

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
при Федеральном казенном учреждении «Исправительная колония №5
Управления Федеральной службы исполнения наказаний по
Московской области»



Директор школы  Беринова Ю.Б.
Приказ №47 от «31» августа 2022г.

Программа
кружковой работы в 8 классе
«Вектор успеха»
учителя Виноградовой Татьяны Владимировны
на 2022-2023 учебный год

Дата регистрации «31» августа 2022г.

Согласовано на заседании
Педагогического совета
протокол № 1 от «31» августа 2022г.

Программа кружка социального направления

«Вектор успеха»

2022 – 2023 учебный год

Вступительная часть

Рабочая программа составлена на основе программы «Путь к успеху» И.С. Фишман, Е.А. Перелыгина из сборника «Программы внеурочной деятельности, а также на основе программы внеурочной деятельности курса «Вектор успеха», составителем которой является учитель русского языка и литературы Калининской средней общеобразовательной школы, Лапина Т.Е.

Программа курса «Вектор успеха» разработана в соответствии с новыми требованиями ФГОС, а также в соответствии со следующими нормативными документами:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897);
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» (N 03-296 от 12 мая 2011 г.);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 года № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ;

Общая характеристика программы:

Изменения, происходящие в социально-экономической среде, поставило общество перед решением многих важных проблем. Одной из них является развитие социальной активности, формирование самостоятельности мышления и деятельности личности. Россия в наше время нуждается в новом поколении людей, обладающих стратегическим мышлением, уверенностью в успехе.

Внеурочная программа «Вектор успеха» социальной направленности призвана помочь обучающимся овладеть знаниями, умениями и навыками, необходимыми для успешной организаторской деятельности, развитию коммуникативных умений, включающих в себя освоение регулятивных и познавательных компонентов.

Актуальность программы обусловлена психологическими особенностями человека, осознании своего «Я», как частички коллектива, желание быть признанным окружающими. Учебный материал подобран таким образом, что позволяет осознать перспективы своего психологического развития, понять природу своего «Я», найти применение своим творческим, организаторским способностям.

Цели:

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей,
- создание условий для многогранного развития и социализации.

Задачи:

- формировать опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- расширить культурно-образовательное пространство обучающихся;
- продолжить развитие и совершенствование работы по воспитанию здорового образа жизни и укреплению здоровья;
- способствовать воспитанию гражданских чувств, ответственности.

Формы занятий:

- тематические классные часы
- беседы
- круглые столы
- просмотры видеофильмов
- викторины
- тестирование
- практикумы
- музыкально-литературные гостиные.

Режим занятий:

В соответствии с учебным планом ГКОУ СОШ при ФКУ «ИК – 5 УФСИН России по Московской области» на изучение курса внеурочной деятельности «Вектор успеха» отводится 17 часов, 1 час в 2 недели (34 учебных недели).

Планируемые результаты освоения программы «Вектор успеха»

Личностные результаты обучения.

- 1.Формирование ответственного отношения обучающихся к саморазвитию и самообразованию.
- 2.Формирование целостного мировоззрения.

- 3.Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку.
- 4.Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни.
- 5.Развитие эстетического сознания через знание художественных ценностей.

Метапредметные результаты обучения:

- 1.Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.
- 2.Умение самостоятельно планировать пути достижения целей.
- 4.Умение оценивать правильность выполнения задачи, собственные возможности ее решения.
- 5.Владение основами самоконтроля, самооценки.
- 6.Умение определять понятия, создавать обобщения, самостоятельно устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы.
- 7.Умение организовывать сотрудничество работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты, аргументировать и отстаивать свое мнение.
8. Умение выстраивать и развивать экологическое мышление.
9. Формулирование собственного мнения и позиции.
10. Умение приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Планируемые сроки
1.	Я в своих глазах и в глазах других людей. Эффективные приемы общения. Вербальные и невербальные способы. Преодоление барьеров в общении.	1	
2.	Что такое взаимовыручка, взаимопомощь.	1	
3.	Позитивное отношение к себе, возможности своего развития.	1	
4.	Основы альтернативного выбора (схема хочу-могу-надо). Характеристика труда.	1	
5.	Индивидуально-психологические особенности личности. Характер. Самооценка. Способы борьбы со стрессом.	1	
6.	Умей сказать «нет». (О вредных привычках)	1	

7.	Многонациональная российская культура. Мы такие разные. Межнациональные отношения. Толерантность.	1	
8.	Поговорим о милосердии. Жестокость, равнодушие и сочувствие	1	
9.	Культура взаимоотношений	1	
10.	Где стыд, там и совесть	1	
11.	Образ жизни. Привычки и манеры.	1	
12.	Имя украшает человека	1	
13.	Беседа о современном искусстве.	1	
14.	Я – творческая личность. Необычное в обычном.	1	
15.	Сотвори себя сам	1	
16.	Поступок, достойный уважения. «Солдат войны не выбирает»	1	
17.	Люди, на которых хотелось бы быть похожим.	1	
	Итого	17	