

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
при Федеральном казенном учреждении «Исправительная колония №5
Управления Федеральной службы исполнения наказаний по Московской области»

«Утверждаю»

Директор школы



Беринова Ю.Б.

сентябрь 2019г.

Программа
кружковой работы в 10 классах
«Важнейшие события внутренней и международной жизни»
учителя Соловьева Бориса Федоровича
на 2019-2020 учебный год

Дата регистрации «01» сентябрь 2019г.

Согласовано на заседании
Педагогического совета протокол № 1 от «30» августа 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КРУЖКА **«Важнейшие события внутренней и международной жизни»**

Пояснительная записка.

Программа курса «Важнейшие события внутренней и международной жизни» адресована осужденным-женщинам в возрасте старше 18 лет, обучающимся 10-х классов общеобразовательной школы в исправительной колонии. Актуальность определяется важностью изучения персоналий для понимания изучаемой эпохи, а также имеет практическое значение – подготовку к успешной итоговой аттестации.

Сегодня у достаточно широких слоёв общества возникли потребности осмысления современного политического состояния стран, их месте в мире, внутренней политической ситуации, прогноз на будущее. Современное общество возлагает на образование социально-политические функции, реализация которых позволяет обеспечить безопасность общества в самом широком ее понимании, социальный контроль, социальную мобильность, устойчивое развитие общества, его интернационализацию и включенность в общечивилизационные процессы. В государственных стандартах второго поколения названы государственные требования в области общего образования, одним из которых является национальное единство и безопасность, т.е. формирование системы ценностей и идеалов в результате освоения нравственных ценностей, единого государственного языка и образцов национальной культуры, воспитание патриотизма, стремление обустроить и защитить Родину. Достижение этого результата предполагает, с одной стороны, освоение учащимися социальных навыков и практических умений, обеспечивающих социальную адаптацию выпускников к условиям меняющегося общества, и, с другой стороны, социальную мобильность молодых людей, их способность к возможной быстрой смене социальных ролей, возможность активного и творческого участия в социальном процессе. Результатом образования должны стать универсальные учебные действия, которыми должен обладать выпускник.

В связи с тем, что в условиях изоляции не предусмотрено использование интернет-ресурсов для осужденных-обучающихся, а также нет возможности для самоподготовки, данный курс поможет выполнить задачу предварительной ориентации в школьной программе по истории и обществознанию с целью выявления и ликвидации пробелов в знаниях для лиц, имеющих значительные перерывы в обучении; обрабатывать собранную информацию, готовить публичные выступления. При этом формируется способность мыслить самостоятельно, вырабатывать продукт мышления - оригинальное решение актуальной для определённой области жизни проблемы, точно и понятно сформулировать его и предъявить систему доказательства своей точки зрения.

Предлагаемая программа рассчитана на 17 часов, по 0,5 часа в неделю для 10-х классов, в основе авторская программа Масловской С.В. «Введение в современную политику».

Программа ориентирована на дополнение и углубление знаний обучающихся о важнейших событиях отечественной и мировой истории и современных событиях, волнующих общество. Учитывая сложность вопроса об исторических личностях, их роли в истории, учащимся полезно будет разобраться, чем объясняется выдвижение того или иного человека в качестве общественного, политического, духовного или иного лидера, на чем основаны его власть, влияние на судьбы других людей.

Цель программы заключается в формировании гражданской позиции и осознанного отношения к происходящим событиям у осужденных-обучающихся во внутренней и внешней политике. На занятиях углубляются знания и умения, полученные на уроках.

Задачи курса:

- способствовать развитию гражданственности обучающихся, приучая их к диалогическому многомерному восприятию общественной деятельности, сбалансированному подходу в оценке происходящего в жизни государства, общества;
- формировать устойчивый интерес к историческому прошлому и современности;
- создавать условия для развития у обучающихся интеллектуальных и практических умений в изучении истории;
- развивать умения самостоятельно приобретать и применять на практике полученные знания; творческие способности;
- формировать и развивать коммуникативные навыки, которые способствуют умению работать в группе, вести дискуссию.

Личностные результаты:

В процессе изучения курса происходит формирование **умений**:

- анализ и сопоставление фактов;
- работа с учебной, научно-популярной и художественной литературой;
- анализ документов;
- оформление сообщений и рефератов.

Содержание программы предоставляет возможность, помимо формирования о умений, на основе специфического исторического материала развивать у обучающихся специальные **предметные умения и навыки**:

- определять достоверность исторических фактов;
- устанавливать последовательность, синхронность исторических событий;
- сравнивать предлагаемые исторические события, исторические личности, анализировать, оценивать, выявляя сходства и различия;
- высказывать суждения об изученном материале, версиях, существующих в различных источниках по поводу исторических событий, фактов, личностей.

Методика работы со старшеклассниками предполагает в проведении курса следующие **формы и приемы**:

- лекции с последующим опросом;
- лекции с обсуждением документов;
- беседы;
- семинары;
- практические работы;
- «мозговой штурм»;
- викторины.

Все эти приемы направлены на стимулирование познавательного интереса учащихся и формирование **творческих умений**, таких как:

- умение увидеть и сформулировать проблему, составить план ее решения;
- умение выдвинуть гипотезу;
- умение делать обобщения;
- умение систематизировать материал;
- умение составлять доклад по теме (на основе различных источников);
- умение перекодировать материал (схемы, таблицы, диаграммы);
- умение планировать и анализировать свою деятельность (составлять план, ставить цели, сравнивать результат и цели, вычленить плюсы и минусы своей деятельности);
- умение оценивать свою и чужую познавательную и коммуникативную деятельность.

Чтобы оценить образовательную деятельность обучающихся, важно не только уделять внимание развернутым ответам, в которых проявляется готовность связно, образно излагать факты, но и формировать собственное отношение к оценке персонажей и фактов. Курс позволяет использовать новые, но уже достаточно популярные формы проверки знаний – тесты, решение исторических задач, а также деформированные тексты, тексты с ошибками и т. д.

По окончании изучения курса **обучающиеся должны**:

- соотносить единичные факты и общие явления и процессы;
- называть характерные, существенные черты минувших и текущих событий;
- сравнивать исторические события и исторических деятелей;
- излагать суждения о причинно-следственных связях исторических событий и личностей;
- объяснять, в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности отдельных людей в контексте времени;
- сравнивать предлагаемые исторические версии и оценки, выявлять сходства и отличия;
- определять и объяснять свое отношение к наиболее значимым событиям и к их оценке;

- тесты.

Трудоемкость программы: 17 часов.

№ п/п	Календарно-тематическое планирование курса	Кол-во часов
1-2	Раздел 1. « <i>История формирования современного геополитического положения России.</i> Тема 1. Причины и следствия крушения колониальной системы.	2
3	Тема 2. Морально-идеологический и стратегический аспекты распада СССР. Политические процессы на постсоветском пространстве.	1
4	Обзор текущих событий (подготовка устного журнала)	1
5-6	Раздел 2. « <i>Современная политическая карта мира.</i> Тема 1. Процессы глобализации в современном мире.	2
7	Тема 2. Глобальные проблемы современности.	1
8	Обзор текущих событий (подготовка устного журнала)	1
9-10	Раздел 3. « <i>Межнациональные противоречия и проблемы толерантности в России в XXI веке.</i> Тема 1. Межэтнические и межконфессиональные отношения в современной России.	2
11	Тема 2. Пути формирования национальной идеи в России.	1
12-13	Раздел 4. « <i>Политические коммуникации.</i> Тема 1. История развития политической пропаганды и её особенности в современной России.	2
14	Тема 2. Роль идеологии в обеспечении национальной безопасности.	1
15-16	Раздел 5. « <i>Международный терроризм – угроза современному миру.</i> Тема 1. Понятие международного терроризма и история возникновения	2
16	Тема 2. Современные проявления международного терроризма и антитеррористические действия мирового сообщества.	1
17	Итоговое занятие. Дискуссионный клуб	1
	<i>Итого</i>	17

Используемая литература.

1. Арбузова И.В., Артамонова Е.М., Гордиенко Н.В., Дериглизов Б.А. и др. Элективные курсы по обществознанию: методическое пособие – 2006.
2. Ачкасова В.Н., Белобородова И.Н., Ланцов С.А. Политическая конфликтология: учебное пособие - 2008 .
3. Боровик В.С., Кретов Б.И. Основы политологии и социологии: учебник для средне-специальных учебных заведений – 2004.
4. Мухаев Р.Т. Политология 10-11 классы Пособие для общеобразовательных учебных заведений М, Издательский дом «Дрофа» 1997
5. Политическая культура: теории и национальные модели / К. Гаджиев, Д. Гудименко, Г. Каменская и др. – М., 1994.
6. Материалы из печатных, телерадиокоммуникативных СМИ и сайтов Интернет.

Интернет- ресурсы:

1. Официальный сайт Издательства «Просвещение». URL : http://www.school-russia.prosv.ru/umk/spotlight/info.aspx?ob_no=10709
2. Сайт с заданиями для практической части : <https://hist-oge.sdamgia.ru>

Материально-техническое оснащение:

1. Настенные карты и таблицы.
2. Работа с дополнительной литературой.