

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
при Федеральном казенном учреждении «Исправительная колония №5
Управления Федеральной службы исполнения наказаний по Московской области»



«Утверждаю»

Директор школы

Беринова Ю.Б.

«31» августа 2021г.

Программа
кружковой работы во 9 «А», 9 «Б» классе
«Мир вокруг нас»
учителя Марченко Татьяны Владимировны
на 2021-2022 учебный год

Дата регистрации «31» августа 2021г.

Согласовано на заседании
Педагогического совета
протокол № 1 от «31» августа 2021г.

Программа кружка по социально - нравственному направлению «Мир вокруг нас»

Данная программа составлена на основе программы кружка «Мир вокруг нас», автором которой является учитель русского языка и литературы МОУ «СОШ №9» Белякова Оксана Анатольевна.

Программа кружка «Мир вокруг нас» составлена в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897);
- Программой внеурочной деятельности авторы Н.Н. Деменева, Т.Я. Железнова, С.К. Тивикова, Н.Ю. Яшина. Просвещение, 2014.

Данная программа для **5-9 классов** рассчитана на два года, 34 часа: 17 занятий первый год (0,5 ч в неделю) и 17 занятий второй год (0,5 ч в неделю).

Цель: создание образовательного пространства, способствующего обогащению внутреннего мира и нравственному саморазвитию личности обучающихся.

Задачи:

- создание условий для развития ценностно-смысловой сферы личности, осознания и принятия обучающимися общечеловеческих понятий и базовых национальных ценностей;
- обеспечение готовности и способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию на основе самопознания и осознания смысла человеческой жизни;
- развитие позитивного отношения к жизни, гуманных взаимоотношений с другими обучающимися, целеустремленности и настойчивости в достижении результатов;
- получение обучающимися позитивного опыта взаимоотношений с одноклассниками в совместной деятельности, с родителями и другими членами семьи;
- формирование коммуникативных навыков, умения вести диалог, воспринимать различные точки зрения партнеров, формулировать и доказывать собственную мысль;
- создание условий для пробуждения интереса к самовыражению в доступных видах и формах художественного творчества.

Планируемые результаты освоения:

Личностные результаты включают

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию, формирование мотивации к обучению и познанию нового;
- ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества;
- способность ставить цели и строить жизненные планы;

- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

- предвосхищать результат;
- адекватно воспринимать предложения учителей, одноклассников, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок.

Коммуникативные УУД

- ставить вопросы; обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
- формулировать собственное мнение и позицию.

Познавательные УУД

- поиск, запись, фиксация информации об изучаемых понятиях и явлениях;
- установление причинно-следственных связей.

Предметные результаты:

Регулятивные УУД:

- извлекать необходимую информацию из текста;
- определять и формулировать цель в совместной работе;
- учиться делать осознанный выбор в сложных ситуациях;
- осознавать свою ответственность;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей.

Познавательные УУД:

- наблюдать, сравнивать по признакам, сопоставлять;
- обогатить представление о собственных возможностях и способностях;
- учиться наблюдать и осознавать происходящее.

Коммуникативные УУД:

- ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учиться контролировать свою речь и поступки;
- учиться толерантному отношению к другому мнению;
- учиться самостоятельно решать проблемы в общении;
- осознавать необходимость признания и уважения прав других людей;
- формулировать своё собственное мнение и позицию;
- учиться грамотно задавать вопросы и участвовать в диалоге.

Обучающийся научится:

- правилам поведения, общения, правилам ведения диалога и дискуссии;

- толерантному отношению к другим людям;
- уважительно относиться к своей семье, сверстникам, старшим, людям разных национальностей и конфессий.

Обучающийся получит возможность научиться:

- оценивать правильность поведения людей в обществе;
- наблюдать и оценивать явления общественной жизни;
- моделировать правильное поведение в различных ситуациях;
- оценивать себя, свои возможности и способности;
- продумывать пути самосовершенствования, самореализации в различных сферах.

Основное содержание программы

Нормы и правила межличностного общения. (5 ч)

Человек среди людей. Может ли человек прожить один? Правила культуры общения. Речевая культура. Общение с людьми как искусство. Правила публичного выступления. Правила этикета. Правила поведения в общественных местах. Правила общения со сверстниками, родителями. Уважение к старшим, пожилым людям. Волонтерская акция «Почта добра».

Мы живем среди людей. (6 ч)

Мы и наши соседи. Соседи по дому. Правила взаимоотношений с соседями, одноклассниками. Страны-соседи. Государства – соседи России. Россия – многонациональная страна. Традиции разных народов. Россия – многоконфессиональная страна. Религия. Толерантность. Акция «Мы разные, но мы дружим».

Коллективный творческий проект «Россия – многонациональная страна».

Права человека. (5 ч)

Права ребенка. Всеобщая декларация прав человека. Конвенция о правах ребенка. Конституция Российской Федерации — документы, в которых раскрыты мои права. Викторина «Что я знаю о Конституции». Конкурс рисунков и плакатов «Мои права. Мои обязанности». Устав школы. Устав класса. Права и обязанности обучающихся. Общество, различные значения этого слова. Человек и общество. Общественные организации, их назначение.

Нравственные ценности и мораль. (5 ч)

Нравственные ценности. Нравственные нормы. Главные понятия морали. Совесть. Справедливость. Ответственность. Гуманизм. Жизненные цели. Смысл жизни. Дискуссия «Что значит быть счастливым человеком?». Семейный очаг. История моей семьи. Традиции в моей семье. Фотовыставка «Я и моя семья».

Личность. Саморазвитие и самовоспитание. (5 ч)

Личностью не рождаются – личностью становятся. Что значит быть личностью? Исследование особенностей личности. Предпосылки развития личности. Формирование личности. Воспитание в себе положительных черт и борьба с нежелательными чертами личности. Влияние семьи и общества на формирование личности. Понятие «культура». Материальная и духовная культура. Культурные ценности народа.

Выбор позиции. (8ч)

Проблемы личности и коллектива. Кто я? Проблема осознания себя среди других людей и своего места, назначения в обществе. Что значит уметь дружить? Дискуссия «Что значит быть интересным человеком?» Мир моих увлечений. Конкурс презентаций «Мои увлечения, хобби, таланты». Мир профессий. Рынок труда. Понятие о востребованных профессиях. Современные профессии и их специфика. Как выбрать профессию. Знакомство с понятиями «резюме», «собеседование». Подведение итогов. Круглый стол «Самая интересная тема».

Календарно - тематический план занятий кружка «Мир вокруг нас» на 2020 – 2021 учебный год

№ занятия по порядку	№ занятия в теме	Тема занятия	Дата проведения
Нормы и правила межличностного общения. (5ч)			
1.	1.	Человек среди людей. Может ли человек прожить один? Правила культуры общения.	
2.	2.	Речевая культура. Общение с людьми как искусство.	
3.	3.	Правила публичного выступления.	
4.	4.	Правила этикета. Правила поведения в общественных местах.	
5.	5.	Правила общения со сверстниками, родителями. Уважение к старшим, пожилым людям. Волонтерская акция «Почта добра».	
Мы живем среди людей. (6ч)			
6.	1.	Мы и наши соседи. Соседи по дому. Правила взаимоотношений с соседями, одноклассниками.	
7.	2.	Страны-соседи. Государства – соседи России.	
8.	3.	Россия – многонациональная страна. Традиции разных народов.	
9.	4.	Россия – многоконфессиональная страна. Религия. Толерантность.	
10.	5.	Акция «Мы разные, но мы дружим».	
11.	6.	Коллективный творческий проект «Россия – многонациональная страна».	
Права человека. (5 ч)			
12.	1.	Права ребенка. Всеобщая декларация прав человека. Конвенция о правах ребенка.	
13.	2.	Конституция Российской Федерации — документы, в которых раскрыты мои права.	

		Викторина «Что я знаю о Конституции».	
14.	3.	Конкурс рисунков и плакатов «Мои права. Мои обязанности».	
15.	4.	Устав школы. Устав класса. Права и обязанности школьника	
16.	5.	Общество, различные значения этого слова. Человек и общество. Общественные организации, их назначение.	
Нравственные ценности и мораль. (1 ч)			
17.	1.	Нравственные ценности. Нравственные нормы.	
Календарно - тематический план занятий кружка «Мир вокруг нас» на 2021 – 2022 учебный год			
Нравственные ценности и мораль. (4 ч)			
1.	2.	Главные понятия морали. Совесть. Справедливость. Ответственность. Гуманизм.	
2.	3.	Жизненные цели. Смысл жизни. Дискуссия «Что значит быть счастливым человеком?».	
3.	4.	Семейный очаг. История моей семьи. Традиции в моей семье.	
4.	5.	Фотовыставка «Я и моя семья».	
5.			
5.	1.	Личностью не рождаются – личностью становятся. Что значит быть личностью?	
6.	2.	Исследование особенностей личности. Предпосылки развития личности. Формирование личности.	
7.	3.	Воспитание в себе положительных черт и борьба с нежелательными чертами личности. Влияние семьи и общества на формирование личности.	
8.	4.	Понятие «культура». Материальная и духовная культура.	
9.	5.	Культурные ценности народа.	
Выбор позиции. (8ч)			
10.	1.	Проблемы личности и коллектива.	
11.	2.	Кто я? Проблема осознания себя среди других людей и своего места, назначения в обществе.	
12.	3.	Что значит уметь дружить?	
13.	4.	Дискуссия «Что значит быть интересным человеком?»	
14.	5.	Мир моих увлечений. Конкурс презентаций «Мои увлечения, хобби, таланты».	
15.	6.	Мир профессий. Рынок труда. Понятие о востребованных профессиях. Современные профессии и их специфика.	
16.	7.	Как выбрать профессию. Знакомство с понятиями	

		«резюме», «собеседование».	
17.	8.	Подведение итогов. Круглый стол «Самая интересная тема».	