамене», «Повышаем уверенность в себе» (директор школы, классные руководители выпускных классов, учителя математики, учителя русского языка и литературы).
- ✓ Проведена инструктаж обучающихся 11-х классов по подготовке к итоговому сочинению (директор школы, учителя русского языка).
- ✓ Проведено общешкольное мероприятие для 9-х и 11-х классов «Что такое ГИА и что оно значит для меня», «Преодоление страха и тревоги на экзамене», «Я и экзамен», «Психологическое сопровождение при подготовке и сдаче экзаменов. Уверенность на экзамене» (директор школы, заместитель директора по УВР, классные руководители выпускных классов).
- ✓ Проведены лекции для обучающихся – осужденных «Требования к сдаче экзаменов в нашей школе, порядок проведения итоговой аттестации», «Психологические приёмы по систематизации знаний», «Заполняем экзаменационные бланки» (директор школы, заместитель директора по УВР, учитель иностранного языка (английского)).
- ✓ Проведен семинар - практикум учителей – предметников «Психологическое сопровождение ГИА» (администрация школы).
- ✓ Проведена мини – лекция «Моя ответственность на экзамене» (учитель русского языка и литературы).
- ✓ Организация и проведение пробного «Итогового сочинения по русскому языку в 11-х классах» (директор школы, учителя – предметники).
- ✓ Проведено инструктаж обучающихся 11-х классов по подготовке к итоговому сочинению (директор школы, учитель русского языка и литературы).
- ✓ Проведена беседа с начальниками отрядов «Порядок проведения ГИА в 2025 году» (директор школы).
- ✓ Проведено собрание обучающихся 9-х классов «Допуск к экзаменам. Итоговое говорение» (директор школы).

✓ Проведены тренинговые занятия для обучающихся 9-х и 11-х классов «Экзамен - не конец жизни. Я – это не только экзамен», «Методы работы с текстами», «7 техник запоминания для подготовки к экзаменам», «Память и приемы запоминания», «Как вести себя во время экзаменов», «Экзамен без стресса», «Психологическая подготовка к экзаменам» (учитель истории о обществознания, учитель математики, классные руководители выпускных классов).

✓ Проведено занятий по тренировке заполнения бланков (учителя – предметники);

✓ Проведена беседа – дискуссия «Экзамен и стресс» (учитель истории и обществознания).

✓ Проведена работа с контрольно – измерительными материалами. Решение прототипов в 9—х и 11-х классах (учитель математики).

✓ Оформление информационного стенда «ГВЭ. Вопросы и ответы», «Готовимся к ГИА», оформление информационного стенда, наглядных материалов для обучающихся (педагог – библиотекарь, учителя русского языка и литературы, учителя математики, учителя – предметники).

✓ Проведена беседа – практикум «ГИА глазами выпускников» (педагог – библиотекарь).

✓ Проведена лекция с элементами тренинга «Повышаем уверенность в себе. Техники снижения эмоционального напряжения» (классный руководитель выпускных классов).

✓ Составлено расписание консультаций к экзаменам, предметники ведут целенаправленную подготовку обучающихся к экзаменам на уроках и консультациях (учителя – предметники);

✓ Проведены индивидуальные беседы, консультации для выпускников (учителя – предметники).

✓ Сотрудники школы, привлекаемые к государственной итоговой аттестации, прошли обучение на портале Федерального центра тестирования (ФЦТ). По окончании обучения получены сертификаты.

Организационная работа к государственной итоговой аттестации проходила в течение учебного года и сопровождалась соответствующими документами на различных уровнях (педсоветы, общешкольные и классные часы) с привлечением администрации и сотрудников воспитательного отдела ФКУ ИК-5 ГУФСИН России по Московской области.

Расписание ГВЭ в 9-х и 11-х классах составлено в соответствии с приказом Минпросвещения. У обучающихся – осужденных была возможность подготовиться к каждому экзамену. Обучающимся был

предоставлен учебный отпуск для прохождения Государственной итоговой аттестации согласно статьи 176 Трудового кодекса Российской Федерации.

В школе были организованы консультации по всем предметам перед экзаменами.

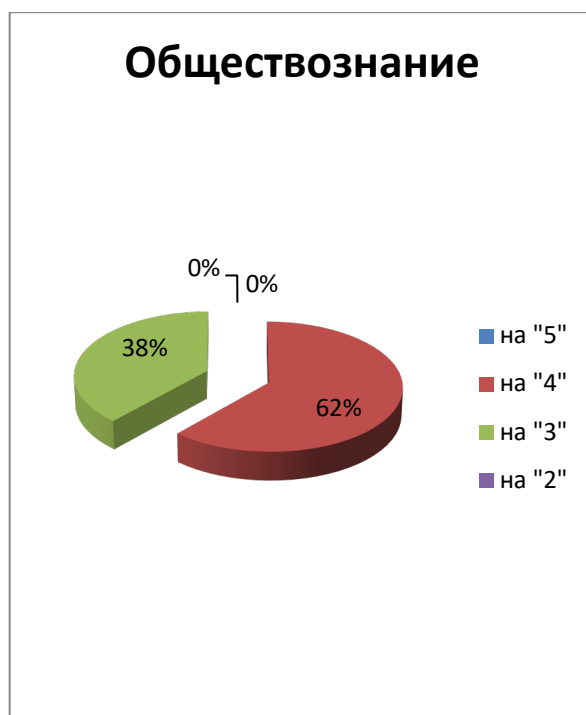
Учителя-предметники провели большую подготовительную работу к государственной итоговой аттестации, что позволило большинству выпускникам сдать экзамены и показать, что они овладели необходимым объемом знаний и освоили общеобразовательные программы за курс основной и средней общеобразовательной школы.

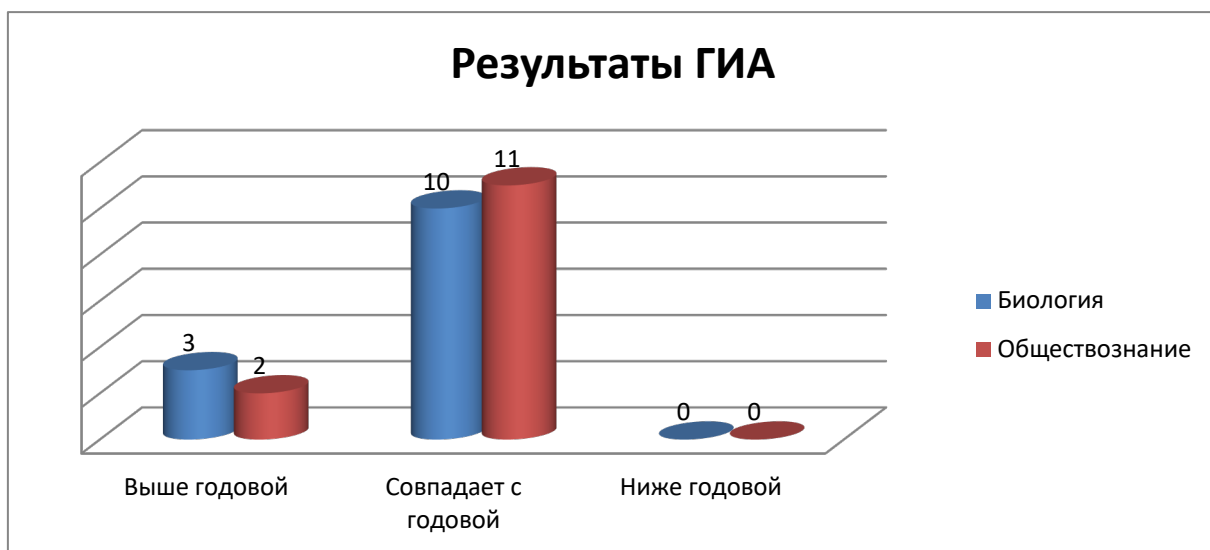
Экзамены проводились в соответствии с законодательными и нормативными правовыми документами, регулирующими проведение государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных учреждений.

Статистические результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов

Результаты экзаменов по выбору обучающихся (9 класс)

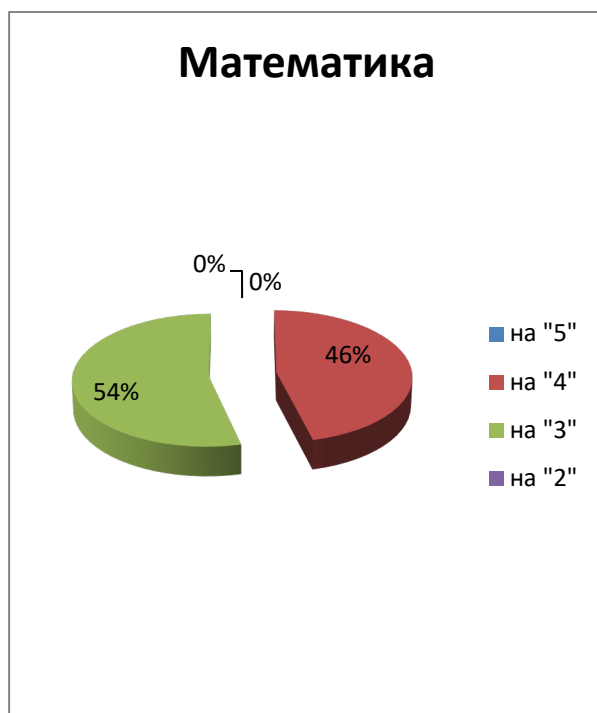
Квалификационная категория учителя	Предмет	Оценки				Качество знаний, %	Отметка		
		2	3	4	5		Выше годовой	Совпадает с годовой	Ниже годовой
Высшая	Биология	-	6	6	1	54%	3	10	-
Высшая	Обществознание	-	5	8	-	62%	2	11	-





Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся (9 класс)

Квалификационная категория учителя	Предмет	Оценки				Качество знаний, %	Отметка		
		2	3	4	5		Выше годовой	Совпадает с годовой	Ниже годовой
Первая	Русский язык	-	-	3	10	100%	12	1	-
Без категории	Математика	-	6	7	-	54%	1	12	-





Выводы:

1. Государственную итоговую аттестацию за курс основного общего образования прошли 13 обучающихся – осужденных.

2. Качество знаний по предметам составило по биологии – 54%, по обществознание – 62%.

3. Результаты государственной итоговой аттестации совпадают с годовыми оценками обучающихся: биология – 10 человек, обществознание – 11 человек.

4. Результаты государственной итоговой аттестации выше годовой по биологии – 3 человека.

5. Результаты государственной итоговой аттестации ниже годовой по обществознанию – 2 человека.

6. Качество знаний в 9 классе составило по русскому языку – 100%, и математике – 54%.

7. Результаты экзаменов совпадают по предметам: русский язык – 1 человек, математика – 12 человек.

8. Результаты выше годовых по предметам: русский язык – 12 человек.

9. Результаты выше годовых по предметам: математика – 1 человек.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся (11 класс)

Квалификационная категория учителя	Предмет	Оценки				Качество знаний, %	Отметка		
		2	3	4	5		Выше годовой	Совпадает с годовой	Ниже годовой
Первая	Русский язык	-	1	19	6	64%	13	23	-
Соответствие	Математика	-	25	11	-	28%	4	32	-



Выводы:

1. Государственную итоговую аттестацию за курс среднего общего образования прошли 39 обучающихся – осужденных.

2. Качество знаний в 11 классе по русскому языку составило 64%, по математике составило 28%.

3. Результаты выше годовых в 11 классе по предметам: русский язык – 3 человека, математика – 4 человека.

4. Результаты совпадают по предметам: русский язык – 23 человека, математика – 32 человека.

Раздел 5. Учебный план (структура и направленность), программы, реализуемые ГКОУ СОШ при ФКУ «ИК-5 ГУФСИН России по Московской области»

ГКОУ «Средняя общеобразовательная школа при ФКУ «ИК-5 ГУФСИН России по Московской области» (юридический адрес: 143202, Российская Федерация, Московская область, Можайский городской округ, пос. им. Дзержинского, дом 1, стр. 12) имеет право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
1.	Начальное общее образование	Общеобразовательная программа начального общего образования	основная	4 года
2.	Основное общее образование	Общеобразовательная программа основного общего образования	основная	5 лет
3.	Среднее общее образование	Общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования	основная	2 года

Уровень реализуемого учебного плана ГКОУ СОШ при ФКУ «ИК-5 ГУФСИН России по Московской области», рабочих программ, учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), а также содержание и качество подготовки выпускников соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта (3 – 11 классы).

Цели и задачи реализуемого учебного плана соответствуют требованиям ФГОС в части обеспечения гарантий реализации конституционных прав граждан РФ на бесплатное полноценное общее образование; ориентации образования не только на усвоение обучающимся определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей. В условиях школы при исправительной колонии на первый план выдвигаются задачи воспитания: исправления личностных деформаций; социальной адаптации и реабилитации; формирование гражданской ответственности; правового самосознания; толерантности; способности к успешной ресоциализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Учебный план, являясь важнейшим локальным нормативным документом по введению в действие образовательных стандартов, определяет объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных

предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам. Структура учебного плана, а также наименование предметов соответствуют учебному плану для государственных образовательных организаций Московской области, подведомственных Министерству образования Московской области, муниципальных образовательных организаций в Московской области и частных образовательных организаций в Московской области, реализующих образовательные программы начального, основного общего и среднего общего образования с учетом требований ФГОС, на 2025/2026 учебный год.

Учебный план школы на 2025/2026 учебный год ориентирован на дифференциацию, личностное развитие осужденных – обучающихся и индивидуализацию образования и содержит не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Предметы изучаются на базовом уровне. География и литература изучаются на углубленном уровне в 10 – 11 классах.

Образовательный процесс при этом осуществляется с учетом особенностей режима отбывания наказания обучающимися и с внедрением современных педагогических технологий. Разноуровневый подход при распределении учебной нагрузки по классам, обоснованный выбор УМК позволяет обеспечить возможность овладения осужденными – обучающимися обязательного минимума содержания образования.

Режим занятий школа устанавливает с учётом режима отбывания наказаний в исправительной колонии общего режима ФКУ ИК-5.

С учетом специфики школы при пенитенциарном учреждении, в школе могут быть разработаны дорожные карты для обучения в классах, занятия в которых для ряда обучающихся ведутся по индивидуальному учебному плану.

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий.

Учебный план является частью образовательной программы ГКОУ СОШ при ФКУ «ИК-5 УФСИН по Московской области», разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в ГКОУ СОШ при ФКУ «ИК-5 УФСИН по Московской области» начинается 01.09.2025 и заканчивается 07.06.2026.

В ГКОУ СОШ при ФКУ «ИК-5 ГУФСИН по Московской области» языком обучения является русский язык.

Начальное общее образование.

Учебный план начального общего образования ГКОУ СОШ при ФКУ «ИК-5 ГУФСИН по Московской области» (далее - учебный план) для 2-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Продолжительность учебного года во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю во 2 – 4 классах составляет 26 часов.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Учебные занятия для обучающихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению обучающихся – осужденных.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Учебный план (недельный)

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю			
		1	2	3а (ИУП)	4
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	2	5
	Литературное чтение	4	4	1	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	0	2	0,5	2
Математика и информатика	Математика	4	4	2	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	0,5	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	0,25	1
	Музыка	1	1	0,25	1
Технология	Труд (технология)	1	1	0,25	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	0,5	2
Итого		20	22	7,25	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Наименование учебного курса					
Факультативные занятия «Основы здорового образа жизни»		0	0	1	0
Факультативные занятия «Основы работы с компьютером»		0	0	1	0
Факультативное занятие «Функциональная грамотность»		0	0	1	0
Итого		0	0	3	0
ИТОГО недельная нагрузка		20	22	10,25	23
Количество учебных недель		33	34	34	34
Всего часов в год		660	748	348,5	782

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1	2	3а (ИУП)	4
Разговор о важном	0	0	1	0
Хоровое пение	0	0	0,5	0
Клуб «Патриот»	0	0	0,5	0
Введение в профориентацию	0	0	1	0
Моя семья	0	0	1	0
ИТОГО недельная нагрузка	0	0	4	0

Основное общее образование.

Учебный план основного общего образования ГКОУ СОШ при ФКУ «ИК-5 ГУФСИН по Московской области» (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства

просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для обучающихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 32 часа, в 6 классе – 33 часа, в 7 классе – 35 часов, в 8-9 классах – 36 часов.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Учебный план (недельный)

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю				
		5	6а	7	8а	9а
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0
	Алгебра	0	0	3	3	3
	Геометрия	0	0	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1
	Информатика	0	0	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	3	2	2	2
	Обществознание	0	0	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	3
	Химия	0	0	0	2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0
	Музыка	1	1	1	1	0
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	2	3	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	1	1
Основы духовно-	Основы духовно-	1	0	0	0	0

нравственной культуры народов России	нравственной культуры народов России					
Итого		28	28	31	31	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Наименование учебного курса						
Факультативные занятия «Основы здорового образа жизни»		0	1	0	1	1
Факультативные занятия «Основы работы с компьютером»		0	1	0	0	0
Факультативные занятия «Практикум по психологии»		0	0	0	1	0
Итого		0	2	0	2	1
ИТОГО недельная нагрузка		28	30	31	33	33
Количество учебных недель		34	34	34	34	34
Всего часов в год		952	1020	1054	1122	1122

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5	6а	7	8а	9а
Разговор о важном	0	1	0	1	1
"Россия - мои горизонты"	0	1	0	1	1
Хоровое пение	0	0,5	0	0,5	0,5
Клуб «Патриот»	0	0,5	0	0,5	0,5
Введение в профориентацию	0	0	0	0	0
Моя семья	0	1	0	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	0	4	0	4	4

Среднее общее образование.

Учебный план среднего общего образования ГКОУ СОШ при ФКУ «ИК-5 ГУФСИН по Московской области» (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 37 часов, в 11 классе – 37 часов.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Учебный план (недельный)

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю			
		10а	10б	11а	11б
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	2	2
	Литература	5	5	5	5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа	2	2	3	3
	Геометрия	2	2	1	1
	Вероятность и статистика	1	1	1	1
	Информатика	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2
	Обществознание	2	2	2	2
	География	3	3	3	3
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2	2
	Химия	1	1	1	1
	Биология	1	1	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1
-----	Индивидуальный проект	1	1	0	0
Итого		31	31	30	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Наименование учебного курса					
Факультативные занятия "Основы здорового образа жизни"		1	1	1	1
Факультативные занятия «Практикум по истории»		0	0	1	1
Факультативные занятия «Практикум по психологии»		1	1	1	1
Факультативные занятия "Практикум по биологии»		0	0	1	1
Факультативные занятия «Практикум по астрономии»		1	1	0	0
Итого		3	3	4	4
ИТОГО недельная нагрузка		34	34	34	34
Количество учебных недель		34	34	34	34
Всего часов в год		1156	1156	1156	1156

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	10а	10б	11а	11б
Разгаров о важном	1	1	1	1
"Россия - мои горизонты"	1	1	1	1
Хоровое пение	0,5	0,5	0,5	0,5
Клуб «Патриот»	0,5	0,5	0,5	0,5
Первая помощь	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	4	4	4	4

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (полугодовое оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за полугодие осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по полугодиям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений (факультативные занятия), являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам полугодия.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе полугодия. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГКОУ СОШ при ФКУ «ИК-5 ГУФСИН по Московской области».

Раздел 6. Сведения о кадрах образовательного учреждения.

Кадровое обеспечение образовательного процесса занимает в системе школы особое место. Администрация осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров, создает условия труда, обеспечивает личностный рост, организует периодические аттестации и повышение квалификации, решает проблемы закрепления кадров в коллективе, обеспечивает стимулирование, удовлетворение в профессиональной карьере, творческом характере труда, социальной защите, помогает максимально реализовать и развить личный профессиональный потенциал и использовать его на благо школы и обучающихся - осужденных.

Для оценки профессионального уровня педагогических и руководящих кадров проведен анализ по возрастному составу, педагогическому стажу, образованию и квалификации кадрового состава школы. Исследованы сведения о текучести кадров и объемах учебно - воспитательной работы.

Школа имеет необходимые кадровые ресурсы, укомплектована педагогическими кадрами полностью, профессионализм достаточно высок.

В 2025-2026 учебном году произошло изменение педагогического состава школы: принято на работу 4 учителя (внешних совместителя) (учитель начальных классов, учитель основ безопасности и защиты Родины, учитель физической культуры и учитель географии).

Образование педагогического состава

№ п/п	Должность	Какое учебное заведение окончил	Год окончания	Квалификация по диплому
1.	Директор	Высшее Московский педагогический государственный университет имени В.И. Ленина, ФГБОУ ВПО «Московский государственный университет технологий и управления имени К. Г. Разумовского»	1995 2014	Филология Учитель русского языка и литературы Высшее Менеджмент бакалавр
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Высшее АНО ВПО «Национальный институт имени Екатерины Великой», АНО ВО «Национальный институт имени Екатерины Великой»	2011 2015	Менеджер организации Менеджер Высшее Психолого-педагогическое образование бакалавр
3.	Заместитель директора по безопасности	Высшее Московская государственная академия коммунального хозяйства и строительства АНО ВО «Московский институт современного академического образования» профессиональная переподготовка АНО ДПО «Национальная академия дополнительного профессионального образования»	2010 2017 2021	Экономика и управление на предприятии Учитель физической культуры Заместитель директора образовательной организации по безопасности. Управление комплексной системой безопасности и антитеррористической защищенности объектов образовательной организации
4.	Учитель физики	Высшее Коломенский педагогический институт	1990	Физика и математика Учитель физики и математики
5.	Учитель географии	Высшее ФГБОУ ВПО Смоленский государственный университет профессиональная переподготовка АНО ДПО «Гуманитарно-технический	2012 2023	Педагогика и методика начального образования Учитель начальных классов Теория и методика преподавания географии в общеобразовательной организации в

		университет»		соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО Учитель географии
6.	Учитель математики	Высшее Пермский государственный педагогический институт	1978	Математика Учитель математики
7.	Учитель русского языка и литературы	Высшее Коломенский педагогический институт	1988	Русский язык и литература Учитель русского языка и литературы
8.	Учитель химии и биологии	Высшее Московский педагогический университет	1995	Химия и обслуживающий труд Учитель химии и обслуживающего труда
		профессиональная переподготовка АНО ДПО «Федеральный институт повышения квалификации и переподготовки	2020	Учитель математики
		профессиональная переподготовка АНО ВО «Московский институт современного академического образования»	2016	Учитель биологии
9.	Учитель русского языка и литературы	Высшее Московский педагогический университет	1996	Учитель русского языка и литературы
10.	Учитель иностранного языка	Высшее ГБОУ ВО «Московский городской педагогический университет»	2015	Педагогическое образование Бакалавр Иностранный язык (английский)
11.	Учитель истории и обществознания	Высшее ФГБОУ ВПО «Армавирская государственная педагогическая академия»	2014	Юриспруденция Учитель права
		Профессиональная переподготовка ФГБОУ ВПО «Армавирская государственная педагогическая академия»	2015	историческое образование
12.	Педагог – библиотекарь	Высшее Московской психолого – социальный институт	2003	Юриспруденция. Гражданское право
		профессиональная переподготовка	2017	Учитель информатики (информатика)

		АНО ВО «Московский институт современного академического образования»		
		АНО ДПО «Межрегиональный институт развития образования»	2019	Библиотечно-педагогическая деятельность в образовательной организации (Педагог - библиотекарь)
		АНО ДПО «Межрегиональный институт развития образования»	2019	Библиотечное дело (Библиотекарь)
12.	Учитель основ безопасности и защиты Родины (внешний совместитель)	Высшее Барнаульский юридический институт МВД России	2000	Юриспруденция Юрист
		Профессиональная переподготовка ФГБОУ ВО «Смоленская государственная академия физической культуры, спорта и туризма»	2018	Физическая культура и спорт
		АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»	2018	Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности и начальной военной подготовки
13.	Учитель математики	Высшее Московский областной педагогический институт им. Н.К. Крупской	1976	Учитель математики
14.	Учитель начальных классов (внешний совместитель)	Среднее специальное Смоленское педагогическое училище	1990	Учитель начальных классов
15.	Учитель физической культуры (внешний совместитель)	Высшее Юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации Московский областной филиал; Профессиональная переподготовка ООО «Инфоурок»	2001 2021	Юриспруденция Юрист Учитель физической культуры

*Кадровое обеспечение образовательного процесса ГКОУ СОШ при ФКУ
«ИК-5 ГУФСИН России по Московской области»*

Руководители школы

<i>Должность</i>	<i>Общий стаж работы</i>	<i>Стаж административной работы</i>
Директор школы	32 лет	9 лет
Заместитель директора по учебно – воспитательной работе	13 лет	7 года

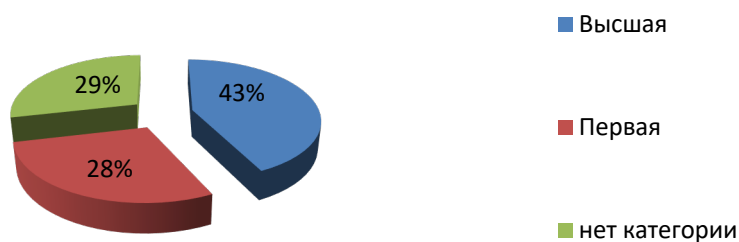
Показатель кадровой структуры школы

<i>По уровню образования</i>	<i>Количество педагогических работников</i>	<i>% от общего числа</i>
<i>Всего педагогически работников</i>	14	100%
Из них: внутренних совместителей	2	14,3%
Внешних совместителей	4	28,6%
<i>По уровню образования:</i>		
Высшее	13	92,8%
Среднее специальное	1	7,2%
<i>Уровень квалификационной категории:</i>		
- высшая	6	42,8%
- первая	4	28,6%
- без категории	4	28,6%
<i>По возрасту:</i>		
до 25 лет	0	0%
от 25 до 35 лет	2	14,3%
от 35 до 55 лет	8	57,2%
от 55 и старше	4	28,5%
<i>По стажу работы в учреждении:</i>		
до 1 года	2	0%
от 1 года до 3 лет	3	21,4%
от 4 лет до 10 лет	5	35,6%
от 10 лет до 15 лет	1	7,2%
от 15 лет до 20 лет	1	7,2%
от 20 лет до 30 лет	2	14,3%
свыше 30 лет	2	14,3%

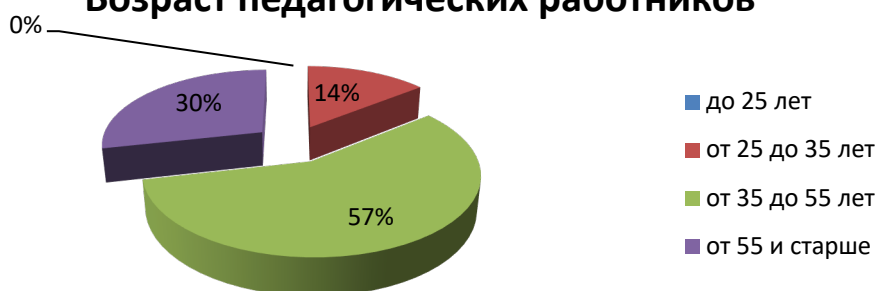
Уровень образования педагогических работников



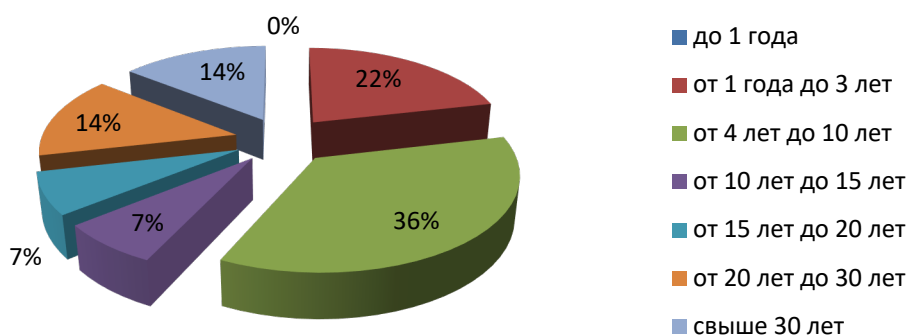
Уровень квалификационной категории педагогов



Возраст педагогических работников



По стажу работы в учреждении



Одним из основных требований является прохождение курсов повышения квалификации педагогических работников и 1 раз в 5 лет прохождение аттестации на соответствие занимаемой должности. Согласно ФЗ «Об образовании в РФ», процессы совершенствования и обновления системы образования требуют от педагогов и руководителей непрерывного профессионального роста. Курсы повышения квалификации являются одной из форм, которая оказывает неоценимую помощь в профессиональном становлении и развитии учителей, повышает их научно-методический уровень.

Задачи курсовой подготовки:

✓ мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства;

✓ обеспечить выполнение плана повышения квалификации через курсы;

С целью изучения уровня курсовой подготовки учителей был проведён мониторинг, результаты которого отражены в таблице.

<i>№ п/п</i>	<i>Должность</i>	<i>Название курсов. Наименование организации. Количество часов.</i>
1.	Директор (Беринова Ю.Б.)	Онлайн - курс "Сферум в МАХ: возможности цифрового сервиса для образования", 2025 ГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», 8 часов «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 2025 ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36 часов (04.12.2025 удостоверение №1314-882243) Онлайн – курс "Искусственный интеллект в образовании", 2025 АНО ДПО "Корпоративный университет Сбербанка" (19.10.2025 сертификат) Онлайн – курс "Генеративное искусство", 2025 АНО ДПО "Корпоративный университет Сбербанка" (19.10.2025 сертификат) Онлайн – курс "Работа с LLM GigaChat", 2025 АНО ДПО "Корпоративный университет Сбербанка" (19.10.2025 сертификат)
2.	Заместитель директора по УВР (Рудая С.Г.)	Онлайн - курс "Сферум в МАХ: возможности цифрового сервиса для образования", 2025 ГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», 8 часов
3.	Заместитель директора по безопасности (Курбатова Е.С.)	«Обработка персональных данных в образовательных организациях», 2025 ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36 часов (05.12.2025 удостоверение №1314-180619) Онлайн – курс "Искусственный интеллект в образовании", 2025 АНО ДПО "Корпоративный университет Сбербанка" (23.10.2025 сертификат) Онлайн – курс "Генеративное искусство", 2025 АНО ДПО "Корпоративный университет Сбербанка" (17.10.2025 сертификат) Онлайн – курс "Работа с LLM GigaChat", 2025 АНО ДПО "Корпоративный университет Сбербанка" (17.10.2025 сертификат) Онлайн - курс "Сферум в МАХ: возможности цифрового сервиса для образования", 2025 ГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», 8 часов (сертификат 2184/9094012)
4.	Учитель химии и биологии (Жучкова С.П.)	«Организация профилактики коррупции в системе образования», 2026 Единый урок, 72 часа (курс окончен 31.05.2026) «Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (химия)» Цифровая экосистема ДПО (курс окончен 20.05.2026) «Методика подготовки к ЕГЭ по биологии в соответствии с новой структурой и содержанием КИМ», 2026 ООО «Инфоурок», 36 часов (11.03.2026 удостоверение №00810568) «Сферум в МАХ: возможности цифрового сервиса для образования» онлайн-курс, 2026 президентская платформа «Россия – страна возможностей», 8 часов (сертификат) «Сферум в МАХ: возможности цифрового сервиса для педагогического актива» онлайн-курс, 2026 президентская платформа «Россия – страна возможностей», 8 часов (сертификат)

		«Сферум в МАХ: возможности цифрового сервиса для классных руководителей» онлайн-курс, 2026 президентская платформа «Россия – страна возможностей», 8 часов (сертификат) «Эффективный классный руководитель: технологии успешной работы», 36 часов ГАОУ ДПО МО «Корпоративный университет развития образования», (24.12.2025 удостоверение ПК-I №057083) «Методические особенности обучения биологии на углубленном уровне», 72 часа ГАОУ ДПО МО «Корпоративный университет развития образования», (21.11.2025 удостоверение ПК-I №084235) «Актуализация предметных и методических компетенций учителя (биология)», 36 часов ГАОУ ДПО МО «Корпоративный университет развития образования», (17.11.2025 удостоверение ПК-I №081985) «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 2025 ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36 часов (04.12.2025 удостоверение №1314-884083) «Содержание и методика преподавания профильных агротехнологических предметов», 2025 ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 250 часов (курс окончен 07.11.2025 удостоверение №771804239035) Онлайн – курс "Искусственный интеллект в образовании", 2025 АНО ДПО "Корпоративный университет Сбербанка" (18.10.2025 сертификат) Онлайн – курс "Генеративное искусство", 2025 АНО ДПО "Корпоративный университет Сбербанка" (17.10.2025 сертификат) Онлайн – курс "Работа с LLM GigaChat", 2025 АНО ДПО "Корпоративный университет Сбербанка" (17.10.2025 сертификат) Онлайн - курс "Сферум в МАХ: возможности цифрового сервиса для образования", 2025 ГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», 8 часов (сертификат 2184/9089781)
5.	Учитель физики (Марченко Т.В.)	«Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (физика)» Цифровая экосистема ДПО (курс окончен 20.05.2026) «Эффективный классный руководитель: технологии успешной работы», 36 часов ГАОУ ДПО МО «Корпоративный университет развития образования», (24.12.2025 удостоверение ПК-I №060625) «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 2025 ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36 часов (05.12.2025 удостоверение №1314-886220) Онлайн – курс "Искусственный интеллект в образовании", 2025 АНО ДПО "Корпоративный университет Сбербанка" (19.10.2025 сертификат) Онлайн – курс "Генеративное искусство", 2025 АНО ДПО "Корпоративный университет Сбербанка" (19.10.2025 сертификат) Онлайн – курс "Работа с LLM GigaChat", 2025 АНО ДПО "Корпоративный университет Сбербанка" (19.10.2025 сертификат) Онлайн - курс "Сферум в МАХ: возможности цифрового сервиса для образования", 2025 ГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», 8 часов (сертификат 2184/9090695)
6.	Учитель географии (Дикун Ю.А.)	«Методические особенности обучения географии на углубленном уровне», 72 часа ГАОУ ДПО МО «Корпоративный университет развития образования», 72 часа (09.12.2025 удостоверение ПК-I №058797)

7.	Учитель математики (Трофимчук И.Н.)	«Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (математика)» Цифровая экосистема ДПО (курс окончен 20.05.2026) «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 2025 ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36 часов (04.12.2025 удостоверение №1314-1460203) Онлайн – курс "Искусственный интеллект в образовании", 2025 АНО ДПО "Корпоративный университет Сбербанка" (18.10.2025 сертификат) Онлайн – курс "Генеративное искусство", 2025 АНО ДПО "Корпоративный университет Сбербанка" (18.10.2025 сертификат) Онлайн – курс "Работа с LLM GigaChat", 2025 АНО ДПО "Корпоративный университет Сбербанка" (18.10.2025 сертификат) Онлайн - курс "Сферум в МАХ: возможности цифрового сервиса для образования", 2025 ГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», 8 часов (сертификат 2184/9096873)
8.	Учитель русского языка и литературы (Малашенкова И.Н.)	«Эффективный классный руководитель: технологии успешной работы», 36 часов ГАОУ ДПО МО «Корпоративный университет развития образования», (24.12.2025 удостоверение ПК-I №060626) «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 2025 ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36 часов (05.12.2025 удостоверение №1314-35913) «Углубленное изучение литературы согласно ФГОС и ФООП ООО и СОО», 2025 ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 72 часа (11.11.2025 удостоверение №0048665) Онлайн – курс "Искусственный интеллект в образовании", 2025 АНО ДПО "Корпоративный университет Сбербанка" (19.10.2025 сертификат) Онлайн – курс "Генеративное искусство", 2025 АНО ДПО "Корпоративный университет Сбербанка" (19.10.2025 сертификат) Онлайн – курс "Работа с LLM GigaChat", 2025 АНО ДПО "Корпоративный университет Сбербанка" (19.10.2025 сертификат) Онлайн - курс "Сферум в МАХ: возможности цифрового сервиса для образования", 2025 ГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», 8 часов (сертификат 2184/9089888)
9.	Педагог – библиотечарь (Карпова И.В.)	«Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (информатика)» Цифровая экосистема ДПО (курс окончен 20.05.2026) «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 2025 ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36 часов (05.12.2025 удостоверение №1314-179591) Онлайн – курс "Искусственный интеллект в образовании", 2025 АНО ДПО "Корпоративный университет Сбербанка" (18.10.2025 сертификат) Онлайн – курс "Генеративное искусство", 2025 АНО ДПО "Корпоративный университет Сбербанка" (18.10.2025 сертификат) Онлайн – курс "Работа с LLM GigaChat", 2025 АНО ДПО "Корпоративный университет Сбербанка" (18.10.2025 сертификат) Онлайн - курс "Сферум в МАХ: возможности цифрового сервиса для образования", 2025 ГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», 8 часов (сертификат 2184/9086747) «Медийно-информационная грамотность в структуре

		профессиональных компетенций педагогов-библиотекарей», 2025 ООО «Центр развития компетенции Аттестатика» 56 часов (07.09.2025 удостоверение № ЭЛ22 013437708)
10.	Учитель иностранного языка (английского) (Савёлова Е.Н.)	«Эффективный классный руководитель: технологии успешной работы», 36 часов ГАОУ ДПО МО «Корпоративный университет развития образования», (24.12.2025 удостоверение ПК-I №060617) «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 2025 ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36 часов (04.12.2025 удостоверение №1314-1460203) «Сервисы искусственного интеллекта для создания образовательного контента», 18 часов ГАОУ ДПО МО «Корпоративный университет развития образования», (30.10.2025 удостоверение ПК-I №054658) Онлайн – курс "Искусственный интеллект в образовании", 2025 АНО ДПО "Корпоративный университет Сбербанка" (19.10.2025 сертификат) Онлайн – курс "Генеративное искусство", 2025 АНО ДПО "Корпоративный университет Сбербанка" (19.10.2025 сертификат) Онлайн – курс "Работа с LLM GigaChat", 2025 АНО ДПО "Корпоративный университет Сбербанка" (19.10.2025 сертификат) Онлайн - курс "Сферум в МАХ: возможности цифрового сервиса для образования", 2025 ГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», 8 часов (сертификат 2184/9089822)
11.	Учитель русского языка и литературы (Виноградова Т.В.)	«Эффективный классный руководитель: технологии успешной работы», 36 часов ГАОУ ДПО МО «Корпоративный университет развития образования», (24.12.2025 удостоверение ПК-I №057096) «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 2025 ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36 часов (05.12.2025 удостоверение №1314-2487385) «Углубленное изучение литературы согласно ФГОС и ФООП ООО и СОО», 2025 ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 72 часа (02.11.2025 удостоверение №0049730 с отличием) Онлайн – курс "Искусственный интеллект в образовании", 2025 АНО ДПО "Корпоративный университет Сбербанка" (19.10.2025 сертификат) Онлайн – курс "Генеративное искусство", 2025 АНО ДПО "Корпоративный университет Сбербанка" (19.10.2025 сертификат) Онлайн – курс "Работа с LLM GigaChat", 2025 АНО ДПО "Корпоративный университет Сбербанка" (19.10.2025 сертификат) Онлайн - курс "Сферум в МАХ: возможности цифрового сервиса для образования", 2025 ГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», 8 часов (сертификат 2184/9090898)
12.	Учитель истории и обществознания (Крей Е.А.)	«Преподавание курса «История нашего края» в 5-7 классах», 2026 (с 19.03.2026 проходит курс обучения) «Преподавание курса «История нашего края» в 5-7 классах», 2026 (12.03.2026 курс окончен) «Преподавание истории в 10-11 классах по единым учебникам», 72 часа ФГБОУ ВО «Московский педагогический университет» (26.12.2025 удостоверение № 772426500640) «Эффективный классный руководитель: технологии успешной работы», 36 часов ГАОУ ДПО МО «Корпоративный университет

		развития образования», (24.12.2025 удостоверение ПК-I №060635) «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 2025 ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36 часов (05.12.2025 удостоверение №1314-35960) Онлайн – курс "Искусственный интеллект в образовании", 2025 АНО ДПО "Корпоративный университет Сбербанка" (19.10.2025 сертификат) Онлайн – курс "Генеративное искусство", 2025 АНО ДПО "Корпоративный университет Сбербанка" (18.10.2025 сертификат) Онлайн – курс "Работа с LLM GigaChat", 2025 АНО ДПО "Корпоративный университет Сбербанка" (18.10.2025 сертификат) Онлайн - курс "Сферум в МАХ: возможности цифрового сервиса для образования", 2025 ГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», 8 часов (сертификат 2184/9084675)
--	--	--

Все сотрудники школы, привлекаемые к государственной итоговой аттестации, прошли обучение на портале Федерального центра тестирования (ФЦТ). По окончании обучения получены сертификаты (организатор в аудитории, организатор вне аудитории, технический специалист).

Аттестация педагогических кадров.

Аттестация педагогических кадров является показателем творческой деятельности учителей, механизмом совершенствования управления качеством образования.

Основными целями аттестации является:

- ✓ стимулирование роста профессиональной компетентности педагогов, продуктивности и творческого характера педагогического труда;
- ✓ развитие творческой инициативы, обеспечение социальной защищённости педагогов;
- ✓ определение соответствия уровня профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников требованиям к квалификации при присвоении им квалификационных категорий.

Задачи аттестации:

- ✓ оценить комплексную оценку уровня квалификации педагога, его профессионализма и продуктивности педагогической деятельности;
- ✓ создать условия для творческого развития личности педагога, условия для публичного ознакомления с результатами педагогической деятельности аттестующихся педагогов.

Аттестация на квалификационную категорию за 2025 – 2026 учебный год:

учитель истории и обществознания аттестована по должности «учитель» на высшую квалификационную категорию (распоряжение Министерства образования Московской области от 16.02.2026 № Р-101).

Раздел 6. Воспитательная работа.

Решению проблемы воспитания способствует сложившаяся в школе воспитательная система. Воспитание рассматривается как целенаправленная деятельность по созданию духовных, материальных, организационных условий для развития личности осужденных – обучающихся.

В условиях школы при исправительной колонии на первый план выдвигаются задачи воспитания: исправления личностных деформаций; социальной адаптации и реабилитации; формирование гражданской ответственности; правового самосознания; толерантности; способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Условия, в которых осуществляется образовательный и воспитательный процесс, характеризуется рядом специфических признаков: изоляция от общества, сроки пребывания в колонии, система правовых и материально-бытовых ограничений. Большинство осужденных отличаются наличием социально-обусловленных свойств личности, которые создают возможность антиобщественного поведения. Среди лиц, посещающих нашу школу, высокий процент составляют лица, осужденные за тяжкие и особо тяжкие преступления против личности и общества, морально нечистоплотные, безнравственные, не имеющие общественно – значимых личностных ориентиров. Многие осужденные – обучающиеся имеют большой перерыв в обучении, характеризуются низким уровнем развития интеллекта, являются носителями криминального поведения, несут в себе традиции преступной среды.

Поэтому учеба в школе должна выступать и выступает положительным средством для формирования интересов, потребностей, поведения, которые объективно направлены на исправление осужденного – обучающегося.

Педагогический коллектив совместно с администрацией ФКУ ИК-5 ГУФСИН России по Московской области решает задачу достижения органического единства обучения и воспитания.

Воспитательная работа в школе ведётся под руководством: директором, заместителя директора по учебно – воспитательной работе, педагога – библиотекаря, классных руководителей, учителей – предметников.

Система обучения и воспитания в ГКОУ СОШ при ФКУ «ИК-5 ГУФСИН России по Московской области» построена во взаимодействии с администрацией колонии, сотрудниками отдела воспитательной работы с

осужденными, представителями общественных организаций, представителями духовенства и др.

Проводится большая работа совместно с ФГБУК «Государственный Бородинский военно – исторический музей – заповедник».

Воспитательная работа организовывалась в соответствии с календарными планами воспитательной работы на 2025 – 2026 учебный год на основе рабочей программы воспитания.

Цель воспитательной работы школы – создание условий для личностного развития обучающихся, формирования системных знаний о различных аспектах развития России и мира, которое проявляется: в усвоении основных норм поведения в обществе, в котором мы живем; в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе; в приобретении опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране, трудового опыта, опыта выражения собственной гражданской позиции.

В рамках воспитательной работы реализация целей и задач проводится по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы:

модуль «Ключевые общешкольные дела»

модуль «Классное руководство»

модуль «Курсы внеурочной деятельности»

модуль «Школьный урок»

модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

модуль «Профориентация»

модуль «Организация предметно – эстетической среды»

модуль «Работа со службами ИУ».

Внеурочная деятельность обучающихся объединяет все виды деятельности (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Во внеурочной деятельности создаются условия для развития личности обучающегося в соответствии с его индивидуальными способностями, формируется познавательная активность, нравственные черты личности, коммуникативные навыки, происходит закладка основ для адаптации осужденных – обучающихся в сложном мире, как интеллектуального и гармонично развитого члена общества.

Целью внеурочной деятельности является повышения уровня самореализации обучающихся – осужденных, развитие их творческих,

интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности: кружковая работа, факультативные занятия, разговоры о важном, проектная деятельность, моя семья, первая помощь.

Кружковая работа. В качестве руководителей кружков работают учителя - предметники. Фактический охват обучающихся кружковой работой 100%. Занятия проходят два раза в месяц. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках направлений «Хоровое пение» и «Я патриот».

Рабочая программ школьного творческого объединения «Хоровое пение» осуществляются в рамках вариативного подхода и представляют обучающимся возможность углублённого изучения предметной области «Искусство». Среди различных видов музицирования хоровое пение стоит на первом месте, как наиболее доступная и массовая форма музыкально-исполнительской деятельности.

Программа разработана с учётом актуальных целей и задач обучения и воспитания, развития обучающихся и условий, необходимых для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов при освоении предметной области «Искусство» («Музыка»), учитывает практический опыт образовательных организаций, осуществлявших исследовательскую и экспериментальную работу по данному направлению эстетического воспитания.

Основное содержание занятий — пение, освоение соответствующих теоретических и практических умений и навыков, концертно-исполнительская деятельность. Модель «Общешкольный хор» - предполагает, что в едином коллективе занимаются обучающиеся разного возраста и уровня подготовки. Различия в вокальных данных и певческих навыках компенсируются за счёт репертуара, грамотного разделения хористов на партии, использования потенциала творческого наставничества.

Программа «Хоровое пение» предназначена для организации внеурочной деятельности обучающихся основного и среднего общего образования (5—9 и 10-11кл.).

Курс внеурочной деятельности клуб «Я – патриот» направлен на воспитание патриотизма и гражданственности, важнейших духовно – нравственных и социальных ценностей. В истории России, при всей её противоречивости и сложности есть столбовые даты и имена, часто незаслуженно забытые, которые позволяют гордиться своим прошлым, а

именно гордость за свою страну, чувство сопричастности к великому является одним из важнейших условий формирования патриотизма.

В работе клуба применяются различные формы проектной деятельности: исследовательские, прикладные, информационные и другие. Все они являются своеобразной формой живого диалога учителя и обучающегося, творческого межличностного общения и самостоятельных раздумий над различными темами проектов.

Применение данной программы позволит: расширить содержательный блок знаний, способствовать актуализации творческого начала обучающихся, развитию у них устойчивого интереса к истории и традициям России; создать возможности для формирования ценностных ориентиров, так регулирующих жизнедеятельность обучающегося, чтобы он быстрее и осознаннее почувствовал себя патриотом и гражданином России.

Факультативные занятия. Программа факультативных курсов модифицированы и адаптированы для осужденных – обучающихся 18 – 30 лет. Содержание программ направлено на формирование спортивно – оздоровительного, интеллектуального, духовного, экологического, социального, патриотического кругозора, на преодоление асоциальных привычек и криминальных установок, дальнейшее создание условий воспитания чувства патриотизма, формирования гражданской позиции и уважительного отношения к Родине и закону у осужденных – обучающихся, что является основой ресоциализации и законопослушного поведения.

С целью ресоциализации обучаемого спецконтингента, формирования устойчивой мотивации к обучению во взрослом возрасте и расширения кругозора. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена факультативными курсами «Основы работы с компьютером», «Основы здорового образа жизни», «Практикум по астрономии», «Практикум по истории», «Практикум по психологии личности», «Практикум по биологии».

Занятия «Разговоры о важном». По понедельник в каждом классе занятия начинаются с внеурочной деятельности. Первыми уроками проводятся «Разговоры о важном». Занятия направлены на развитие у обучающихся ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью, сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Программа «Разговоры о важном» предназначена для организации, внеурочной деятельности обучающихся начального, основного и среднего общего образования. Занятия проходят один раз в неделю.

Занятия по программе осуществляются в формах, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и позволяющих им вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам (например, познавательные беседы, деловые игры, викторины, интервью, блиц-опросы и т. д.).

Внеурочные занятия входят в общую систему воспитательной работы образовательной организации, поэтому тематика и содержание обеспечивают реализацию их назначения и целей. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие обучающегося.

Проектная деятельность. Обучающиеся 10-х классов в течение учебного года работали над своими исследовательскими проектами. Сопровождение индивидуальной проектной деятельностью осуществлялось классными руководителями и руководителями проектов.

Написание учебного проекта – это бесценный опыт, который получают старшеклассники. Обучающиеся определились с выбором темы проекта, описали обоснование актуальности выбранной темы, сформулировали цели и задачи проекта, отбирали материал для иллюстрации итогов проектной деятельности.

Регулярно (раз в неделю) проводился совместный анализ во время индивидуальных консультаций с педагогом той части работы обучающихся, которая была выполнена им на каждом этапе; разбор успехов и неудач обучающихся; помощь педагога в преодолении имеющихся затруднений.

Курс внеурочной деятельности «Моя семья». Традиционная семейная культура нуждается в поддержке государства, в том числе посредством образования. Образование становится средством, обеспечивающим сдерживание и предотвращение негативных тенденций распада семьи. Оно призвано решить проблему сохранения и восстановления отечественных традиций семейного воспитания и передачи молодому поколению знаний о психологических, культурных и нравственных нормах семейной жизни. Курс внеурочной деятельности «Моя семья» для обучающихся 5–9 классов продиктовано важностью целенаправленной просветительской и воспитательной деятельности, которая предполагает: осознание семьи и традиционных семейных отношений как ценности в жизни современного человека; приобщение к системе традиционных духовно-нравственных ценностей; формирование у обучающихся культуры семейных отношений, уважения к старшим поколениям; приобретение обучающимися опыта выстраивания моделей поведения и межличностных отношений в семье,

соответствующих принятым в российском обществе традиционным духовно-нравственным ценностям.

Курс внеурочной деятельности «Первая помощь». Сегодня каждому гражданину Российской Федерации необходимо владеть набором универсальных навыков по спасению человеческой жизни, поэтому программа ориентирована на всех школьников вне зависимости от профиля (направленности) предполагаемой будущей профессии. Немаловажным является способность передавать свои знания и навыки по оказанию первой помощи другим людям.

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом рекомендаций Федеральной программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие обучающегося.

Программа «Первая помощь» предназначена для организации внеурочной деятельности обучающихся среднего общего образования (10-11 кл.). Занятия проходят один раз в неделю.

В рамках патриотического воспитания продолжается работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР.

Задачи воспитательной работы реализуются через проведение тематических классных часов, классных и общешкольных мероприятий, индивидуальную работу с обучающимися. Совместная работа отдела воспитательной работы с осужденными ФКУ ИК-5 ГУФСИН России по Московской области и школы включает регулярное проведение совместных информационных совещаний, мониторингов, участие педагогов в аттестации спецконтингента, советов воспитателей отрядов, школьных и отрядных собраний, проведение традиционных тематических общешкольных мероприятий и предметных недель, работу «Клуба любителей книги», участие обучающихся в конкурсах, что позволяет добиться улучшения состояния дисциплины спецконтингента, активизировать познавательный интерес обучающихся – осужденных.

Формы работы разделяются на групповую – с классом и отрядом – и индивидуальную, в том числе с лицами, состоящими на различных видах

профучета в колонии, содержащихся в ОСУОН/ШИЗО, лицами, имеющими хронические заболевания.

Итоги воспитательной работы фиксируются в протоколах заседаний совета воспитателей, журналах внеклассной работы, мониторингах состояния воспитательной работы колонии, индивидуальных дневниках в АКУС (автоматизированной системы учета спецконтингента УФСИН России по Московской области).

Однако наличие объективных условий само по себе еще не решает задачу формирования развитой личности в условиях школы пенитенциарной системы. Несмотря на проводимую воспитательную работу, эффективность и качество мероприятий недостаточны. Не все обучающиеся и не всегда проявляют заинтересованность и инициативу, творчество, желание посещать мероприятия.

Директор школы

Ю.Б. Беринова

