

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
при Федеральном казенном учреждении «Исправительная колония №5
Управления Федеральной службы исполнения наказаний по
Московской области»



«Утверждаю»

Директор школы

Беринова Ю.Б.

Приказ №47 от «31» августа 2022г.

Программа
кружковой работы в 9 «А», 9 «Б» классах
«Учимся общаться»
учителя Савеловой Елены Николаевны
на 2022-2023 учебный год

Дата регистрации «31» августа 2022г.

Согласовано на заседании
Педагогического совета
протокол № 1 от «31» августа 2022г.

Рабочая программа курса «Учимся общаться»

Курс кружковой работы «Учимся общаться» адресована осужденным женщинам старше 18 лет, обучающимся 9А и 9Б классов ГКОУ СОШ при ФКУ «ИК-5 УФСИН России по Московской области»..

Программа разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с изменениями и дополнениями, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, «Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности» (письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18.08.2017 г. № 09-1672), планируемых результатов освоения ООП Средней общеобразовательной школы при ФКУ ИК 5 УФСИН по Московской области.

Рабочая программа составлена на основе адаптационной педагогической разработки курса «Учимся общаться» учителя Малинина В.А. на 2022-2023 учебный год.

Программа реализует общеинтеллектуальное направление деятельности.

Программа рассчитана на 0,5 учебных часов в год (1 час в 2 недели), 17 часов в год.

Цель программы:

Создать условия для приобщения обучающихся к нормам и правилам речевого этикета.

Задачи программы:

1. Развитие социокультурной компетенции (знакомство с правилами поведения в обществе, коллективе, семье).
2. Развитие коммуникативной компетенции (умение осуществлять продуктивное и грамотное взаимодействие с различными людьми на основании речевых норм и этикета поведения).
3. Формирование межпредметных и надпредметных навыков и умений (русский язык, литература, история, этика).
4. Формирование умения корректного аргументированного высказывания и развитие навыков публичной речи, в том числе в проведении дебатов.

Результаты освоения курса

Программа обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов:

Личностные результаты

- овладение навыками адаптации в различных жизненных ситуациях;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости;

Метапредметные результаты:

- логические действия сравнения, анализа, обобщения, классификации;
- умение слушать собеседника, вести диалог и аргументировать свою точку зрения;

Предметные результаты:

обучающиеся научатся:

Использовать понятия этикет, этикет поведения, этикет внешнего вида, речевой этикет, этикетная ситуация, культурный человек, вежливость, коммуникативная роль, социальная роль, имидж, стиль одежды, языковой паспорт, адресат, адресант, жаргон, инвективная лексика, спор, дебаты, дискуссия, полемика, прения, диспут;

обучающиеся получают возможность научиться:

- соблюдать общие нормы этикета: демонстрировать уважение и дружелюбие к собеседнику; изменять свое поведение в зависимости от ситуации;
- знать свой фактический имидж; знать, как тебя воспринимают окружающие по твоей внешности, манере одеваться, поведению, речи;
- производить положительное впечатление на собеседника своим внешним, коммуникативным и поведенческим имиджем;
- проанализировать стиль одежды и внешность другого человека, оценить его с точки зрения соответствия требованиям моды и индивидуального стиля;
- сформировать свой внешний стиль с учетом индивидуальных особенностей личности, типа внешности, требований этикета и моды и материальных возможностей;
- анализировать языковой паспорт других и выявлять информацию языкового паспорта;
- поддерживать в собственной речи благоприятный языковой паспорт;
- находить в рамках изученного материала выход из трудных ситуаций русского речевого этикета и этикета поведения;
- выявлять жаргонизмы в речи собеседника.

Содержание курса

Курс «Этикет общения» разбит на девять разделов, которые позволяют увеличить воспитательную и информативную ценность обучения:

Раздел 1. Понятие «этикет» - 2 часа.

Что такое этикет? Функции и значение этикета. Культурный человек - это...

Знать понятие этикета, основные функции этикета, уметь соблюдать общие нормы этикета

Формы организации и виды деятельности: творческая работа «Портрет культурного человека»

Раздел 2. Виды и принципы современного этикета - 2 часа.

Виды и принципы современного этикета. Этикет поведения в общественных местах. Знать понятия: этикет внешнего вида, этикет поведения, речевой этикет

Уметь соблюдать общие нормы этикета, демонстрировать уважение и дружелюбие к собеседнику Уметь соблюдать общие нормы этикета, демонстрировать уважение и дружелюбие к собеседнику, изменять своё поведение в зависимости от ситуации

Формы организации и виды деятельности: «Нужен ли нам этикет?» - публичное выступление

Раздел 3. Понятие имиджа - 2 часа.

Знать понятия: стиль, мода; функции одежды; соотношение моды и индивидуального стиля; соотношение этикета и моды

Знать виды стилей одежды и их особенности; уметь сформировать свой внешний стиль с учётом индивидуальных особенностей личности, типа внешности, требований этикета, моды, материальных возможностей

Знать понятие имидж, вежливость, коммуникативная роль, социальная роль. Знать компоненты имиджа человека, функции имиджа Понимать, как должен выглядеть человек.

Формы организации и виды деятельности: «Имидж современного человека» - конкурс рисунков и плакатов.

Раздел 4. Речевой этикет – 2 часа. Трудные случаи русского речевого этикета. Языковой паспорт человека, его формирование. Недопустимость общественного сквернословия. Этикет письменного общения.

Знать понятие речевого этикета, языковой паспорт человека, уметь анализировать языковой паспорт других и выявлять информацию языкового паспорта, поддерживать в собственной речи благоприятный языковой паспорт.

Формы организации и виды деятельности: «Мой речевой этикет» - тестирование

Раздел 5. Законы развития коллектива – 2 часа. Коллектив. Законы развития коллектива.

Эффективные способы общения. Способы, помогающие поддерживать коммуникацию. Устойчивость контакта. Творческая мастерская «Этапы развития коллектива».

Формы организации и виды деятельности: Дискуссия «Кто мы, какие мы».

Раздел 6. Этикетные нормы поведения среди сверстников – 2 часа. Этикет поведения в коллективе. Этикет дружеских отношений. Что такое настоящий друг.

Уметь соблюдать общие нормы этикета, демонстрировать уважение и дружелюбие к собеседнику, изменять своё поведение в зависимости от ситуации

Знать понятия: дружба, друг, товарищ; уметь соблюдать общие нормы этикета, демонстрировать уважение и дружелюбие к собеседнику, изменять своё поведение в зависимости от ситуации.

Формы организации и виды деятельности: «Я среди сверстников» - анкетирование

Раздел 7. Трудные случаи этикета поведения – 2 часа. Этикет семейного общения. Привлечение внимания и поддержание отношений. Умей уступать.

Знать трудные случаи этикета поведения в семье, профилактика конфликтов, уметь находить в рамках изученного материала выход из трудных ситуаций русского речевого этикета и этикета поведения

Формы организации и виды деятельности: «Конфликтный ли ты?» - тестирование.

Раздел 8. Этикет публичной дискуссии - 3 часа. Дебаты как этикетная форма обсуждения проблемы. Правила проведения дебатов «Нужна ли школьная форма». «Всегда ли правы взрослые». «Подавляет ли коллектив индивидуальность». Дебаты на свободную тему. Дебаты на свободную тему. Итоговое занятие.

Знать и различать понятия: спор, дебаты, дискуссия, полемика, прения, диспут.

Знать основные правила проведения дебатов, правила поведения участников дебатов; уметь участвовать в дебатах по принятым правилам.

Формы организации и виды деятельности: «Подавляет ли коллектив индивидуальность», «Нужна ли школьная форма», «Всегда ли правы взрослые» - участие в дебатах по итогам курса.

Тематическое планирование

№	Наименование разделов	Часы
	Раздел 1. Понятие «этикет» - 2 часа.	
1.	Что такое этикет? Функции и значение этикета.	1
2.	Культурный человек - это...	1
	Раздел 2. Виды и принципы современного этикета - 2 часа.	
3.	Виды и принципы современного этикета.	1
4.	Этикет поведения в общественных местах.	1
	Раздел 3. Понятие имиджа – 2 часа.	
5.	Понятие и формирование имиджа.	1

6.	Имидж современного человека.	1
	Раздел 4. Речевой этикет – 2 часа.	
7.	Трудные случаи русского речевого этикета. Языковой паспорт.	1
8.	Недопустимость общественного сквернословия.	1
	Раздел 5. Законы развития коллектива – 2 часа.	
9.	Законы моды и этикет. Мода и индивидуальный стиль.	1

10.	Основные стили одежды.	1
	Раздел 6. Этикетные нормы поведения среди сверстников – 2 часа.	
11.	Этикет поведения в коллективе.	1
12.	Этикет дружеских отношений. Что такое настоящий друг.	1
	Раздел 7. Трудные случаи этикета поведения – 2 часа.	
13.	Этикет семейного общения. Умей уступать.	1
14.	Привлечение внимания и поддержание отношений. Лекция.	1
	Раздел 8. Этикет публичной дискуссии - 3 часа.	
15.	Дебаты как этикетная форма обсуждения проблемы.	1
16.	Правила проведения дебатов.	1
17.	Дебаты на свободную тему по итогам курса.	1
	Итого:	17