

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
при Федеральном казенном учреждении «Исправительная колония №5
Управления Федеральной службы исполнения наказаний по Московской области»



Директор школы

Беринова Ю.Б.

«31» августа 2020г.

Программа
кружковой работы в 6 «В», 9 «Г» классе
«Мир вокруг нас»
учителя Марченко Татьяны Владимировны
на 2020-2021 учебный год

Дата регистрации «31» августа 2020г.

Согласовано на заседании
Педагогического совета
протокол № 1 от «31» августа 2020г.

Программа кружка по социально - нравственному направлению «Мир вокруг нас»

Данная программа составлена на основе программы кружка «Мир вокруг нас», автором которой является учитель русского языка и литературы МОУ «СОШ №9» Белякова Оксана Анатольевна.

Программа кружка «Мир вокруг нас» составлена в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897);
- Программой внеурочной деятельности авторы Н.Н. Деменева, Т.Я. Железнова, С.К. Тивикова, Н.Ю. Яшина. Просвещение, 2014.

Данная программа для **5-9 классов** рассчитана на два года, 34 часа: 17 занятий первый год (0,5 ч в неделю) и 17 занятий второй год (0,5 ч в неделю).

Цель: создание образовательного пространства, способствующего обогащению внутреннего мира и нравственному саморазвитию личности обучающихся.

Задачи:

- создание условий для развития ценностно-смысловой сферы личности, осознания и принятия обучающимися общечеловеческих понятий и базовых национальных ценностей;
- обеспечение готовности и способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию на основе самопознания и осознания смысла человеческой жизни;
- развитие позитивного отношения к жизни, гуманных взаимоотношений с другими обучающимися, целеустремленности и настойчивости в достижении результатов;
- получение обучающимися позитивного опыта взаимоотношений с одноклассниками в совместной деятельности, с родителями и другими членами семьи;
- формирование коммуникативных навыков, умения вести диалог, воспринимать различные точки зрения партнеров, формулировать и доказывать собственную мысль;
- создание условий для пробуждения интереса к самовыражению в доступных видах и формах художественного творчества.

Планируемые результаты освоения:

Личностные результаты включают

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию, формирование мотивации к обучению и познанию нового;
- ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества;
- способность ставить цели и строить жизненные планы;

- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

- предвосхищать результат;
- адекватно воспринимать предложения учителей, одноклассников, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок.

Коммуникативные УУД

- ставить вопросы; обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
- формулировать собственное мнение и позицию.

Познавательные УУД

- поиск, запись, фиксация информации об изучаемых понятиях и явлениях;
- установление причинно-следственных связей.

Предметные результаты:

Регулятивные УУД:

- извлекать необходимую информацию из текста;
- определять и формулировать цель в совместной работе;
- учиться делать осознанный выбор в сложных ситуациях;
- осознавать свою ответственность;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей.

Познавательные УУД:

- наблюдать, сравнивать по признакам, сопоставлять;
- обогатить представление о собственных возможностях и способностях;
- учиться наблюдать и осознавать происходящее.

Коммуникативные УУД:

- ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учиться контролировать свою речь и поступки;
- учиться толерантному отношению к другому мнению;
- учиться самостоятельно решать проблемы в общении;
- осознавать необходимость признания и уважения прав других людей;
- формулировать своё собственное мнение и позицию;
- учиться грамотно задавать вопросы и участвовать в диалоге.

Обучающийся научится:

- правилам поведения, общения, правилам ведения диалога и дискуссии;

- толерантному отношению к другим людям;
- уважительно относиться к своей семье, сверстникам, старшим, людям разных национальностей и конфессий.

Обучающийся получит возможность научиться:

- оценивать правильность поведения людей в обществе;
- наблюдать и оценивать явления общественной жизни;
- моделировать правильное поведение в различных ситуациях;
- оценивать себя, свои возможности и способности;
- продумывать пути самосовершенствования, самореализации в различных сферах.

Основное содержание программы

Нормы и правила межличностного общения. (5 ч)

Человек среди людей. Может ли человек прожить один? Правила культуры общения. Речевая культура. Общение с людьми как искусство. Правила публичного выступления. Правила этикета. Правила поведения в общественных местах. Правила общения со сверстниками, родителями. Уважение к старшим, пожилым людям. Волонтерская акция «Почта добра».

Мы живем среди людей. (6 ч)

Мы и наши соседи. Соседи по дому. Правила взаимоотношений с соседями, одноклассниками. Страны-соседи. Государства – соседи России. Россия – многонациональная страна. Традиции разных народов. Россия – многоконфессиональная страна. Религия. Толерантность. Акция «Мы разные, но мы дружим».

Коллективный творческий проект «Россия – многонациональная страна».

Права человека. (5 ч)

Права ребенка. Всеобщая декларация прав человека. Конвенция о правах ребенка. Конституция Российской Федерации — документы, в которых раскрыты мои права. Викторина «Что я знаю о Конституции». Конкурс рисунков и плакатов «Мои права. Мои обязанности». Устав школы. Устав класса. Права и обязанности обучающихся. Общество, различные значения этого слова. Человек и общество. Общественные организации, их назначение.

Нравственные ценности и мораль. (5 ч)

Нравственные ценности. Нравственные нормы. Главные понятия морали. Совесть. Справедливость. Ответственность. Гуманизм. Жизненные цели. Смысл жизни. Дискуссия «Что значит быть счастливым человеком?». Семейный очаг. История моей семьи. Традиции в моей семье. Фотовыставка «Я и моя семья».

Личность. Саморазвитие и самовоспитание. (5 ч)

Личностью не рождаются – личностью становятся. Что значит быть личностью? Исследование особенностей личности. Предпосылки развития личности. Формирование личности. Воспитание в себе положительных черт и борьба с нежелательными чертами личности. Влияние семьи и общества на формирование личности. Понятие «культура». Материальная и духовная культура. Культурные ценности народа.

Выбор позиции. (8ч)

Проблемы личности и коллектива. Кто я? Проблема осознания себя среди других людей и своего места, назначения в обществе. Что значит уметь дружить? Дискуссия «Что значит быть интересным человеком?» Мир моих увлечений. Конкурс презентаций «Мои увлечения, хобби, таланты». Мир профессий. Рынок труда. Понятие о востребованных профессиях. Современные профессии и их специфика. Как выбрать профессию. Знакомство с понятиями «резюме», «собеседование». Подведение итогов. Круглый стол «Самая интересная тема».

Календарно - тематический план занятий кружка «Мир вокруг нас» 6 «В» и 9 «Г» классы на 2020 – 2021 учебный год

№ занятия по порядку	№ занятия в теме	Тема занятия	Дата проведения
Нормы и правила межличностного общения. (5ч)			
1.	1.	Человек среди людей. Может ли человек прожить один? Правила культуры общения.	
2.	2.	Речевая культура. Общение с людьми как искусство.	
3.	3.	Правила публичного выступления.	
4.	4.	Правила этикета. Правила поведения в общественных местах.	
5.	5.	Правила общения со сверстниками, родителями. Уважение к старшим, пожилым людям. Волонтерская акция «Почта добра».	
Мы живем среди людей. (6ч)			
6.	1.	Мы и наши соседи. Соседи по дому. Правила взаимоотношений с соседями, одноклассниками.	
7.	2.	Страны-соседи. Государства – соседи России.	
8.	3.	Россия – многонациональная страна. Традиции разных народов.	
9.	4.	Россия – многоконфессиональная страна. Религия. Толерантность.	
10.	5.	Акция «Мы разные, но мы дружим».	
11.	6.	Коллективный творческий проект «Россия – многонациональная страна».	
Права человека. (5 ч)			
12.	1.	Права ребенка. Всеобщая декларация прав человека. Конвенция о правах ребенка.	

13.	2.	Конституция Российской Федерации — документы, в которых раскрыты мои права. Викторина «Что я знаю о Конституции».	
14.	3.	Конкурс рисунков и плакатов «Мои права. Мои обязанности».	
15.	4.	Устав школы. Устав класса. Права и обязанности школьника	
16.	5.	Общество, различные значения этого слова. Человек и общество. Общественные организации, их назначение.	
Нравственные ценности и мораль. (5 ч)			
17.	1.	Нравственные ценности. Нравственные нормы.	
18.	2.	Главные понятия морали. Совесть. Справедливость. Ответственность. Гуманизм.	
19.	3.	Жизненные цели. Смысл жизни. Дискуссия «Что значит быть счастливым человеком?».	
20.	4.	Семейный очаг. История моей семьи. Традиции в моей семье.	
21.	5.	Фотовыставка «Я и моя семья».	
Личность. Саморазвитие и самовоспитание. (5 ч)			
22.	1.	Личностью не рождаются – личностью становятся. Что значит быть личностью?	
23.	2.	Исследование особенностей личности. Предпосылки развития личности. Формирование личности.	
24.	3.	Воспитание в себе положительных черт и борьба с нежелательными чертами личности. Влияние семьи и общества на формирование личности.	
25.	4.	Понятие «культура». Материальная и духовная культура.	
26.	5.	Культурные ценности народа.	
Выбор позиции. (8ч)			
27.	1.	Проблемы личности и коллектива.	
28.	2.	Кто я? Проблема осознания себя среди других людей и своего места, назначения в обществе.	
29.	3.	Что значит уметь дружить?	
30.	4.	Дискуссия «Что значит быть интересным человеком?»	
31.	5.	Мир моих увлечений. Конкурс презентаций «Мои увлечения, хобби, таланты».	
32.	6.	Мир профессий. Рынок труда. Понятие о востребованных профессиях. Современные профессии и их специфика.	
33.	7.	Как выбрать профессию. Знакомство с понятиями «резюме», «собеседование».	
34.	8.	Подведение итогов. Круглый стол «Самая интересная тема».	

