

Директор ГКОУ СОШ
при ФКУ «ИК-5 ГУФСИН России
по Московской области»
Ю.Б. Беринова
Приказ № 55 от 28.08.2025

Положение
о Порядке обучения по индивидуальному учебному плану в
государственном казенном образовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа
при Федеральном казенном учреждении «Исправительная колония №5
Главного управления Федеральной службы исполнения наказаний
по Московской области»

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе в пределах осваиваемой адаптированной основной программы (далее – Порядок) регламентирует процесс формирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся в ГКОУ СОШ при ФКУ «ИК-5 ГУФСИН России по Московской области».

1.2. Настоящий Порядок разработан на основании:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 №1055 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Устава образовательной организации.

1.3. Обучающийся, зачисленный в образовательную организацию на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе, имеет академическое право на обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.4. Индивидуальный учебный план (далее – ИУП) – это индивидуальный образовательный маршрут, обеспечивающий освоение адаптированной основной общеобразовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.5. Главной задачей обучения по ИУП является удовлетворение потребностей обучающихся с учетом их особенностей, путем выбора

оптимального уровня, темпа и сроков освоения адаптированной основной общеобразовательной программы.

1.6. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.7. Настоящий Порядок является обязательным для всех участников образовательных отношений.

2. Особенности индивидуального учебного плана

2.1. Обучение по ИУП представляет собой форму организации обучающегося как для обучения по ускоренной программе (ускоренное обучение), так и для индивидуального обучения в связи с особыми обстоятельствами.

2.2. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано с учетом особенностей организации образовательного процесса в условиях исправительного учреждения: построение образовательного процесса на основе теории и практики пенитенциарной педагогики, развитие индивидуальных траекторий обучения, активное использование заочной формы обучения для:

- обучающихся, находящихся на длительном амбулаторном и стационарном лечении (в том числе открытой формы туберкулеза, ВИЧ/СПИД) и не имеющих возможности обучаться по обычной классно-урочной системе;
- обучающихся, находящихся в строгих и иных условиях отбывания наказания (СУС/ШИЗО) и не имеющих возможности обучаться по обычной классно-урочной системе;
- обучающихся, находящихся на различных видах профилактических учетов (в том числе склонных к побегу, терроризму, экстремизму и суициду), требующих дополнительных мер контроля со стороны профильных служб ФКУ ИК-5 ГУФСИН России по Московской области;
- обучающихся, работающих посменно на участках вспомогательного цикла основного производства и на непроизводственных участках колонии;
- обучающихся, не имеющих возможность посещать учебные занятия в период особых обстоятельств жизни (беременных женщин и женщин-кормящих матерей);
- обучающихся, не способных усвоить какой-либо учебный предмет в полном объеме и обычном темпе;
- обучающихся, способных пройти основную общеобразовательную программу в ускоренном темпе.

Учтены (в том числе для содержащихся в строгих условиях и кормящих матерей)

2.3. В рамках индивидуального учебного плана обучающийся имеет право:
– сочетать разные формы обучения; – выбирать факультативные (необязательные для данного уровня образования) учебные предметы, дисциплины (модули); – выбирать оптимальный темп обучения.

2.4. ИУП разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана образовательной организации, в соответствии со спецификой и возможностями образовательной организации и Утверждается распоряжением директора.

2.5. ИУП включает в себя: Перечень предметов, последовательность их освоения, обязательную и вариативную части обучения, количество часов на изучение предмета, курса, формы промежуточной и итоговой аттестации.

2.6. При построении ИУП может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план образовательной организации.

2.7. ИУП, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен со 2 класса.

2.8. ИУП составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок.

2.9. Обучение по ИУП может быть организовано на любом уровне освоенной ранее учебной программы для обучающихся.

2.10. Индивидуальные учебные планы разрабатываются педагогическим коллективом.

2.11. Сроки обучения по ИУП определяются в каждом конкретном случае индивидуально.

3. Порядок перевода на индивидуальный учебный план, в том числе ускоренное обучение.

3.1. Перевод на обучение по ИУП, в том числе на ускоренное обучение, осуществляется на добровольной основе на основании заявления обучающихся с учётом мнения обучающегося (до завершения получения им основного общего образования) и заключения педсовета.

3.2. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение всего учебного года. В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

3.3. Решение о возможности организации обучения по индивидуальному учебному плану принимается образовательной организацией в срок, не позднее семи дней со дня подачи письменного заявления.

3.4.Перевод осуществляется на основании решения педагогического совета ОО и утверждается распорядительным актом директора ОО.

3.5.Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года и с учётом времени необходимого на подбор и расстановку педагогических работников, осуществляющих обучение по индивидуальному учебному плану, организацию иных условий для реализации индивидуального учебного плана.

4. Контроль и ответственность за реализацию индивидуального учебного плана.

4.1.Контроль реализации индивидуального учебного плана осуществляют заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учителя, классный руководитель.

4.2.Заместитель директора по учебно-воспитательной работе контролирует проведение учебных занятий, консультаций, посещение учебных занятий обучающимися, ведение журнала учета обучения по индивидуальному плану.

4.3.Учителя по учебным предметам, входящим в индивидуальный учебный план: –осуществляют текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию; – информируют классного руководителя и заместителя директора по учебно-воспитательной работе о выполнении обучающимся индивидуального учебного плана.

4.4.Обучающиеся по индивидуальном учебному плану обязаны выполнять индивидуальный учебный план в полном объёме, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы.

4.6. Система текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающегося, занимающегося по ИУП, проводится в соответствии с установленным в образовательной организации порядком и соответствующими локальными актами ОО.

4.7.В ходе реализации ИУП может возникнуть необходимость его корректировки, которая производится педагогическими работниками (учителями) и доводится до сведения директора, заместителя директора по учебной работе.

5. Заключительные положения.

5.1.Настоящий Порядок принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

5.2.Изменения и дополнения в настоящий Порядок вносятся в соответствии с законодательством РФ, Уставом образовательной организации.

5.3.После принятия новой редакции Порядка предыдущая редакция утрачивает силу.