

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**государственное казенное общеобразовательное учреждение**  
**«Средняя общеобразовательная школа**  
**при Федеральном казенном учреждении «Исправительная колония №5**  
**Управления Федеральной службы исполнения наказаний по**  
**Московской области»**



**«Утверждаю»**

Директор школы \_\_\_\_\_

Беринова Ю.Б.

Приказ №47 от «31» августа 2022г.

**Программа**  
**кружковой работы в 10 классе**  
**«Я в современном мире»**  
**учителя Марченко Татьяны Владимировны**  
**на 2022-2023 учебный год**

Дата регистрации «31» августа 2022г.

Согласовано на заседании  
Педагогического совета  
протокол № 1 от «31» августа 2022г.

## **Программа кружка духовно – нравственного направления**

### **«Я в современном мире»**

2022 – 2023 учебный год

#### **Вступительная часть**

Данная программа составлена на основе программы внеурочной деятельности курса «Я в современном мире», составителем которой является учитель географии и биологии Назарова Е.В. города Воскресенск

Программа курса «Я в современном мире» разработана в соответствии с новыми требованиями ФГОС, а также в соответствии со следующими нормативными документами:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, с изменениями и дополнениями);
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» (N 03-296 от 12 мая 2011 г.);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 года № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ;

а также на основе: программы под редакцией УМК С.Н.Чистяковой - М 2016г.

#### **Актуальность:**

Проблема духовно-нравственного воспитания в условиях современного общества приобрела особое значение. Потеря моральных ориентиров, обесценивание таких понятий, как совесть, честь, долг, привели к негативным последствиям в обществе: социальное сиротство, усиление криминогенности и наркомании среди молодежи, потеря позитивной мотивации к учению.

В Концепции духовно- нравственного развития и воспитания гражданина России определён современный национальный воспитательный идеал. Это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

#### **Целью программы:**

- Создание условий для формирования и развития социально-адаптированной личности, способной противостоять жизненным трудностям, негативным факторам жизни;

- Пропаганда здорового жизненного стиля;
- Формирование мышления, направленного на достижение своих жизненных целей за счет оптимального использования своих личных ресурсов по вопросам здоровья.

#### **Задачи:**

- Предупреждение возникновения у обучающихся установки негативных явлений;
- Формирование «психологии» здоровья, мотивации к коррекции образа жизни;
- Овладеть элементарными правилами нравственного поведения;
- Понимать место своей семьи в прошлом и настоящем своего края, в истории и культуре своего края;
- Понимание особой роли России в мировой истории и культуре.

В соответствии с учебным планом ГКОУ СОШ при ФКУ ИК – 5 УФСИН России по Московской области на изучение курса внеурочной деятельности «Я в современном мире» отводится 17 часов, 1 час в 2 недели (34 учебных недели).

Курс реализует компетентный, деятельностный и индивидуальный подход к обучению.

### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Я в современном мире»**

Воспитательные результаты распределяются по трём уровням.

Первый уровень результатов — приобретение обучающимися социальных знаний (о нравственных нормах, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов — получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень результатов — получение обучающимся опыта самостоятельного общественного действия, формирование у обучающихся социально приемлемых моделей поведения.

Только в самостоятельном общественном действии человек действительно становится гражданином, социальным деятелем, свободным человеком. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с представителями различных социальных субъектов за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

Достижение трёх уровней воспитательных результатов обеспечивает появление значимых эффектов духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся — формирование основ российской идентичности, присвоение базовых национальных ценностей, развитие

нравственного самосознания, укрепление духовного и социально-психологического здоровья, позитивного отношения к жизни, доверия к людям и обществу и т. д.

У обучающихся будут сформированы универсальные учебные действия, а именно:

**Личностные** универсальные учебные действия:

- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- эмпатия, как понимание чувств других людей и сопереживание им;

Обучающиеся получают возможность для формирования:

- морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм

на основе учёта позиций партнёров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;

- эмпатии, как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

**Регулятивные** универсальные учебные действия:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках;

**Познавательные** универсальные учебные действия:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

### **Содержание курса внеурочной деятельности «Я в современном мире»**

#### **Воспитать человека - 5 часов**

Дискуссия «Десять заповедей – основа нравственности». Круглый стол «В чем смысл жизни?» Беседа «История одного обмана – табак». Беседа «История одного обмана – алкоголь». Диспут «Истоки доброты». Круглый стол «Дорогу осилит идущий».

#### **Воспитать семьянина – 5 часов**

Диспут «Семья в жизни человека». Круглый стол «Любовь – прекрасное чувство». Беседа «Ранние браки». Диспут «Дети без родителей». Диспут «Я и мои родители». Конкурс «Традиции моей семьи». Выставка «Летопись семьи». Круглый стол «Что значит быть хорошим сыном или дочерью».

#### **Воспитать патриота – 7 часов**

Беседа «История семьи в истории страны». Диспут «Я – патриот». Диспут «Достойный гражданин своей страны». Круглый стол «Россия – многонациональное государство». Круглый стол «Добро и зло». Круглый стол «Подвигу народа жить в веках». Диспут «Что я могу сделать для процветания своей страны». Итоговое занятие. Обобщение.

### **Форма организации:**

Форма организации деятельности – коллективная, используются индивидуальные формы.

Занятия проводятся в форме бесед, диспутов, дискуссии, круглых столов, встречи, просмотры кинофильмов.

### **Виды деятельности:**

- Проектная деятельность;
- Познавательная деятельность;
- Проблемно-ценностное общение;
- Творческая деятельность

### Календарно- тематическое планирование по курсу внеурочной деятельности

#### «Я в современном мире» для 10 класса

2022 -2023 учебный год

| № уроков по порядку | № урока в разделе, теме | Тема занятия                                         | Планируемые сроки |
|---------------------|-------------------------|------------------------------------------------------|-------------------|
|                     |                         | <b>Воспитать человека – 5 часов</b>                  |                   |
| 1                   | 1                       | Десять заповедей – основа нравственности.            |                   |
| 2                   | 2                       | В чем смысл жизни?                                   |                   |
| 3                   | 3                       | История одного обмана – табак, алкоголь.             |                   |
| 4                   | 4                       | Истоки доброты. Моральный долг и совесть человека.   |                   |
| 5                   | 5                       | Дорогу осилит идущий.                                |                   |
|                     |                         | <b>Воспитать семьянина – 5 часов</b>                 |                   |
| 6                   | 1                       | Семья в жизни человека. Любовь – прекрасное чувство. |                   |
| 7                   | 2                       | Я и мои родители. Традиции моей семьи.               |                   |
| 8                   | 3                       | Ранние браки. Дети без родителей.                    |                   |
| 9                   | 4                       | Летопись семьи.                                      |                   |
| 10                  | 5                       | Что значит быть хорошим сыном или дочерью.           |                   |
|                     |                         | <b>Воспитать патриота – 7 часов</b>                  |                   |

|    |   |                                                                                  |  |
|----|---|----------------------------------------------------------------------------------|--|
| 11 | 1 | История семьи и в истории страны.                                                |  |
| 12 | 2 | Я - патриот. Достойный гражданин своей страны.                                   |  |
| 13 | 3 | Россия – многонациональное государство.                                          |  |
| 14 | 4 | Добро и зло.                                                                     |  |
| 15 | 5 | Я – гражданин своей страны.                                                      |  |
| 16 | 6 | Подвигу народа жить в веках.<br>Дети войны.                                      |  |
| 17 | 7 | Что я могу сделать для процветания своей страны.<br>Итоговое занятие. Обобщение. |  |