

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
при Федеральном казенном учреждении «Исправительная колония №5
Управления Федеральной службы исполнения наказаний по Московской области»



 Берина Ю.Б.

«31» августа 2021г.

Программа
кружковой работы во 2 «Б» классе
«Мир экологии»
Учителя Дикун Юлии Александровны
на 2021-2022 учебный год

Дата регистрации «31» августа 2021г.

Согласовано на заседании
Педагогического совета
протокол № 1 от «31» августа 2021г.

Пояснительная записка

Внеурочная программа «Мир экологии» задумана как подготовительно-тренировочная и адресована осужденным-женщинам в возрасте старше 18 лет, обучающимся 2 «А» класса общеобразовательной школы в исправительной колонии и является необходимым дополнением к программам всех учебных дисциплин, так как формирование навыков смыслового чтения является стратегической линией школьного образования в целом.

Образование и воспитание обучающихся в области окружающей среды является в настоящее время одним из приоритетных направлений работы с молодежью и является актуальной.

Актуальность программы. Проблема охраны природы – одна из наиболее актуальных проблем современности, поэтому обучающимся необходимо продолжать учить любить, охранять природу и приумножать природные богатства родного края. Привить бережное отношение к природе и научить разумно использовать научные и технические достижения на благо природы и человека – одна из задач экологического кружка.

Программа составлена на основе авторской программы «Друзья природы» Чивкуновой Е.В.

Программа кружка рассчитана на обучающихся 2 класса и рассчитана на 17 часов (0,5 часа в неделю), содержание и структура курса построены в соответствии с логикой экологической триады: общая экология – социальная экология – практическая экология, или охрана природы.

В целом кружок позволит полнее реализовать воспитательный и развивающий потенциал природоведческих знаний, обеспечит более надёжные основы экологической ответственности обучающихся.

Цель работы кружка по экологии: научить обучающихся любить, беречь, улучшать окружающий мир.

Задачи:

- развитие познавательного интереса обучающихся, их творческой активности;
- овладение навыками поведения в окружающей природной среде и простейшими способами самостоятельного постижения природных закономерностей;
- воспитание понимания эстетической ценности природы;
- развитие любознательности и желания получать знания об окружающем мире;
- формирование положительного отношения к окружающему миру;
- нравственное развитие личности, воспитание чувств.

Основные направления работы по программе:

познавательно-исследовательское:

- подготовка исследовательских проектов;

просветительское:

- изготовление листовок, плакатов на экологическую тему;

природоохранное:

- уход за комнатными растениями;
- охрана птиц;

туристско-оздоровительные:

- День здоровья;
- Практикумы экологически грамотного покупателя;

Формы, методы и средства организации экологического воспитания:

- а) традиционные;
- б) активные;
- в) инновационные.

Ожидаемый результат. В ходе реализации программы экологического кружка обучающиеся должны проявлять:

- познавательный интерес к изучению природы, роли человека в ней;
- бережное отношение к природе;
- творческую активность к познанию окружающего мира и своего места в нём, при этом соблюдая основное правило поведения в природе: не навреди!
- самоопределение себя как личности, способной к саморегуляции;
- духовно-нравственные качества, восприятие себя как человека и гражданина.

Обучающиеся научатся:

- предмету изучения экологии, основным законам экологии;
- связи между человеком и природой;
- многообразие экологических групп комнатных растений;
- основным экологическим проблемам родного края и пути их решения;
- связи между состоянием природы и здоровьем человека.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- изготавливать гербарий, поделки из природных материалов;
- различать изученные группы растений и животных;
- изготавливать экологические памятки, этикетки комнатных растений;
- вести наблюдения в природе под руководством учителя;
- выполнять правила поведения в природе;
- уметь защищать свой проект, отстаивать свою позицию;

Формы подведения итогов:

- листовки, буклеты, газеты;
- тематические альбомы;
- проекты

Тематическое планирование

№	Раздел	Часы
1	Вступление	1
2	Взаимосвязи в природе	8
3	Уникальный мир живой природы	8
4	Экология жилища	6
5	Экологические катастрофы и их последствия	5
6	Охрана природы	6
	Итого:	34

№	Тема	Содержание занятия	План	Факт
Вступление (1 час)				
1	Что изучает экология?	Экологические организации, их значение. Значение экологического движения в школе. Цели, задачи и направления работы кружка. Правила поведения в природе. Экологические знаки. Изучение календаря экологических дат.		
Взаимосвязи в природе (8 часов)				
2	Осенние явления в жизни природы.	Работа над выпуском стенгазеты «Бытовым отходам – вторую жизнь!»		

3	Листопад, его значение для растений.	Исследование опухолей растений. Народные приметы, связанные с поведением живых организмов. Интеллектуальная игра «Удивительный мир животных». Исследование динамики изменения климата по годичным кольцам древесных растений. Каким воздухом мы дышим? Определение ветрового режима в городе. Температура воздуха в городе. Викторина «Очисти планету от мусора». Познавательная игра «Подружись с природой».		
4	Писатели и поэты о красоте осени.			
5	Народные приметы, связанные с поведением живых организмов.			
6	Особенности внешнего строения коры деревьев. Изучение опухолей на растениях.			
7	Исследование динамики изменения климата по годичным кольцам деревьев.			
8	Определение температурного и ветрового режима в городе.			
9	Бытовой мусор. Проблема его утилизации.			
Уникальный мир живой природы (8 часов)				
10	30 ноября – Всемирный день домашних животных.	Изучение растений классного зелёного уголка. Составление памяток за растениями в кабинете географии. Роль комнатных растений. Цветы в легендах и мифах. Птицы Московской области. Викторина «Птицы России». Рекорды животного мира. Игра «Счастливый случай». Викторина «Живые барометры в животном и растительном мире».		
11	Наши питомцы, их повадки. Уход за ними.			
12	Путешествие на родину комнатных растений.			
13	Правила посадки, размножения комнатных растений, уход за ними.			
14	Цветы в легендах и мифах.			
15	Рекорды животного и растительного мира.			
16	Зимующие птицы.			
17	Удивительный подводный мир.			
Экология жилища (6 часов)				

18	Экология жилья человека.	Экология жилья: от избы к современной квартире. Изучение традиций питания в России. Деловая игра «Что обозначают индексы пищевых добавок?» Как правильно прочитать этикетку на одежде? Правила обращения с лекарственными препаратами. Экологически опасные факторы в быту. Учет водопотребления в семье. Энергопотребление в моей семье.		
19	Опасные предметы в квартире.			
20	Культура еды.			
21	Правила обращения с лекарственными препаратами.			
22	Энергосбережение. Водосбережение.			
23	Альтернативные источники энергии.			
Экологические катастрофы и их последствия (5 часов).				
24	Почему исчезли динозавры?	Глобальное потепление или похолодание? Земная кора в движении. Защита от космических визитеров. Устный журнал «Берегите свою планету».		
25	Глобальное потепление или похолодание?			
26	Кладбище химического оружия на дне моря.			
27	Земная кора в движении.			
28	Защита от космических визитеров.			
Охрана природы (6 часов)				
29	Кодекс охотника и браконьерство.	Виртуальная экскурсия. ООПТ Подмосковья. Экологическая игра «Птичья школа». Викторина «Азбука эколога». «Удивительный мир животных» конкурс-игра. Книга рекордов собак и кошек.		
30	ООПТ Подмосковья.			
31	Книга рекордов собак и кошек.			
32	Дети Маугли.			
33				
34	Духовный путь Лыковых.			

Список литературы

1. Алексеев, В.А. 300 вопросов и ответов о животных. Ярославль: «Академия развития», «Академия К», 2010.
2. Алексеев, В. А. 300 вопросов и ответов по экологии. Ярославль: «Академия развития», 2008.
3. Анашкина, Е.Н. 300 вопросов и ответов о домашних животных. Ярославль: «Академия развития», 2000.
4. Голубев И.Р., Новиков Ю.В. Окружающая среда и ее охрана. Книга для учащихся. М: Просвещение, 2005.
5. Горлов А.А. Жить в согласии с природой. М., 2003.
6. Державина Т.Б. Экскурсии в природу: пособие для учителя. М.: Мнемозина, 2010.
7. Завьялова О.Г. Азбука экологии. М., 2007.
8. Ильин М.П. Школьный гербарий (Пособие для учителей). М. : «Просвещение», 2013 г.
9. Мурманцев В.С., Юшкин Н.В. Человек и природа. М., 2001.
10. Панарков М.А. Школьные походы в природу. М.: «Просвещение», 2005.
11. Пелевин В.И. Охрана природы. М.: Наука, 2001.
12. Тайны живой природы. М.: Росмэн, 2005 г.
13. Чернова Н.М. Экология животных. М.: Изд. центр «Вентана – Граф», 2007.
14. Чижевский А.У. Экология: Энциклопедия “Я познаю мир”. Издательство АСТ, 2004.
15. Энциклопедия для детей. Том 19. Экология. М.: Аванта +, 2005.

Интернет-ресурсы

1. Вся экология в одном месте. Всероссийский Экологический Портал. <http://ecoportal.su/>
1. Полная энциклопедия грибов. http://bookz.ru/authors/tat_ana-lagutina/polnaa-e_678/1-polnaa-e_678.html
2. Природа и животные на Rin.ru. <http://zoo.rin.ru/>
3. Энциклопедия комнатных цветов и растений. <http://iplants.ru/encikl.php?h=7>
4. Энциклопедия лекарственных растений. <http://tisyachelistnik.ru/starinnye-knigi.html>
5. Энциклопедия “Флора и Фауна”. <http://www.sci.aha.ru/biodiv/anim.htm>