

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
при Федеральном казенном учреждении «Исправительная колония №5
Управления Федеральной службы исполнения наказаний по Московской области»



 Беринова Ю.Б.

«31» августа 2021г.

Программа
кружковой работы во 7 «В», 8 «Б» классе
«Культура стран Западной Европы»
учителя Савеловой Елены Николаевны
на 2021-2022 учебный год

Дата регистрации «31» августа 2021г.

Согласовано на заседании
Педагогического совета
протокол № 1 от «31» августа 2021г.

Курс кружковой работы «Культура стран Западной Европы» адресована осужденным женщинам старше 18 лет, обучающимся 7В и 8Б классов Средней общеобразовательной школы при ФКУ ИК 5 УФСИН по Московской области. Программа реализует социально-эстетическое направление деятельности. Рабочая программа составлена на основе адаптационной педагогической разработки курса «Английский язык и культуроведение англоговорящих стран», учителя Новикова Е. А. на 2021-2022 учебный год.

Программа рассчитана на 0,5 учебных часов в год (1 час в две недели), 17 часов в год.

Цель программы:

Создать условия для приобщения обучающихся к ценностям британской культуры, включая их в культурное пространство стран Западной Европы.

Задачи программы:

1. Развитие социокультурной компетенции (умение выделять общее и культурно-специфическое в моделях развития различных стран; признание права разных культурных моделей на существование).
2. Развитие коммуникативной компетенции (умение создавать и представлять тексты в устной и письменной речи на родном и иностранном языках).
3. Развитие информационной компетенции (умения находить нужную информацию с помощью различных источников; обрабатывать ее в соответствии с поставленными задачами; архивировать и сохранять информацию и использовать ее для решения широкого спектра задач).
4. Формирование межпредметных и надпредметных навыков и умений.

Планируемые результаты освоения программы:

Личностные:

У обучающегося будет сформировано:

- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- стремление научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания.
- стремление к истине,
- научное видение картины мира.
- образ человека как разумного существа, стремящегося к добру и самосовершенствованию.
- направленность на развитие и сохранение жизни через сострадание и милосердие как проявление высшей человеческой способности - любви.
- уважение к труду, творчеству и созиданию, целеустремленность и настойчивость.

- социальная солидарность, как свобода выбора человеком своих мыслей и поступков, признание прав и свобод человека, обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к себе и к другим людям.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве, в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- ценности здорового и безопасного образа жизни;

Метапредметные:

Обучающийся научится:

- адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации: для отображения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- развивать исследовательские учебные действия, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксацию информации;
- самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- организовывать учебное сотрудничество и совместную: определять цели, распределять функции и роли участников, использовать способ взаимодействия учащихся и общие методы работы; умение работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, слушать партнёра, формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

Обучающийся получит возможность научиться:

- владеть логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий и классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родовидовых связей;
- адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации: для отображения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- планировать своё речевое и неречевое поведение.

Содержание курса:

- Объединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. (2 часа)

Аналитический взгляд на историю и географии страны.

Географические достопримечательности. Исторические лики Британии. Основные сведения из истории Англии. Страницы из истории Лондона. Основные географические сведения Шотландии. Географические достопримечательности Уэльса и Северной Ирландии.

- Социокультурный портрет Британии, Франции и Италии. (2 часа)

Социокультурный портрет Британии, Франции и Италии. Сходства и различия культуры стран (СМИ, кино, искусство, образование).

- Лондон, Париж, Рим. (3 часа)

Современные столицы Великобритании, Франции и Италии. Описание и культурно-исторический облик.

- Социокультурные характеристики среднего образования в странах Западной Европы и России. (2 часа)

Государственные и частные школы. Сходство и различия в системах школьного образования Британии и России.

- Искусство и культура в странах Западной Европы. (4 часа)

Основные этапы в истории развития искусства и культуры в странах Западной Европы. Страницы истории театра и кино в странах Западной Европы. Современные виды развлечения.

- Спорт в странах Западной Европы и России. (2 часа)

Британия - родина многих видов спорта. Популярные виды спорта странах Западной Европы. Спорт - одна из форм отдыха.

- Знаменитые люди стран Западной Европы. (1 час)

- Проверочная работа (1 час)

ИТОГО: 17 часов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ занятия	Тема	Дата план	Дата факт
1	Объединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии.	сентябрь	
2	Аналитический взгляд на историю и географии страны.	сентябрь	
3	Социокультурный портрет Британии, Франции и Италии.	октябрь	

4	Сходства и различия культуры Британии, Франции и Италии.	октябрь	
5	Лондон – столица Великобритании.	ноябрь	
6	Париж – столица Франции.	ноябрь	
7	Рим – столица Италии.	декабрь	
8	Характеристики среднего образования в странах Западной Европы и России.	декабрь	
9	Сходства и различия в системах школьного образования.	январь	
10	Искусство и культура в странах Западной Европы.	январь	
11	Основные этапы в истории развития искусства и культуры в странах Западной Европы.	февраль	
12	Страницы истории театра и кино в странах Западной Европы.	февраль	
13	Современные виды развлечений.	март	
14	Британия - родина многих видов спорта.	март	
15	Популярные виды спорта странах Западной Европы.	апрель	
16	Знаменитые люди стран Западной Европы.	апрель	
17	Проверочная работа	май	

Список использованной литературы:

1. УМК Джанет Камерон «Англоговорящий мир» Janet Cameron “The English-speaking World”, издательство “Black Cat”, London, 2017.
2. Элизабет Шерман “Культурные взаимосвязи» Elizabeth Sharman «Across Cultures”, издательство “Longman” , 2018.
3. Н. Л. Утевская «Английская и американская литература» (издательство «Антология»), 2017