

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ**государственное казенное образовательное учреждение****«Средняя общеобразовательная школа****при Федеральном казенном учреждении****«Исправительная колония № 5 Главного управления****Федеральной службы исполнения наказаний по Московской области»**143202, Можайский район, п. им. ДзержинскогоТел. 23-828 (деж.)

***Отчет по реализации Программы воспитания
ГКОУ СОШ при ФКУ «ИК-5 ГУФСИН России
по Московской области»***

за 2024 – 2025 учебный год

В 2024 - 2025 учебном году воспитательная работа ГКОУ СОШ при ФКУ «ИК-5 ГУФСИН России по Московской области» осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год.

Правильно организованная система внеурочной деятельности может максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого обучающегося, которая обеспечит гармоничное воспитание личности обучающихся – осужденных соответственно интересам и наклонностям.

Воспитательная работа – условие для личностного роста, социализации личности воспитанницы, которое формирует систему знаний, обеспечивает сочетание видов досуга с различными формами образовательной деятельности, формирует дополнительные умения и навыки в опросе на основное образование, с целью разрушения стереотипов криминальной среды.

Во внеурочной деятельности создаётся своеобразная эмоционально наполненная среда увлечённых обучающихся и педагогов. Это мир творчества, проявления и раскрытия каждым обучающимся своих интересов, увлечений.

Целью внеурочной деятельности является повышения уровня самореализации осужденных – обучающихся, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей.

Цель воспитательной работы школы – создание условий для личностного развития обучающихся, формирования системных знаний о различных аспектах развития России и мира, которое проявляется: в усвоении основных норм поведения в обществе, в котором мы живем; в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе; в приобретении опыта осуществления социально

значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране, трудового опыта, опыта выражения собственной гражданской позиции.

Основные направления внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное; художественно-эстетическое; научно-познавательное; военно-патриотическое; общественно полезная деятельность; проектная деятельность.

В рамках воспитательной работы реализация целей и задач проводится по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы:

1. Реализует воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2. Реализует потенциал классного руководства в воспитании обучающихся – осужденных, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;

3. Вовлекает обучающихся – осужденных в кружковую деятельность работающие по школьным программам внеурочной деятельности;

4. Использует в воспитании обучающихся – осужденных возможности школьного урока, поддерживает на уроках мультимедийного оборудования, видео фрагментов.

5. Организует для обучающихся – осужденных заочные экскурсии музея – заповедника «Бородинское поле».

6. Организует профориентационную работу с обучающимися – осужденными.

7. Развивает предметно – эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности.

8. Организует работу с воспитательным отделом ФКУ ИК-5 ГУФСИН России по Московской области, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся – осужденных.

Вся воспитательная работа за 2024 – 2025 учебный год имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива класса, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждой обучающейся – осужденной.

Вся воспитательная деятельность классного руководителя и его класса проводилась согласно модулям:

- Модуль «Ключевые общешкольные дела»;
- Модуль «Классное руководство»;
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности»;
- Модуль «Школьный урок»;
- Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»;

- Модуль «Профориентация»;
- Модуль «Организация предметно – эстетической среды»;
- Модуль «Работа со службами ИУ».

Реализация модуля «Ключевые общешкольные дела»:

1. Внешкольный уровень:

Общешкольные мероприятия:

смотр наглядной агитации: «Осенняя пора»; посвящённой Новому году; посвященный 8 марта; посвященный Дню Победы.

концерты: ко Дню пожилого человека «Ваш возраст золотой»; ко Дню учителя «Спасибо Вам, учителя!»; «День неизвестного солдата»; «День Конституции РФ»; «С Днем Защитника Отечества»;

конкурсы: «А ну-ка, девушки!», «Весеннее обновление»; «Дефиле платье», конкурс солдатской песни «Героям Великой победы!».

ЛМК: «Письма о любви». «Игорь Тальков», «Запах женщины»;

спектакли: «Карнавал», «Сын полка».

Беседы в клубе: «Государственная политика в сфере своей судьбы»; «Человек – творец своей судьбы». «Год семьи в России», «День народного единства», «Новогодние семейные традиции разных народов России», «Русское и британское изобразительное искусство», «Герои нашего времени», «260 лет Эрмитажу», «Неизведанный космос», «Песни военных лет. Песни о войне».

2. Школьный уровень:

общешкольные мероприятия: «День знаний»; «Мы помним! Трагедия Беслана»; «Новогодний КВН», «Сохранить природу – сохранить жизнь», Общешкольное мероприятие «Знакомьтесь, они представляют российскую культуру (о писателях и деятелях искусства)», «Гражданская оборона - умей себя защитить», «Диктант Победы», «Окно победы», общешкольное мероприятие «Психологическое сопровождение при подготовке и сдаче экзаменов. Уверенность на экзамене», защита проектов «История солдатской песни», конкурс стихотворений о войне, киномарафон (просмотр роликов «Виртуальные экскурсии по историческим местам, связанным с Великой Отечественной войной: Хатынь, Брестская крепость и др.»), «Свеча памяти», «Бессмертный полк», последний звонок.

Внеклассные мероприятия из календаря событий: беседы «Какие возможности открывает туризм?», «Всемирный день здоровья»; классные часы «Счастье человека где-то между свободой и дисциплиной», «Безопасность в интернет-среде», «Международный день пожилых людей», «Открытие космической эры» ко дню начала космической эры человечества», «Древнейшие библиотеки мира», «Международный день музыки», «Наш друг – кино» к Международному дню кино, «И победили человек и город», ко дню Матери «Никого дороже нет»; «Международный день информации», к 165-летию со дня рождения русского писателя А. П. Чехова «В человеке всё должно быть прекрасно!», «Судьба Отечества – судьба семьи», «День

воинской славы России», «Международный День Земли», ко Всемирному дню здоровья «Здоровая молодежь – здоровая Россия», «День Неизвестного солдата»; семинары: «Я люблю тебя, папа», «В мире животных»; творческий портрет «О Лермонтове: интересные факты» К 210 летию М.Ю. Лермонтова; беседа «Разговор о маме»; круглый стол «День Государственного герба Российской Федерации», «Россия – наша родина»; ЛМК «Женщина-эпоха!»; патриотический час «Вечные ценности против фашизма» к Международному дню против фашизма расизма и антисемитизма; внеурочное мероприятие в рамках Всероссийской акции, посвященное 80-летию со дня освобождения лагеря «Освенцим» «Об этом нельзя молчать», «Лагерь смерти»; внеклассные мероприятия «День воинской славы», «Дорога к звёздам»; урок мужества «Международный день памяти жертв фашизма»; лекция ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) «Блокады вечности страницы»; конференция «День российской науки»; слайд шоу «Театр. Время. Жизнь»; виртуальная экскурсия «Воссоединение Крыма с Россией», «Знаменитые театры»; час поэтического настроения «Поэзия – как музыка души»; круглый стол «Вдохновение искусством»; просмотр научного кино «День российской науки»; устный журнал «Женщины войны»; виртуальная экскурсия «Путешествие по музеям».

3. На уровне классов:

Открытые классные часы:

Открытый классный час «80 лет со дня рождения народного артиста РСФСР Н. П. Караченцова «Судьба актёрская...», «100 лет со дня рождения поэта Эдуарда Аркадьевича Асадова», «12 декабря – День конституции Российской Федерации», «Я за здоровый образ жизни», «Важность семейных ценностей и традиций», «Твои горизонты возможностей», «Международный День Земли», «День космонавтики», «Город, которого нет. Чернобыль», «С песней к Победе».

Мероприятия в поддержку традиционных региональных конфессий, развитие национальных культур:

викторины «Мировые религии», «Культурное наследие народов России», «Умеем ли мы слушать», «Планета друзей»; информационно - познавательное мероприятие «Уважение каждой религии – основа здорового общества»; круглые столы «Разнообразие культур», «Единство непохожих», «Этика в религии»; тематический час «Формирование религиозной грамотности в целях профилактики религиозного экстремизма», «Не подходи близко или как произвести хорошее впечатление»; классные часы «Три конфессии мира против терроризма», «Толерантность – дорога к Миру», «Национальные традиции — богатство русской культуры», «Россия - хранительница православия», «Русская культура – зеркало души русского человека», «Мы разные, но мы вместе – и в этом наша сила»; открытый диалог «Научи свое сердце добру»; литературно-музыкальная композиция «Мы разные, но мы вместе»; семинары «Культура русского народа», «Единство»; игра «О русских обычаях и традициях»; просмотр и обсуждение

документального фильма «Забытые умения и ремесла»; дискуссия «Настоящие друзья» как их найти и сохранить».

Мероприятие по противодействию коррупции: классные часы «Коррупция как социально - опасное явление», «Закон и необходимость его соблюдения», «Борьба с коррупцией на рабочих местах», «Преимущество соблюдения законов», «Бытовая» коррупция в школе», «Государство и человек: конфликт интересов», «Что такое коррупция и как с ней бороться», «Коррупция как социально опасное явление», «Мое отношение к коррупции», «Что такое коррупция и как ее победить», «Коррупция: иллюзия и реальность», «Коррупция как серьезное правонарушение», «Как решить проблему коррупции?», «Того, кто хоть что-нибудь стоит, довольно сложно купить», «Твое НЕТ имеет значение»; диспут «Коррупция: выигрыш или убыток?», «Коррупция начинается с каждого из нас»; игра «Подарок или взятка»; беседы «STOP – Коррупция!», «Коррупция: главное».

Реализация модуля «Классное руководство:

акция «Здоровье – твоё богатство»: беседы: «Здоровье – твоё богатство», «Главные заповеди здорового образа жизни», «Я живу! Я люблю жить! А ты?», «Мы выбираем ЖИЗНЬ!», «Здоровье моей семьи»; викторины: «В честь здоровья», «Здоровье – твоё богатство», «В знании сила, в здоровье – жизнь», «Помоги себе сам быть здоровым», «Здоровье – вот твоё богатство», «Здоровый образ жизни. Витаминная кладовая в саду и огороде», «Мы за здоровый образ жизни», «Поговорим о спорте»; конкурс стенгазет и плакатов: «Твое здоровье в твоих руках», «Вестник здоровья»; кроссворд «Знания о здоровье»; тренинг: «Мое психологическое здоровье»; практикум «Здоровье – твоё богатство»; классные часы: «Путешествие в страну лекарственных растений», «Здоровье богатство на все времена», «Гигиена и ЗОЖ», «Выбери жизнь!», «Как справиться со стрессом», «Россия – здоровая держава»; квиз «Самый здоровый»; диспут «Слагаемые здоровья»; эстафета мнений «Здоровье – молодость – успех»; круглый стол «Внимание: грипп»; информационно – профилактический час «Осторожно, вирус Коксаки»; час – соревнование «Всё в твоих руках...»; игра – соревнование «О, спорт, ты – мир!»; экологический десант «Самый чистый кабинет»; игра «Тропой здоровья».

тренинг повышения социальной компетенции классных руководителей: «Основная отчетность и необходимая документация классного руководителя»; «Трудное и девиантное поведение обучающихся: содержание педагогической работы классного руководителя»; «Патриотическое воспитание школьников в образовательной среде: проектирование и реализация программ»; «Работа классного руководителя в рамках реализации ФГОС», «Приоритеты государственной политики в сфере образования и концептуальные подходы к организации педагогической деятельности в области воспитания», «Методы и техника взаимодействия с обучающимися в условиях классного коллектива», «Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации», «Основы

деятельности классного руководства в образовательной организации», «Теория и методика воспитания в условиях реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации».

нравственное воспитание: беседы «Совесть как всеобщий естественный закон и мерило жизненных ценностей», «Критерии нравственности», «Честный человек»; классные часы: «Ценность нравственности и нравственные ценности», «Уважение – это достоинство», «Вечные ценности: долг, совесть», «Совесть – нравственное мерило человека», «Добро и зло. Милосердие и гуманность»; диспут «Человек — это возможность» (о борьбе со своим грехом); мини-проект «Город, в котором я живу».

профилактика суицидального поведения: классные часы «Цени свою жизнь!», «Карта жизни», «Жизнь одна», «Цени свою жизнь»; тематическая беседа «Умей управлять своими эмоциями»; «На что потратить жизнь»; психологические тренинги «Как справиться с плохим настроением», «Познай себя»; семинары «Жизнь человека – великая ценность, «Мы любим жизнь»; информационный час «Жизнь - это счастье, сотвори его сам», практикум «Как управлять стрессом».

мероприятия приуроченные ко Дню Конституции Российской Федерации: игры «День конституции», «Конституция — закон особый, Главный для страны и для людей»; классные часы «Конституция – основной закон нашего государства», «Народов много – страна одна»; лекция «Главные положения Конституции РФ»; круглый стол «День Конституции»; внеклассное мероприятие в 9 «Б» классе «Главный гарант наших прав».

мероприятия, приуроченные ко Дню героев Отечества: классные часы: «Мой герой», «Гордимся славою героев!», «У Отчизны героев не счесть», «Герои Подмосковья», «Жизнь, отмеченная Звездой», «Героям Отечества забвения нет»; беседы «Я помню, я горжусь», «О днях воинской славы и памятных датах России».

Реализация модуля «Курсы внеурочной деятельности»:

Внеурочная деятельность обучающихся объединяет все виды деятельности (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Во внеурочной деятельности создаются условия для развития личности обучающегося в соответствии с его индивидуальными способностями, формируется познавательная активность, нравственные черты личности, коммуникативные навыки, происходит закладка основ для адаптации осужденных – обучающихся в сложном мире, как интеллектуального и гармонично развитого члена общества.

Целью внеурочной деятельности является повышения уровня самореализации обучающихся – осужденных, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности:

1. кружковая работа,

2. факультативные занятия,
3. разговоры о важном,
4. проектная деятельность,
5. семейное воспитание.

Кружковая работа. В качестве руководителей кружков работают учителя - предметники. Фактический охват обучающихся кружковой работой 100%. Занятия проходят два раза в месяц. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках направлений «Хоровое пение» и «Я патриот».

Рабочая программа школьного творческого объединения «Хоровое пение» осуществляется в рамках вариативного подхода и представляют обучающимся возможность углублённого изучения предметной области «Искусство». Среди различных видов музицирования хоровое пение стоит на первом месте, как наиболее доступная и массовая форма музыкально-исполнительской деятельности.

Программа разработана с учётом актуальных целей и задач обучения и воспитания, развития обучающихся и условий, необходимых для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов при освоении предметной области «Искусство» («Музыка»), учитывает практический опыт образовательных организаций, осуществлявших исследовательскую и экспериментальную работу по данному направлению эстетического воспитания.

Основное содержание занятий — пение, освоение соответствующих теоретических и практических умений и навыков, концертно-исполнительская деятельность. Модель «Общешкольный хор» - предполагает, что в едином коллективе занимаются обучающиеся разного возраста и уровня подготовки. Различия в вокальных данных и певческих навыках компенсируются за счёт репертуара, грамотного разделения хористов на партии, использования потенциала творческого наставничества.

Программа «Хоровое пение» предназначена для организации внеурочной деятельности обучающихся основного и среднего общего образования (5—9 и 10-11 кл.).

Курс внеурочной деятельности клуб «Я – патриот» направлен на воспитание патриотизма и гражданской ответственности, важнейших духовно – нравственных и социальных ценностей. В истории России, при всей её противоречивости и сложности есть столбовые даты и имена, часто незаслуженно забытые, которые позволяют гордиться своим прошлым, а именно гордость за свою страну, чувство сопричастности к великому является одним из важнейших условий формирования патриотизма.

В работе клуба применяются различные формы проектной деятельности: исследовательские, прикладные, информационные и другие. Все они являются своеобразной формой живого диалога учителя и обучающегося, творческого межличностного общения и самостоятельных раздумий над различными темами проектов.

Применение данной программы позволит: расширить содержательный блок знаний, способствовать актуализации творческого начала обучающихся, развитию у них устойчивого интереса к истории и традициям России; создать возможности для формирования ценностных ориентиров, так регулирующих жизнедеятельность обучающегося, чтобы он быстрее и осознаннее почувствовал себя патриотом и гражданином России.

Факультативные занятия. Программа факультативных курсов модифицированы и адаптированы для осужденных – обучающихся 18 – 30 лет. Содержание программ направлено на формирование спортивно – оздоровительного, интеллектуального, духовного, экологического, социального, патриотического кругозора, на преодоление асоциальных привычек и криминальных установок, дальнейшее создание условий воспитания чувства патриотизма, формирования гражданской позиции и уважительного отношения к Родине и закону у осужденных – обучающихся, что является основой ресоциализации и законопослушного поведения.

С целью ресоциализации обучаемого спецконтингента, формирования устойчивой мотивации к обучению во взрослом возрасте и расширения кругозора. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена факультативными курсами «Основы работы с компьютером», «Основы здорового образа жизни», «Практикум по обществознанию», «Практикум по истории», «Практикум по психологии», «Практикум по биологии».

Занятия «Разговоры о важном». По понедельник в каждом классе занятия начинаются с внеурочной деятельности. Первыми уроками проводятся «Разговоры о важном». Занятия направлены на развитие у обучающихся ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью, сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Программа «Разговоры о важном» предназначена для организации, внеурочной деятельности обучающихся начального, основного и среднего общего образования. Занятия проходят один раз в неделю.

Занятия по программе осуществляются в формах, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и позволяющих им вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам (например, познавательные беседы, деловые игры, викторины, интервью, блиц-опросы и т. д.).

Внеурочные занятия входят в общую систему воспитательной работы образовательной организации, поэтому тематика и содержание обеспечивают реализацию их назначения и целей. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие обучающегося.

Проектная деятельность. Обучающиеся 10-х классов в течение учебного года работали над своими исследовательскими проектами.

Сопровождение индивидуальной проектной деятельностью осуществлялось классными руководителями и руководителями проектов.

Написание учебного проекта – это бесценный опыт, который получают старшеклассники. Обучающиеся определились с выбором темы проекта, описали обоснование актуальности выбранной темы, сформулировали цели и задачи проекта, отбирали материал для иллюстрации итогов проектной деятельности.

Регулярно (раз в неделю) проводился совместный анализ во время индивидуальных консультаций с педагогом той части работы обучающихся, которая была выполнена им на каждом этапе; разбор успехов и неудач обучающихся; помощь педагога в преодолении имеющихся затруднений.

Курс внеурочной деятельности «Семьеведение». Традиционная семейная культура нуждается в поддержке государства, в том числе посредством образования. Программы курса «Семьеведение» для обучающихся 2 – 11 классов продиктованы важностью целенаправленной просветительской и воспитательной деятельности, которая предполагает: осознание семьи и традиционных семейных отношений как ценности в жизни современного человека; приобщение к системе традиционных духовно-нравственных ценностей; формирование у обучающихся культуры семейных отношений, уважения к старшим поколениям; приобретение обучающимися опыта выстраивания моделей поведения и межличностных отношений в семье, соответствующих принятым в российском обществе традиционным духовно-нравственным ценностям.

Программа предусматривает организацию разнообразной деятельности обучающихся с целью применения получаемых знаний для анализа жизненных ситуаций и решения проблем, возникающих в сфере семейных отношений. Занятия проходят один раз в неделю.

Реализация модуля «Школьный урок»:

информирование о здоровом питании: конкурс домашних рецептов «Вкусная и здоровая пища»; круглый стол: «Десять правил правильного питания», «Продукты, о которых вы не знали»; беседы «Витамины и их польза для нашего организма», «Пищевые риски, продукты, опасные для здоровья», «Питание и здоровье», «Правила хранения продуктов и готовых блюд»; викторины: «Здоровый рацион», «Правильное питание и здоровый образ жизни»; игра Счастливый случай «Разговор о правильном питании», «Пищевые риски, продукты, опасные для здоровья»; информационный час «Что такое ГМО и пищевые добавки»; интеллектуально-развлекательная игра «Квиз! Про ЗОЖ»; классные часы: «Поговорим о здоровом питании», «Вредная пятерка и полезная десятка», «Секреты здорового питания», «Вкусные несъедобности, или Рациональное питание», «Поговорим о голодании», «Секреты здорового питания»; семинары «Здоровое питание», «Продукты и их нормы потребления; дискуссия «Фаст фуд. Вред или польза?»; час полезной информации «Здоровое питание – залог долголетия».

совершенствование учебно – воспитательного процесса:

предметные недели: неделя географии, неделя английского языка, неделя информатики, неделя химии, неделя математики, неделя физической культуры, неделя русского языка, неделя физики, неделя истории и обществознания.

мероприятия по предмету: по информатике. Интеллектуальная игра «Интеллектуальное кафе»; по литературе «Литературный турнир», по английскому языку Семинар «Живопись»; по русскому языку. Беседа-диалог «Правильно ли мы говорим?»; по физике «Физика в нашей жизни»; по математике «Математика и факты»; по литературе. «Умнее всех»; по обществознанию «Избирательное право»; по физической культуре «Эстафета здоровья»; по химии. Интеллектуальная игра «За страницами учебника химии»; по географии «Путешествие по стране География»; по информатике. Интеллектуальная игра «Кто хочет стать миллионером»; по алгебре. Интеллектуальная игра «Нам не страшен ГВЭ»; по физической культуре. Викторина «Быстрее, выше, сильнее»; по биологии. Внеклассное мероприятие «Замолвим слово о воде»; по литературе. Интеллектуальная познавательная викторина на тему «Шолохов и его "Тихий Дон"», по английскому языку «Защитим окружающую среду вместе»; по физике «Радиоактивные излучения в природе, медицине, технике»; по географии «Путешествие по стране География»; по литературе «Память на страницах литературных произведений о Великой Отечественной войне», мероприятие по истории «Колесо истории».

открытые уроки: открытый урок по физике, открытый урок по истории, открытый урок по русскому языку, открытый урок по алгебре и началу анализа, открытый урок по географии «Реки России. Распределение рек по бассейнам океанов. Практическая работа «Объяснение распространения опасных гидрологических природных явлений на территории страны»; открытый урок по русскому языку «Правила постановки знаков препинания в сложносочинённом предложении»; открытый урок по химии «Альдегиды. Ацетон»; открытый урок по литературе «Поэзия первой половины XX века. Основные темы, мотивы. образы»; открытый урок по иностранному (английскому) языку «вселенная и человек, «Проблемы жизни в городе», открытый урок по физической культуре «Правила и техника выполнения норматива ГТО», открытый урок по информатике «Создание и преобразование аудиовизуальных объектов. Компьютерные презентации. Практическая работа «Презентации с изображениями, звуками и видео».

психологическая подготовка к ГИА: общешкольное мероприятие для 9-х и 11-х классов «Что такое ГИА и что оно значит для меня»; беседы «Понятие о стрессе. Как справиться со стрессом на экзамене», «Готовность к итоговому сочинению» (допуск к ГВЭ-11 по русскому языку), «Как хорошо подготовиться к экзаменам», «Как лучше подготовиться к экзаменам», «Порядок проведения ГИА в 2025 году», «Выбор экзамена – это ответственно!», «Готов ли ты к экзаменам?», «Как справиться с волнением на экзаменах», «Память. Методы активного запоминания», «Как бороться со стрессом», «Способы снятия тревоги перед экзаменом», «Эмоции и

поведение», «Твоё самочувствие накануне экзаменов», «Правила поведения на экзаменах», «Поведение на экзамене»; анкета «Готовность к ГВЭ» в 9-х и 11-х классах; лекции «Требования к сдаче экзаменов в нашей школе, порядок проведения итоговой аттестации», «Приемы и методы работы с текстами», «К экзаменам готов!», «Готовимся к экзамену без стресса», «Процедура проведения ГИА по географии», «Уверенность на экзамене»; классный час «Если завтра экзамен»; час вопросов и ответов «Алгоритм самоподготовки к ГИА»; тренинги «Методы работы с текстами», «Память и приемы запоминания», «Установка на успех»; диагностика психологической готовности обучающихся к ГИА «Диагностика уровня школьной тревожности», пресс-конференция «Готовимся к ГИА», работа с контрольно-измерительными материалами. Решение прототипов в 9-х и 11-х классах; тест «Как справиться со стрессом».

мероприятие по противопожарной безопасности: презентация «Безопасность дома. Пожарная безопасность»; игра «Безопасность в пожароопасный период»; кроссворд «Безопасность в пожароопасный период»; просмотр фильма «Пожар в лесу»; круглый стол «Пожарная безопасность»; беседы «Осторожно огонь», «Шалости с огнем дома и на природе», «Опасность фейерверков», «Правила разведения огня на частной территории», «Давайте не ссориться с огнем», «Бытовые приборы и их опасности», «Безопасное использование электричества в быту», «Безопасное использование электрических и нагревательных приборов», «Меры пожарной безопасности при обращении с газовыми, электрическими приборами и печным отоплением», «Правила эксплуатации газового котла», «Безопасное использование газового и печного оборудования в быту»; акция «Безопасность дома. Пожарная безопасность», «Безопасность в пожароопасный период»; классные часы «Шалости с огнем дома и на природе», «Опасные шалости с огнем», «Шалости с огнем дома и на природе», «Шалости с огнем – причины возникновения пожара».

профилактика правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения: «Как преодолеть табачную зависимость», «Курение — коварная ловушка», «Жизнь без табака», «Алкоголизм: вред и последствия», «Причины курения», «Разговор о вредных привычках», «Курить или не курить: вот в чём вопрос?», «Безвредного табака не бывает», «Алкогольная деградация личности», «Жизнь со вкусом никотина», «Злой волшебник – табак», «Мы в ответе за свои поступки», «Над пропастью привычки», «Что творится в нашем теле», «Закон на нашей земле», «Алкоголь - беспощадный враг», «Лучше знать, чем догадываться», «Правонарушение, проступок, преступление», «Борьба с алкоголизмом: подходы и решения», «Злой волшебник – табак», «Алкоголизм. Проблемы в семье и обществе», «Меры наказаний за различные правонарушения», «Влияние алкоголя на организм человека».

психолого – педагогический семинар: «Основные направления в пенитенциарной психологии», «Разговоры о важном: вопросы и ответы», «Особенности обучения лиц из числа мигрантов», «Программы и методы

изучения личности и среды осужденных», «Конфликты и групповые эксцессы в среде осужденных», «Темперамент и его проявления у осужденных», «Характеристики воли и ее развитие у осужденных», «Познавательные процессы у осужденных», «Эмоциональная регуляция деятельности осужденных», «Характер осужденного, его связь с другими свойствами личности. Исправление и перевоспитание характеров», «Психологические особенности осужденных, обусловленные их возрастом и полом (несовершеннолетних и осужденных женского пола)».

Реализация модуля «Экскурсии, экспедиции, походы»:

организацию передвижных выставок (фотовыставок): фотовыставка «Мир Европы», «Москва за нами. 1841 - 1842», «Есть такой музей».

организация чтений лекций: «Бессмертен тот, Отечество кто спас», «О судьбе солдатской времен 1812 года», «Орден Святого Георгия», «32-я КСД и ее командир В.И. Полосухин», «Спасо – Бородинский монастырь – архитектурный и духовный памятник Бородинского поля», «Штурм Берлина».

проведение музейных программ: «Светлейший князь Кутузов – Смоленский – спаситель Отечества», «Из единой любви к Отечеству». «Гордимся славою предков», «Гордимся славою предков», «Матушка пехота – служить в тебе охота (пехота в 1812 году).

Реализация модуля «Профориентация»:

Курс внеурочной деятельности «Билет в будущее».

В школе ведется профориентационная работа с обучающимися – осужденными. По четвергам в каждом классе (с 8-го по 11-е) проводится занятия курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, проходят один раз в неделю.

Программа направлена на популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; знакомство с отраслями экономики, в том числе региональными, национальными и этнокультурными особенностями народов Российской Федерации, профессиональными навыками и качествами; формирование представлений о развитии и достижениях страны; знакомство с миром профессий; знакомство с системой высшего и среднего профессионального образования в стране; создание условий для развития универсальных учебных действий (общения, работы в команде и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Программа внеурочной деятельности учитывает системную модель содействия самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанную на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико -

консультативного подходов к формированию готовности к профессиональному самоопределению.

Программа обеспечивает информированность обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, в том числе с учетом имеющихся потребностей в профессиональных кадрах на местном, региональном и федеральном уровнях; организацию профессиональной ориентации обучающихся через систему мероприятий, проводимых общеобразовательными организациями.

Курс внеурочной деятельности «Введение в профориентацию».

В рамках профориентационной деятельности в школе организованы курс внеурочной деятельности для обучающихся 5 класса. Факультативный курс адресован осужденным – женщинам в возрасте старше 18 лет, обучающихся в школе в исправительной колонии и направлены на формирование способности к успешной ресоциализации в обществе и активной адаптации на рынке труда Московской области.

Цель программы: развитие познавательных способностей обучающихся на основе создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий. Задачи: познакомить обучающихся с разнообразием мира профессий; формировать конкретно-наглядные представления о существенных сторонах профессии; развивать интеллектуальные и творческие возможности обучающихся.

Готовность осужденных к профессиональному самоопределению имеет важное значение, так как затрагивает ценностную систему личности. Влияя на процесс профессионального самоопределения, учителя и классные руководители образовательного учреждения, оказывают влияние на сознание обучающегося, мотивируя его к тому, чтобы он проявил интерес к учебной и трудовой деятельности, посторению возможных вариантов трудоустройства после отбытия наказания.

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, проходят один раз в неделю.

Реализация модуля «Организация предметно – эстетической среды»:

патриотическое воспитание: семинар «Герои родного края»; круглый стол «Мы патриоты»; урок мужества «Международный день памяти жертв фашизма», «Мы помним, мы гордимся»; час памяти и скорби (ко Дню воинской славы России) «Там, где память, там слеза...»; классные часы «Мы – патриоты России», «Мы – русские!», «Первые сестры милосердия в Российской Империи»; беседа «В патриотизме молодежи – будущее России»; урок памяти «День неизвестного солдата»; исторический час «До Победы остался лишь месяц...»; военно – патриотическая беседа «Великая Победа, Великого народа».

эстетическое воспитание: классный час «Школа хороших манер», «Простые правила этикета»; лекция «Отражение внутреннего мира в художественных работах», игра «Зеркало души», посиделки «Народные

праздники зимой»; викторина «Взгляни на мир через культуру»; час этикета «О хороших манерах в простых примерах»; классные часы: «Умеете ли вы общаться?», «Театр в современном мире», «Простые правила этикета»; круглый стол «Мир прекрасного», творческий вечер «Движение и музыка».

экологическое воспитание: конференция «Что угрожает планете?», беседы «9 ноября «Мы выбираем будущее без радиации!», «Я отвечаю за окружающий мир»; круглый стол «Вторичное использование и переработка»; кроссворд «Тайна озера Байкал»; классные часы «Экология – дело каждого», «Экологические проблемы современности»; викторины «Исчезающая красота (по страницам Красной книги)», «Это Земля – твоя и моя»; игра «Занимательная экология».

Реализация модуля «Работа со службами ИУ:

пенитенциарно – педагогический постоянно действующей семинаре: «Самообразование учителя», «Новое в педагогике», «Проблемы подготовки учителя к диагностированию учебно – воспитательного процесса», «Учеба в жизни лиц, осужденных к лишению свободы», «Завидуйте, я гражданин», «Можно ли быть свободным без ответственности», Классическое образование – «Легкая школа – это социальное преступление» (Ф.Ф. Зелинский), «Я люблю тебя, жизнь», «Всегда ли справедлив закон и всегда ли законна справедливость», «Юридические основы реализации закона об образовании в школе пенитенциарной системы», «Экзамены: единственная возможность знать хоть что-то хотя бы несколько дней», «Социальные сети: источник успеха или опасность?».

работа с начальниками отрядов: мастерская педагогического опыта: «Воспитание ответственного отношения к учебе (из опыта работы)», «Как правильно организовать подготовку к занятиям в отряде» (из опыта отряда), «Профессиональная компетенция педагога как важнейшее условие их творческого саморазвития», «Как правильно организовать подготовку к занятиям в отряде (из опыта работы отряда)», «Роль члена совета воспитателя отряда в организации правового просвещения обучающихся», «Проверка личных данных при внесении в базы ФИС ФРДО и РБД», «Методы преодоления неуспеваемости на уроках математики (из опыта работы учителя)»; семинар – практикум: «Новации в обучении в очно – заочной форме в условиях исправительной колонии», «Экзамен по выбору. Как выбрать направление подготовки». «Мониторинг читательского интереса обучающихся по уровням образования», «Организация работы педагога в образовательной организации при учреждении пенитенциарной системы»; методический практикум: «Час вопросов и ответов с начальниками отрядов и активом колонии по созданию мотивации к обучению у осужденных», Методы работы педагога в условиях нарушения дисциплины в классе», «Воспитание патриотизма, как главная составляющая в воспитательной работе с обучающимся спецконтингентом».

Вывод:

Вся воспитательная работа ГКОУ СОШ при ФКУ «ИК-5 ГУФСИН России по Московской области» в 2024 – 2025 учебном году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждой обучающейся, стиля взаимоотношений между педагогами и обучающимися. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

Реализация представленных в воспитательной программе модулей позволяет добиться динамики в повышении предметных, метапредметных и личностных результатах, в освоении основной образовательной программы: осужденные – обучающиеся получают дополнительную мотивацию при изучении школьных предметов. Цели и задачи воспитательной работы реализованы и выполнены на 97 %.

Рекомендации:

В следующем 2025-2026 учебном году необходимо большее внимание уделить конкретизации и углублению начатой ранее работы:

- ✓ планирование мероприятий, представляющих несомненный интерес для обучающихся и учителей отдельного класса или для всей школы;
- ✓ активное привлечение сотрудников ФКУ ИК-5 ГУФСИН России по Московской области к совместной деятельности;
- ✓ привлечение обучающихся – осужденных для проведения мероприятий школьного и общешкольного характера;
- ✓ проработка каждый классным руководителем модулей программы воспитания в каждом полугодии;
- ✓ продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина;
- ✓ продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.

Заместитель директора по УВР

С.Г. Рудая