

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
при Федеральном казенном учреждении «Исправительная колония №5
Управления Федеральной службы исполнения наказаний по Московской области»

«Утверждаю»

Директор школы _____



Беринова Ю.Б.

сентябрь 2018г.

Программа
кружковой работы в 9 -10 классах
«Занимательная грамматика»
учителя Малашенковой И.Н.
на 2018-2019 учебный год

Дата регистрации «01» сентября 2018г.

Согласовано на заседании
Педагогического совета протокол № 4 от «31» августа 2018г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа кружка «Занимательная грамматика» по русскому языку составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта,

В современном мире востребованы люди, способные грамотно, логично и точно формулировать свои мысли. Сдача Единого государственного экзамена, участие в олимпиадах также требует от учащихся хорошего владения русским языком. Данная рабочая программа помогает учащимся овладеть навыками речи, учит избегать грамматических и речевых ошибок, строить высказывания с соблюдением норм, составлять тексты, сообщения, редактирование, защита самостоятельных работ для публичных выступлений.

Кружок «Занимательная грамматика» предназначен для учащихся 9-10 классов
Программа

кружка рассчитана на 18ч. (2 часа в месяц).

Продолжительность одного занятия - 45 мин. Программа кружка опирается на те знания, умения и навыки, которые были получены обучающимися в процессе изучения базового курса русского языка.

Основные формы организации кружковых занятий – семинары и практические занятия. Формами контроля за достижениями учащихся служат самостоятельно подготовленные сообщения и письменные работы.

Занятие языком – трудное дело. Здесь необходим не только кропотливый труд, но и неподдельный интерес к языку. На уроках мало времени, чтобы углубляться в тайны языка. На занятиях кружка легко вызвать интерес к языку различными занимательными заданиями. В данной программе учтены возраст и особенности учащихся. Программа составлена с целью углубления представлений о языке. В наше время, когда учащиеся больше времени проводит за компьютером, когда в общении господствует приниженный сленг, возникает серьезная необходимость вызвать желание к владению именно литературным языком.

Программа кружка включает в себя углубленные вопросы по разделам фонетики, грамматики, лексики, синтаксиса, лингвистике. Но нельзя начинать работу без экскурса в историю. Поэтому включены в программу беседы по истории происхождения письменности, ведь именно появление письменности положило начало лингвистической

науке. Несколько занятий посвящается различным вопросам лексики, что объясняется и обилием вызывающего интерес у обучающихся материала, и необходимостью воспитать у них внимание к слову, вызвать желание разгадывать тайны языка. Занятия по фразеологии вызваны необходимостью обогатить речь учащихся; по этимологии - стремлением воспитать у учащихся интерес к разгадыванию тайн языка.

Программа составлена с таким расчётом, чтобы выбранный материал способствовал закреплению знаний по основным разделам грамматики и лексики русского языка, углублению знаний, обогащению словарного запаса учащихся, развитию смекалки, сообразительности, воспитанию языкового чутья.

Требования к уровню подготовки обучающихся. В результате изучения русского языка ученик должен

Знать/понимать

функции языка; основные сведения о лингвистике как науке, роли старославянского языка в развитии русского языка, формах существования русского национального языка, литературном языке и его признаках;

системное устройство языка, взаимосвязь его уровней и единиц;

понятие языковой нормы, ее функций, современные тенденции в развитии норм русского литературного языка;

компоненты речевой ситуации; основные условия эффективности речевого общения;

основные аспекты культуры речи;

Уметь

проводить различные виды анализа языковых единиц;

разграничивать варианты норм, преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковой нормы;

эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

объяснять взаимосвязь фактов языка и истории, языка и культуры русского и других народов;

Аудирование и чтение

использовать разные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно - реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;

извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации;
владеть основными приемами информационной переработки устного и письменного текста;

Говорение и письмо

создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в социально-культурной, учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), деловой сферах общения; редактировать собственный текст;
применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; использовать в собственной речевой практике синонимические ресурсы русского языка;
применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем.

Цель:

Пробудить у обучающихся интерес к изучению русского языка;
воспитать любовь к русскому языку; научить бережно обращаться с ним;
расширить представление о русском языке, его возможностях;
обучить речевому этикету;
помочь обучающимся сделать свою речь грамотной, яркой и выразительной; обогатить словарный запас;
подготовить обучающихся к тестированию по русскому языку.

Задачи:

Формировать эстетический вкус, уважение к труду.
Расширить знания учащихся по некоторым проблемным вопросам языкознания.
Совершенствовать языковые способности, позволяющие использовать все богатства языковых средств в различных ситуациях общения.
Воспитать человека, владеющего искусством речевого общения, культурой устной и письменной речи.

Развитие стремления к самостоятельной работе по приобретению знаний и умений в различных областях жизни.

Воспитать требовательность к себе, объективность в самооценке

Методы и формы работы

- беседы;
- творческие задания;
- тесты;
- исследования;
- конкурсы;
- практические работы;
- игры;

Тематическое планирование.

№	Содержание	Дата проведения 9Б класс	Дата проведения 10В класс	Кол-во часов
1	Организационное занятие. Звук и буква.	15.09.18г.	08.09.18г.	1
2	Можно ли писать без букв?	29.09.18г.	22.09.18г.	1
3	Буквы потерянные и редкие.	13.10.18г.	06.10.18г.	1
4	Загадочный папирус.	27.10.18г.	20.10.18г.	1
5	Словесные раскопки.	10.11.18г.	10.11.18г.	1
6	Увлекательное среди нас.	24.11.18г.	24.11.18г.	1
7	Можно ли сломать язык? (Словари)	15.12.18г.	08.12.18г.	1
8	Тематическое занятие, посвященное В.И. Далю.	22.12.18г.	22.12.18г.	1
9	Пестрое семейство синонимов.	12.01.19г.	12.01.19г.	1
10	Великое противостояние антонимов.	26.01.19г.	26.01.19г.	1
11	Слова-двойники. Омонимы.	02.02.19г.	09.02.19г.	1
12	Фразеологические обороты.	16.02.19г.	16.02.19г.	1
13	Почему мы так говорим?	16.03.19г.	16.03.19г.	1
14	Как работает слово?	29.03.19г.	19.03.19г.	1

15	В руках умелых слово творит чудеса.	13.04.19г.	06.04.19г.	1
16	Пословицы и поговорки.	27.04.19г.	20.04.19г.	1
17	Неологизмы.	11.05.19г	11.05.19г.	1
18	Итоговое занятие.	18.05.19г.	18.05.19г.	1